

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление контроля** | **Содержание деятельности** | **Планируемые результаты деятельности** | **Ответственные** |
| **АВГУСТ** |
| Качество реализации образовательно й деятельности | Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС НОО от 06.10.2009, ФГОС ООО от 17.12.2010 и ФГОССОО от 17.05.2012 | Структура ООП уровней образования соответствует требованиям ФГОС НОО от 06.10.2009 и ФГОС ООО от 17.12.2010 и ФГОС СОО от 17.05.2012 | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать готовность ООП НОО и ООО, разработанных в соответствии с ФГОС НОО и ООО2021 года | Структура и содержание ООП НОО и ООО соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО. Программы готовы к утверждению | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственныхсимволов | Рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать, что учителя отразили в рабочих программах требования предметныхконцепций по биологии, ОДНКНР и экологическомуобразованию | Рабочие программы учебного предмета«Биология», учебного курса «ОДНКНР».Рабочие программы НОО(«Окружающий мир», «Технология»). Рабочие программы ООО и СОО | Замдиректора по УВР |
| Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям порядка организации и осуществленияобразовательной | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Замдиректора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам всфере образования |  |  |
| Качество условий, обеспечивающи х образовательну ю деятельность | Проанализировать локальные нормативные актышколы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам всфере образования | Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Директор, замдиректора по УВР |
| Разработать и утвердить локальный акт, который будет регулировать правила использования государственныхсимволов РФ в школе | Утвержден локальный акт**о воспитательной работе, содержащий пункты об использовании государственных символов РФ в образовательном процессе МБОУ СОШ№6** | Замдиректора по ВР |
| Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены | Замдиректора по УВР,замдиректора по АХР, специалистпо охране труда и безопасности |
| Проверить выполнение санитарно- гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористическойзащищенности объекта | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта | Директор, замдиректора по АХР, специалист по охране труда и безопасности, замдиректора по УВР |
| Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2022/23 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия попрофилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональнуюдиагностику состояния | Разработан план мониторинга здоровья обучающихся | Замдиректора по УВР,замдиректора по АХР, классные руководители, педагогифизической культуры, педагог- психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровняздоровья обучающихся |  |  |
| Проверить соответствие учебных пособий ФПУ | УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ | Замдиректора по УВР,заведующийбиблиотекой |
| Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить еесостояние | Обучающиеся обеспечены учебными пособиями | Замдиректора по УВР,заведующий библиотекой |
| Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности икачестваинформационно- образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ- ресурсов | Замдиректора по УВР,технический специалист |
| Проверить организацию специальных образовательных условий дляобучающихся с ОВЗ | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ | Директор, замдиректора по АХР,замдиректора по УВР |
| Проанализировать план методической работы школы на 2022/23 учебный год, убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО,внедрению новых предметныхконцепций по биологии, ОДКНР и экологическому образованию;формированию функциональной грамотности обучающихся, введению в образовательный процесс государственныхсимволов РФ, | Разработан план методической работы школы | Председатель МСШ,замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиямпрофстандарта, повышениюквалификации,прохождению аттестации |  |  |
| Проконтролировать составление плана работы педагога- психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетныенаправления работы | Разработан план работы педагога- психолога | Замдиректора по ВР, педагог- психолог |
| Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели,задачи и приоритетные направления работы | Разработан план работы социального педагога | Замдиректора по ВР, социальный педагог |
| Актуализировать дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО и ООО сучетом начала реализации ООП по новым ФГОС НОО иООО | Скорректирована **дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО** | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, директор |
| Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам началареализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО | Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении новых стандартов в школе | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Качество образовательны х результатов обучающихся | Разработать план- график мониторинга предметныхрезультатов на 2022/23 учебный год.Запланировать входные, тематические, промежуточные иитоговые | Разработан **план-график мониторинга предметных результатов** | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | диагностические работы, анализ их результатов икорректирование работы педагогическогоколлектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающимиобучающимися |  |  |
| Проанализировать результаты ГИА-2022, составить планконтроля подготовки к ГИА-2023 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых датпроведения ГИА-2023 | Разработан **план контроля подготовки к ГИА-2023** | Замдиректора по УВР,руководители ШМО |
| Разработать план- график проведения ВПР, перенесенных на осенний период 2022года | Разработан план-график проведения осенних ВПР | Замдиректора по УВР |
| Разработать план- график мониторинга метапредметных результатов на 2022/23 учебный год.Проследить, что в него включены мероприятия разного уровня(внутришкольные, муниципальные, региональные,федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено наконтроль развития регулятивных, познавательных иликоммуникативных УУД | Разработан **план-график мониторинга метапредметных результатов** | Замдиректора по УВР,замдиректора по ВР |
| Разработать план поформированию функциональной грамотности на2022/23 учебный год. Включить в план мероприятияпо повышению уровня компетентности педагогов в вопросахфункциональной | Разработан **план по формированию****функциональной грамотности** | Замдиректора поУВР,замдиректора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | грамотности, диагностикесформированности и развитиюфункциональной грамотностиобучающихся |  |  |
| Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2022/23 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролюобучающихся группы риска | Разработан **план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов** | Замдиректора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог,классныеруководители 1- х, 5-х, 10-хклассов |
| Качествореализации образовательно й деятельности | Разработать планмониторинга качества преподавания учебных предметов на 2022/23 учебный год.Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за внедрением предметныхконцепций по биологии, ОДНКНР и экологическому образованию,проконтролировать, как педагоги учлирезультаты ВПР, ГИА, НОКО,Общероссийской оценки по модели PISA в работе,включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочнуюдеятельность | Разработан план мониторинга качествапреподавания учебных предметов | РуководителиШМО,замдиректора по УВР |
