

Наставник: Прокопец Рита Петровна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 6, г. Уссурийск, УГО; образование высшее, УГПИ, специалист, 1987 г., без категории, педагогический стаж 37 лет.
Сведения о курсах: «Функциональная грамотность школьников».

Наставляемый: Третьякова Анастасия Олеговна, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 6, г. Уссурийск, УГО; образование высшее, ДВФУ, 2024 г., бакалавр, молодой специалист.
Учебная нагрузка: 24 час

Класс: 8 б, в, г

Дата вступления в должность: 1 сентября 2024г.

Цель - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на школьном и внешкольном уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей,

возникающих при выполнении должностных обязанностей;

- обеспечить формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью;
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

Сроки реализации: 3 год.

Ролевая модель «учитель – учитель» – способ реализации целевой модели наставничества через организацию взаимодействия наставнической пары «учитель-профессионал – учитель, вовлеченный в различные формы поддержки и сопровождения».

Форма реализации – индивидуальная, взаимодействие между более опытным и начинающим работником в течение определенного продолжительного времени.



Директор МБОУ СОШ № 6

Г.Р. Догадова

Приказ № 88 от 02.09.2024 г.

**Персонализированная программа учителя Прокопец Р.П.
с молодым специалистом Третьякова А.О.**

Составитель: Прокопец Р.П.,
учитель русского языка и литературы

г. Уссурийск 2024 г.

**Индивидуальный план работы
учителя – наставника Прокопец Риты Петровны, учителя русского языка и литературы,
с молодым специалистом, Третьяковой Анастасией Олеговной, учителем русского языка и
литературы, на 2024-2026 гг.**

План мероприятий первого года наставничества

Месяц/ неделя	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Август - сентябрь 1	Изучение документов по ФГОС. Знакомство с нормативной документацией, правовыми актами в сфере образования, учебным планом школы Планирование работы команды (куратор-наставник-молодой специалист)	4 неделя августа– 1 неделя сентября	Прокопец Р.П.
2	Консультативная помощь в составлении календарно-тематического Планирования по предмету.	2 неделя	Прокопец Р.П.
3	Методика планирования урока. Составление технологической карты урока. Посещение молодым педагогом уроков наставника.	3 неделя 4 неделя	Прокопец Р.П. Прокопец Р.П.
Октябрь 1	Консультативная помощь в выборе темы по самообразованию.	1 неделя	Прокопец Р.П.
2	Составлении программы по выбранной теме по самообразованию.	2 неделя	Прокопец Р.П.
3	Правила оформления школьной документации, классных журналов (порядок выставления оценок по итогам четверти; цифровые отчеты по итогам четверти.	3 неделя	Прокопец Р.П.
4	Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста, Диагностика пробелов в теоретических знаниях(анкетирование).	4 неделя	
5	Посещение городских семинаров для молодых специалистов.		Третьяковы А.О.

Ноябрь 1	Консультация по методике подготовки обучающихся к конкурсам, Олимпиадам по предмету, выявление одаренных детей.	1 неделя	Прокопец Р.П.
2	Помощь в подготовке участников муниципальных конкурсов	2 недели	Прокопец Р.П.
3	Практическое занятие «Анализ урока. Виды анализа»	3 недели	Прокопец Р.П.
4	Посещение наставником уроков молодого специалиста с целью Наблюдения и последующим анализом.	4 недели	Прокопец Р.П.
5	Посещение городских семинаров для молодых специалистов.		Третьякова А.О.
Декабрь 1	Практическое занятие «Самоанализ урока»	1 неделя	Прокопец Р.П.
2	Посещение уроков наставника и других педагогических работников и их структурный анализ.	2 недели	Прокопец Р.П.
3	Посещение наставником уроков молодого педагога. Анализ работы за Первое полугодие.	3 недели	Прокопец Р.П.
4	1. Посещение городских семинаров для молодых специалистов 2. Подготовка отчетной документации к анализу эффективности наставнической деятельности.	4 недели	Прокопец Р.П.
Январь 1	Выступление на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы по теме самообразования	1 неделя	Прокопец Р.П.
2	Практическое занятие «Современные образовательные технологии в Учебном процессе»	2 недели	Прокопец Р.П.
3	Практикум по использованию ИКТ на уроках	3 недели	Прокопец Р.П.
4	Посещение наставником уроков молодого педагога с целью Наблюдения и последующим анализом.	4 недели	Прокопец Р.П.
5	Посещение городских семинаров для молодых специалистов.		Третьякова А.О.
Февраль	Консультация «Методика проведения внеклассных мероприятий».	1 неделя	Прокопец Р.П.

