

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 6



Догадова Т.В.
Приказ № 198/1
от 30 августа 2023 г.

**Персонализированная программа
учителя - наставника Гагариной Т.М.
с молодым специалистом Евтух В.Е.**

Составитель: Гагарина Т.М.,
учитель биологии

г. Уссурийск, 2023 г.

Сведения о наставнике

ФИО: Гагарина Татьяна Михайловна

Образование: высшее

Окончила Уссурийский государственный педагогический институт

Педагогический стаж: 45 лет

Специальность по диплому: биология и химия

Присвоена квалификация: учитель биологии и химии средней школы

Место работы: МБОУ СОШ №6 г. Уссурийск, УГО

Категория: высшая

Сведения о наставляемом молодом специалисте

ФИО: Евтух Виктория Евгеньевна,

Образование: педагогическое с двумя профилями, бакалавр

Окончила: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»

Направленность образования: профиль история, обществознание

Место работы: МБОУ СОШ №6 г. Уссурийск УГО

Учебная нагрузка: 31 час

Классы: 5абв, 6абв, 7бв, 11 кл

Цель: научно-методическое сопровождение деятельности начинающего педагога, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

- Задачи:**
- 1) дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего педагога;
 - 2) повышать профессиональный уровень молодого педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
 - 3) развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности молодого педагога;
 - 4) повышать продуктивность работы начинающего педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
 - 5) создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодого педагога

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Срок реализации: 1 год.

Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
1. Практическое занятие: «Планирование и организация работы по предмету (изучение программы, составление календарно-тематического планирования, знакомство УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)»	сентябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста. 2. Посещение уроков, оказание методической помощи. 3. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 4. Практикум «Требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. «Типы, виды, формы урока». 5. Изучение работы молодого специалиста со слабоуспевающими 6. Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти; 	Октябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие: «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий». 2. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Планирование уроков. Система их проверки и работа над ошибками 4. Организация работы на уроке с различными категориями обучающихся. <p>Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	ноябрь
<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; 2. Тренинг: Учиться строить отношения; Анализ педагогических 	декабрь

<p>ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</p> <p>3.Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене;</p>	
<p>1.Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся»</p> <p>2.Консультация «Формы работы с родителями»</p>	январь
<p>1.Занятие «Методы активизации познавательной деятельности</p> <p>2. Изучение документов по ФГОС.</p> <p>3. Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>4. Практикум: «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»</p> <p>5.Наблюдение за коммуникативным поведением молодого специалиста.</p>	февраль
<p>1.Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио педагога</p> <p>2. Анализ портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.</p> <p>3.Использование новых педагогических технологий. (посещение уроков)</p> <p>4.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя</p>	март
<p>1.Выступление молодого специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя</p> <p>2.Анкетирование: «Профессиональные затруднения».</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом»</p> <p>3.Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи.</p>	апрель
<p>1.Подведение итогов работы за год.</p> <p>2.Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)</p> <p>3.Подготовка характеристики молодого педагога.</p> <p>4.Составление плана работы на следующий год</p> <p>5.Анализ процесса адаптации молодого специалиста:</p>	май