Ссылка на электронный ресурс:

**Разработка дидактического материала**

Контрольная работа

по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»

Работа разработана

учителем русского языка

и литературы МБОУ СОШ № 6

Шлендиной Н.В.

Спецификация

Контрольная работа составлена по учебнику Русский язык 7 класс М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой

Цель: итоговый контроль знаний и умений по темам «Повторение изученных в 5-6 классах орфограмм в корнях слов, приставках и суффиксах», «Части речи», «Правописание не с разными частями речи».

**Инструкция.**

На выполнение работы по географии отводится 45 минут.

Работа состоит из 4 заданий. Задания 1 - это орфографическая работа с текстом.

Задание 2 требует определить части речи.

Задания 3 требует определить постоянный признак прилагательного.

Задание 4 требует поставить глагол в нужную форму.

Перед проверочной работой учащиеся получают:

- задания контрольной работы;

- бланк ответов;

- черновик.

По итогам выполнения учащимися контрольной работы выставляется аттестационная отметка по пятибалльной шкале в соответствии с таблицей соотношения набранного балла и итоговой отметки.

Задание 1 оценивается в 6 баллами.

Задание 2 оценивается в 3 баллами.

Задание 3 оценивается в 4 баллами.

За задание 4 ученик получает1 балл.

**Максимальное количество баллов за работу: 14**

Критерии к заданию 1

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указание по оцениванию задания | Баллы |
| **Соблюдение орфографических норм** | |
| Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов | 4 |
| Допущено не более двух ошибок | 3 |
| Допущено три-четыре ошибки | 2 |
| Допущено пять ошибок | 1 |
| Допущено более пяти ошибок | 0 |
| **Правильность списывания текста** | |
| Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
| Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 1 |
| Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 0 |

Критерии к заданию 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Обозначение частей речи в предложении** | Баллы |
| Верно определены все части речи в предложении | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущено две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |

Критерии к заданию 3

|  |  |
| --- | --- |
| Верно определены все прилагательные в предложении | 2 |
| Допущена одна ошибка | 1 |
| Допущено более одной ошибки | 0 |
| Верно определены разряды прилагательных | 2 |
| Допущено одна ошибка | 1 |
| Допущено более одной ошибки | 0 |

Критерии к заданию 4

|  |  |
| --- | --- |
| Верно выполнено задание | 1 |
| Неверно | 0 |

**Таблица перевода тестовых балов в школьную оценку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тестовый балл** | **Оценка** |
| 7 - 9 | 3 |
| 10 - 12 | 4 |
| 13 -14 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответы |
| 1 | Рыбалка  1.Таинственный мир воды и растений раскрывался передо мной. 2.Очарование этого мира было так велико, что я мог просиживать на берегу пруда до восхода солнца.  3.Отец бесшумно закидывал удочки и закуривал. 4.Табачный дым плыл над водой и запутывался среди прибрежных веток. 5.Я набирал воды из пруда, бросал в эту воду траву и ждал. 6.Красные поплавки неподвижно стояли в воде. 7.Потом один из них начинал вздрагивать, пускал лёгкие круги, внезапно нырял или быстро плыл в сторону.  8.Отец подсекал, леска натягивалась, ореховое удилище сгибалось в дугу, и в тумане над прудом начиналось бульканье, плеск, возня. 9.Вода разбегалась, торопливо удирали во все стороны жуки-водомеры, и, наконец, в загадочной глубине появлялся бьющийся золотой блеск. 10.Нельзя было разобрать, что это такое, пока отец не выволакивал на примятую траву тяжёлого карася. 11.Он лежал на боку, отдувался и шевелил плавниками. 12.От его чешуи шёл удивительный запах подводного царства.  (141 слово)  (По К. Паустовскому) |
| 2 | 1 вариант. Таинственный мир воды и растений раскрывался передо мной. (Имя прилагательное, имя существительное, имя существительное, союз, имя существительное, глагол, предлог, местоимение)  2 вариант. От его чешуи шёл удивительный запах подводного царства. (Предлог, местоимение, имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя существительное, имя прилагательное, имя существительное) |
| 3 | 1 вариант. Красные – качественное, лёгкие – качественное.  2 вариант. Удивительный – качественное, подводного – относительное. |
| 4 | 1 вариант. Закидываешь  2 вариант. Шевелишь |

Контрольная работа для 7 класса

по теме «Повторение изученного в 5 – 6 классах»

Рыбалка

1. Таинстве(н,нн)ый мир воды и р…стений ра…крывался передо мной. 2.Оч…рование этого мира было так велико, что я мог пр…сиживать на берегу пруда до в…схода солнца.

3. Отец бе…шумно закидывал удочки и закуривал. 4. Табачный дым плыл над водой и запутывался среди пр…брежных веток. 5. Я наб…рал воды из пруда, бр…сал в эту воду траву и ждал. 6. Красные поплавки неподвижно ст…яли в воде. 7. Потом один из них начинал вздрагивать, пускал лёгкие круги, внезапно нырял или быстро плыл в сторону.

8. Отец подс…кал, леска натягивалась, ореховое удилище (з,с)гибалось в дугу, и в тумане над прудом начиналось бульканье, плеск, возня. 9. Вода ра…бегалась, торопливо уд…рали во все стороны жуки-водомеры, и, наконец, в загадочной глубине по…влялся бьющийся з…л…той блеск. 10. Нельзя было разобрать, что это такое, пока отец не выволакивал на пр…мятую траву т…жёлого карася. 11. Он лежал на боку, отдувался и шевелил плавниками. 12. От его чешуи шёл уд…вительный запах п…дводного царства.

(141 слово)

(По К. Паустовскому)

Задание:

1. Прочитайте и спишите текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.
2. Определите части речи всех слов в предложении. 1вариант – 1-е предложение; 2 вариант –12предложение.
3. Определите разряд по значению прилагательных. 1 вариант – из предложений

6 - 7, 2 вариант – из 12 предложения.

1. Поставьте глагол в форму настоящего времени, 2 лица, единственного числа.

1 вариант – закидывал, 2 вариант – шевелил.