1					
2	Проведение внеклассных мероприятий по предмету с обучающимися в рамках предметной недели русского языка и литературы.	2 неделя		Прокопец Р.П.	
3	Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом.	3 неделя		Прокопец Р.П.	
4	Посещение наставником уроков молодого педагога.	4 неделя		Прокопец Р.П.	
5	Посещение городских семинаров для молодых специалистов.			Третьякова А.О.	
Март 1	Консультация «Инновационные технологии в обучении»	1 неделя		Прокопец Р.П.	
2	Практическое занятие «Технологии обучения работе по формированию орфографической зоркости».	2 неделя		Прокопец Р.П.	
3	Практикум по решению педагогических ситуаций.	3 неделя		Прокопец Р.П.	
4	Посещение уроков молодого педагога, самоанализ уроков.	4 неделя		Прокопец Р.П.	
5	Посещение городских семинаров для молодых специалистов.			Третьякова А.О.	
Апрель 1	Консультация «Подготовка к промежуточной аттестации»	1 неделя		Прокопец Р.П.	
2	Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом.	2 неделя		Прокопец Р.П.	
3	Практикум «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов урока».	3 неделя		Прокопец Р.П.	
4	Посещение уроков молодого педагога, самоанализ уроков.	4 неделя		Прокопец Р.П.	
5	Посещение городских семинаров для молодых специалистов.			Третьякова А.О.	
Май 1	Структура содержания и порядок ведения портфолио	1 неделя		Прокопец Р.П.	
2	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений,	2 неделя		Прокопец Р.П.	

	Определение степени комфортности молодого педагога в коллективе.		
3	1.Представление результатов деятельности по самообразованию. 2.Подготовка отчетной документации к анализу эффективности Наставнической деятельности.	3 неделя	Прокопец Р.П.
4	Подведение итогов первого года работы с наставником, презентация Достижений молодого педагога на методическом совете школы	4 неделя	Прокопец Р.П.

План мероприятий второго года наставничества

Месяц	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Сентябрь 1	Совещание с куратором «Корректировка плана работы на учебный год».	1 неделя	Прокопец Р.П.
2	Консультация по разработке и корректировке учебно-планирующей документации.	2 неделя	Прокопец Р.П.
3	Анализ результативности работы по методической теме. Планирование дальнейшей деятельности педагога по саморазвитию и самообразованию.	3 неделя	Прокопец Р.П.
4	Посещение наставником уроков молодого специалиста с целью наблюдения и последующим анализом.	4 неделя	Прокопец Р.П.
Октябрь 1	Требования, типы и структура урока русского языка и литературы.	1 неделя	Прокопец Р.П.
2	Презентация темы "Требования к современному уроку русского языка в рамках ФГОС, его типы и структура"	2 неделя	Прокопец Р.П.
3	Посещение наставником уроков молодого специалиста с целью наблюдения и последующим анализом.	3 неделя	Прокопец Р.П.

4	Посещение городских семинаров для молодых специалистов.		Третьякова А.О.
Ноябрь 1	Практическое занятие «Урок ознакомления с новым материалом»	1 неделя	Прокопец Р.П.
2	Использование ИКТ на уроках.	2 неделя	Прокопец Р.П.
3	Посещение уроков наставника и других педагогических работников и их структурный анализ.	3 неделя	Прокопец Р.П.
4	Посещение наставником уроков молодого специалиста с целью наблюдения и последующим анализом.	4 неделя	Прокопец Р.П.
5	Посещение городских семинаров для молодых специалистов.		Третьякова А.О.
Декабрь 1	Практическое занятие «Урок применения знаний и умений»	2 неделя	Прокопец Р.П.
2	Посещение уроков наставника и других педагогических работников и их структурный анализ.	3 неделя	Прокопец Р.П.
3	Посещение наставником уроков молодого специалиста с целью наблюдения и последующим анализом.	4 неделя	Прокопец Р.П.
4	Посещение городских семинаров для молодых специалистов.		Третьякова А.О.
Январь 1	Практическое занятие «Урок обобщения и систематизации знаний»	2 неделя	Прокопец Р.П.
2	Практикум по организации проектной работы обучающихся	3 неделя	Прокопец Р.П.
3	Посещение наставником уроков молодого специалиста с целью наблюдения и последующим анализом.	4 неделя	Прокопец Р.П.
4	Посещение городских семинаров для молодых специалистов.		Третьякова А.О.
Февраль 1	Практическое занятие «Урок закрепления изученного материала»	1 неделя	Прокопец Р.П.

