Ссылка на электронный ресурс:

**Разработка дидактического материала**

Контрольная работа

по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»

Работа разработана

учителем русского языка

 и литературы МБОУ СОШ № 6

 Шлендиной Н.В.

Спецификация

Контрольная работа составлена по учебнику Русский язык 7 класс М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой

Цель: итоговый контроль знаний и умений по темам «Повторение изученных в 5-6 классах орфограмм в корнях слов, приставках и суффиксах», «Части речи», «Правописание не с разными частями речи».

**Инструкция.**

На выполнение работы по географии отводится 45 минут.

Работа состоит из 4 заданий. Задания 1 - это орфографическая работа с текстом.

Задание 2 требует определить части речи.

Задания 3 требует определить постоянный признак прилагательного.

Задание 4 требует поставить глагол в нужную форму.

Перед проверочной работой учащиеся получают:

- задания контрольной работы;

- бланк ответов;

- черновик.

По итогам выполнения учащимися контрольной работы выставляется аттестационная отметка по пятибалльной шкале в соответствии с таблицей соотношения набранного балла и итоговой отметки.

Задание 1 оценивается в 6 баллами.

Задание 2 оценивается в 3 баллами.

Задание 3 оценивается в 4 баллами.

За задание 4 ученик получает1 балл.

**Максимальное количество баллов за работу: 14**

Критерии к заданию 1

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указание по оцениванию задания | Баллы |
| **Соблюдение орфографических норм** |
| Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов | 4 |
| Допущено не более двух ошибок | 3 |
| Допущено три-четыре ошибки | 2 |
| Допущено пять ошибок | 1 |
| Допущено более пяти ошибок | 0 |
| **Правильность списывания текста** |
| Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
| Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 1 |
| Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 0 |

Критерии к заданию 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Обозначение частей речи в предложении** | Баллы |
| Верно определены все части речи в предложении | 3 |
| Допущена одна ошибка | 2 |
| Допущено две ошибки | 1 |
| Допущено более двух ошибок | 0 |

Критерии к заданию 3

|  |  |
| --- | --- |
| Верно определены все прилагательные в предложении | 2 |
| Допущена одна ошибка | 1 |
| Допущено более одной ошибки | 0 |
| Верно определены разряды прилагательных  | 2 |
| Допущено одна ошибка | 1 |
| Допущено более одной ошибки | 0 |

Критерии к заданию 4

|  |  |
| --- | --- |
| Верно выполнено задание | 1 |
| Неверно | 0 |

**Таблица перевода тестовых балов в школьную оценку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тестовый балл** | **Оценка** |
| 7 - 9 | 3 |
| 10 - 12 | 4 |
| 13 -14 | 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Ответы |
| 1 | Рыбалка 1.Таинственный мир воды и растений раскрывался передо мной. 2.Очарование этого мира было так велико, что я мог просиживать на берегу пруда до восхода солнца. 3.Отец бесшумно закидывал удочки и закуривал. 4.Табачный дым плыл над водой и запутывался среди прибрежных веток. 5.Я набирал воды из пруда, бросал в эту воду траву и ждал. 6.Красные поплавки неподвижно стояли в воде. 7.Потом один из них начинал вздрагивать, пускал лёгкие круги, внезапно нырял или быстро плыл в сторону. 8.Отец подсекал, леска натягивалась, ореховое удилище сгибалось в дугу, и в тумане над прудом начиналось бульканье, плеск, возня. 9.Вода разбегалась, торопливо удирали во все стороны жуки-водомеры, и, наконец, в загадочной глубине появлялся бьющийся золотой блеск. 10.Нельзя было разобрать, что это такое, пока отец не выволакивал на примятую траву тяжёлого карася. 11.Он лежал на боку, отдувался и шевелил плавниками. 12.От его чешуи шёл удивительный запах подводного царства.  (141 слово)  (По К. Паустовскому) |
| 2 | 1 вариант. Таинственный мир воды и растений раскрывался передо мной. (Имя прилагательное, имя существительное, имя существительное, союз, имя существительное, глагол, предлог, местоимение)2 вариант. От его чешуи шёл удивительный запах подводного царства. (Предлог, местоимение, имя существительное, глагол, имя прилагательное, имя существительное, имя прилагательное, имя существительное) |
| 3 | 1 вариант. Красные – качественное, лёгкие – качественное.2 вариант. Удивительный – качественное, подводного – относительное. |
| 4 | 1 вариант. Закидываешь2 вариант. Шевелишь |

 Контрольная работа для 7 класса

по теме «Повторение изученного в 5 – 6 классах»

Рыбалка

 1. Таинстве(н,нн)ый мир воды и р…стений ра…крывался передо мной. 2.Оч…рование этого мира было так велико, что я мог пр…сиживать на берегу пруда до в…схода солнца.

3. Отец бе…шумно закидывал удочки и закуривал. 4. Табачный дым плыл над водой и запутывался среди пр…брежных веток. 5. Я наб…рал воды из пруда, бр…сал в эту воду траву и ждал. 6. Красные поплавки неподвижно ст…яли в воде. 7. Потом один из них начинал вздрагивать, пускал лёгкие круги, внезапно нырял или быстро плыл в сторону.

 8. Отец подс…кал, леска натягивалась, ореховое удилище (з,с)гибалось в дугу, и в тумане над прудом начиналось бульканье, плеск, возня. 9. Вода ра…бегалась, торопливо уд…рали во все стороны жуки-водомеры, и, наконец, в загадочной глубине по…влялся бьющийся з…л…той блеск. 10. Нельзя было разобрать, что это такое, пока отец не выволакивал на пр…мятую траву т…жёлого карася. 11. Он лежал на боку, отдувался и шевелил плавниками. 12. От его чешуи шёл уд…вительный запах п…дводного царства.

 (141 слово)

 (По К. Паустовскому)

Задание:

1. Прочитайте и спишите текст, вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.
2. Определите части речи всех слов в предложении. 1вариант – 1-е предложение; 2 вариант –12предложение.
3. Определите разряд по значению прилагательных. 1 вариант – из предложений

 6 - 7, 2 вариант – из 12 предложения.

1. Поставьте глагол в форму настоящего времени, 2 лица, единственного числа.

1 вариант – закидывал, 2 вариант – шевелил.