2	Проведение внеклассных мероприятий по предмету с обучающимися в рамках предметной недели русского языка и литературы.	2 неделя	Прокопец Р.П.
3	Посещение уроков наставника и других педагогических Работников и их структурный анализ.	3 неделя	Прокопец Р.П.
4	Посещение наставником уроков молодого специалиста с целью наблюдения и последующим анализом.	4 неделя	Прокопец Р.П.
5	Посещение городских семинаров для молодых специалистов.		Третьякова А.О.
Март 1	Практическое занятие «Урок проверки и коррекции знаний и умений»	2 неделя	Прокопец Р.П.
2	Посещение наставником уроков молодого специалиста с целью наблюдения и последующим анализом.	3 неделя	Прокопец Р.П.
3	Участие в заседании методического объединения учителей русского языка и литературы.	4 неделя	Прокопец Р.П.
4	Посещение городских семинаров для молодых специалистов.		Третьякова А.О.
Апрель 1	Практическое занятие «Комбинированный урок»	1 неделя	Прокопец Р.П.
2	Применение ИКТ на уроках.	2 неделя	Прокопец Р.П.
3	Посещение уроков наставника и других педагогических Работников и их структурный анализ.	3 неделя	Прокопец Р.П.
4	Посещение наставником уроков молодого специалиста с целью наблюдения и последующим анализом.	4 неделя	Прокопец Р.П.
5	Посещение городских семинаров для молодых специалистов.		Третьякова А.О.
Май 1	Представление результатов деятельности по самообразованию	1 неделя	Прокопец Р.П.
2	Подведение итогов работы, презентация достижений молодого	2 неделя	Прокопец Р.П.

	педагога. Подготовка отчетной документации к анализу эффективности наставнической деятельности. Презентация опыта на методическом совете школы.	
--	---	--

План мероприятий третьего года наставничества

Месяц	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Сентябрь 1	Совещание с куратором «Корректировка плана работы на Учебный год»	1 неделя	Прокопец Р.П
2	Консультация по разработке и корректировке учебно-планирующей документации.	2 неделя	Прокопец Р.П
3	Анализ результативности работы по методической теме. Планирование дальнейшей деятельности педагога по саморазвитию и самообразованию.	3 неделя	Прокопец Р.П
Октябрь 1	Практическое занятие «Современные образовательные технологии на уроках литературы»	1 неделя	Прокопец Р.П
2	Посещение наставником уроков молодого специалиста с целью наблюдения и последующим анализом.	3 неделя	Прокопец Р.П
3	Посещение городских семинаров для молодых специалистов.		Третьякова А.О.
Ноябрь 1	Практическое занятие «Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы».	2 неделя	Прокопец Р.П
2	Посещение наставником урока-проекта молодого специалиста с целью наблюдения и последующим анализом.	3 неделя	Прокопец Р.П
Декабрь 1	Практическое занятие «Технология проблемного обучения»	1 неделя	Прокопец Р.П
2	Посещение наставником уроков молодого специалиста с целью наблюдения и последующим анализом.	4 неделя	Прокопец Р.П

3	Посещение городских семинаров для молодых специалистов.		Прокопец Р.П
Январь 1	Практическое занятие «Технология критического мышления».	2 неделя	Прокопец Р.П
2	Посещение урока наставника с использованием приёмов «Толстые и тонкие вопросы» и «Составление синквейнов».	3 неделя	Прокопец Р.П
3	Посещение наставником урока молодого специалиста с использованием метода «Интеллект-карта».	4 неделя	Прокопец Р.П
Февраль 1	Практическое занятие «Технология смыслового чтения».	1 неделя	Прокопец Р.П
2	Посещение наставником уроков молодого специалиста с целью наблюдения и последующим анализом.	3 неделя	Прокопец Р.П
3	Посещение городских семинаров для молодых специалистов.		Третьякова А.О.
Март 1	Практическое занятие «Технология обучения в сотрудничестве»	2 неделя	Прокопец Р.П
2	Посещение урока наставника с использованием групповых форм работы.	3 неделя	Прокопец Р.П
3	Посещение наставником урока молодого специалиста с использованием групповых форм работы.	4 неделя	Прокопец Р.П
4	Посещение городских семинаров для молодых специалистов.		Третьякова А.О.
Апрель 1	Практическое занятие «Интернет-технологии».	1 неделя	Прокопец Р.П
2	Посещение наставником урока молодого специалиста с использованием платформы Wordcloud, Flyvi.io/	3 неделя	Прокопец Р.П
Май 1	1.Выступление молодого педагога на заседании методического объединения учителей иностранных языков по теме самообразования.	2 неделя	Прокопец Р.П
2	Подведение итогов работы, презентация достижений молодого педагога. Подготовка отчетной документации к анализу эффективности наставнической деятельности. Презентация опыта на методическом совете школы.	3 неделя	Прокопец Р.П

	<p>«Современные образовательные технологии на уроках английского языка».</p> <p>2. Анализ эффективности деятельности наставника на методическом совете школы.</p>		
--	---	--	--