| Организовать работу педагогическогоколлектива с одаренными обучающимися на 2022/23 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, графикмероприятий по | Разработаны **программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам** | Замдиректора по УВР, педагог- психолог,классныеруководители, руководители ШМО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | подготовке учеников к олимпиадам иконкурсам |  |  |
| Проанализировать данные о зачисленных обучающихся вшкольные кружки и клубы внеурочной деятельности.Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности научебный год | Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Проанализировать данные о зачисленных обучающихся вшкольные кружки и секции дополнительного образования.Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования научебный год | Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Качество условий, обеспечивающи х образовательну ю деятельность | Проанализировать состояние сайташколы на соответствие требованиям приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831.Проследить за обновлениеминформации на сайте, в том числе за размещениеминформации об условиях питания учеников | **Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 12.01.2022 № 24.** Информация на сайте обновляется регулярно | Замдиректора по УВР,технический специалист |
| Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии сшкольным локальным актом и программой наставничества.Утвердить наставников и подопечных, определить зоныответственности при | **Программа наставничества**разработана и утверждена приказом,сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны **индивидуальные планы развития под руководством наставника** | Директор, замдиректора по УВР,председатель МСШ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | выполненииобязанностей и формы отчетности |  |  |
| Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работыпедагогическогоколлектива, включая своевременность икачествоинформирования о реализации ООП по новым ФГОС НОО иООО | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Качество образовательны х результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана- графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметныхрезультатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в **аналитической справке** | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптацииобучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям [1-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76207/), [5-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76269/), [10-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76286/) классов | Замдиректора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог,классныеруководители 1- х, 5-х, 10-хклассов |
| Качество реализации образовательно й деятельности | Проконтролировать работу педагогическогоколлектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия попрофилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими инизкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР,замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов,курсов в 1-й четверти, соответствиепроведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | Замдиректора по УВР |
| Проконтролироватьобъем реализации | Рабочие программы воспитанияреализованы в полном объеме в 1-й | Замдиректора поВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитаниюкалендарным планам воспитательной работы | четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии скалендарными планами воспитательной работы |  |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-йчетверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочнойдеятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятияпо внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающихпрограмм в 1-й четверти | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти | Замдиректора по ВР |
| Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ науроках | Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о государственном флаге, гимне или гербе России | Замдиректора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающи х образовательну ю деятельность | Проверить, как функционирует системанаставничества по модели «Учитель – учитель»,скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества по модели«Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР,руководители ШМО |
| Проанализироватькачество психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-йчетверти | По итогам контроля оформлен**аналитический отчет** | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать, что мероприятия,которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, проходили согласно плану работысоциального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом | Замдиректора по ВР |
| Проанализировать результаты анкетирования,опросов обучающихся и их родителей по | Взаимодействие семьи и школыскорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог- психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | вопросам качествавзаимодействия семьи и школы |  |  |
| **НОЯБРЬ** |
| Качество образовательны х результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий планаконтроля подготовки кГИА в сентябре– ноябре | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом | Замдиректора по УВР,руководители ШМО |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана- графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметныхрезультатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: **НОО, ООО и СОО** | Замдиректора по УВР,замдиректора по ВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированиюфункциональной грамотности всентябре–ноябре | Мероприятия сентября-ноября **плана по формированию функциональной грамотности** реализованы в полном объеме | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей,удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательногопроцесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатовобучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательно й деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, покоторым обучающиеся показали низкие результаты напромежуточной | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподаваниякоторых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Замдиректора по УВР, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | аттестации.Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекциикачества преподавания предметов |  |  |
| Проконтролировать работу педагогическогоколлектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий поподготовке учеников к олимпиадам иконкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику | Замдиректора по УВР, педагог- психолог,классныеруководители, руководители ШМО |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре– ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качествапреподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме,промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебныхпредметов отражены в **аналитических справках** по результатам проведения мероприятий плана | Руководители ШМО,замдиректора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающи х образовательну ю деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–ноябре | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре | Председатель МСШ,замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровьяобучающихся | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь– ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР,замдиректора по АХР, классные руководители, педагогифизической культуры, педагог-психолог |
| Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работыпедагогического коллектива | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР |

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Качество образовательны х результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана- графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметныхрезультатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в **аналитической справке** | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся попараллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям [1-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76207/), [5-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76269/), [10-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76286/) классов | Замдиректора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог,классныеруководители 1- х, 5-х, 10-хклассов |
| Организовать мониторинг личностных результатов | Мониторинг личностных результатов организован согласно **приказу о мониторинге личностных результатов учеников** | Директор, замдиректора по УВР, педагог- психолог,классныеруководители |
| Качество реализации образовательно й деятельности | Проконтролировать работу педагогическогоколлектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия попрофилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими инизкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР,замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-йчетверти, соответствие проведенных занятийпланированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-йчетверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитаниюкалендарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии скалендарными планами воспитательной работы | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-йчетверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планамвнеурочной деятельности | объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности |  |
| Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-йчетверти | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти | Замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающи х образовательну ю деятельность | Проверить, как функционирует системанаставничества по модели «Учитель – учитель»,скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничестваскорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР,руководители ШМО |
| Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в I полугодии плану работы педагога-психолога | Педагог-психолог проводил мероприятия в I полугодии в соответствии с планом | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать, что мероприятия,которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно плану работысоциального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом | Замдиректора по ВР |
| Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьии школы | Взаимодействие семьи и школыскорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог- психолог |
| **ЯНВАРЬ** |
| Качество образовательны х результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий планаконтроля подготовки к ГИА в декабре–январе | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом | Замдиректора по УВР,руководители ШМО |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированиюфункциональной грамотности в Iполугодии | Мероприятия **плана по формированию функциональной грамотности** I полугодия реализованы в полном объеме | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенныхкачеством образовательных результатов обучающихся.Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организацииобразовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатовобучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательно й деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, покоторым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекциикачества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподаваниякоторых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью спомощью анализа опросов и анкетирования.Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочнойдеятельности во II полугодии | Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии | Классныеруководители, замдиректора по УВР |
| Выявить степень | Большинство обучающихся и родителей | Классные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования.Ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во IIполугодии | удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии | руководители, замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающи х образовательну ю деятельность | Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия,проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно- гигиенических требований к организации образовательного процесса, в том числеСП 3.1/2.4.3598-20 | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20 | Директор, замдиректора по АХР,замдиректора по УВР |
| Проверить организацию специальных образовательных условий дляобучающихся с ОВЗ | Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ | Директор, замдиректора по АХР,замдиректора по УВР |
| Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности икачестваинформационно- образовательнойсреды и ИКТ-ресурсов школы | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ- ресурсов | Замдиректора по УВР,технический специалист |
| Проанализировать состояние сайта | Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на | Замдиректора по УВР, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | школы на соответствие требованиямзаконодательства РФ, проследить за обновлениеминформации на сайте | сайте обновляется регулярно | технический специалист |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Качество образовательны х результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана- графика мониторинга метапредметных результатов в декабре– феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметныхрезультатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, [ООО](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/84721/) и СОО | Замдиректора по УВР,замдиректора по ВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в январе– феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся попараллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-хклассов на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям [1-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76207/), [5-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76269/), [10-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76286/) классов | Замдиректора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог,классныеруководители 1- х, 5-х, 10-хклассов |
| Качество реализации образовательно й деятельности | Проконтролировать работу педагогическогоколлектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам иконкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику | Замдиректора по УВР, педагог- психолог,классныеруководители, руководители ШМО |
| Проконтролировать выполнение **плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического****образования** | Мероприятия плана внедренияконцепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования за сентябрь-февраль реализованы в полном объеме | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качествапреподавания учебных | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме,промежуточные итоги мониторинга | Руководители ШМО,замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | предметов в декабре– феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебныхпредметов | качества преподавания учебных предметов отражены в **аналитических справках** по результатам проведения мероприятий плана |  |
| Качество условий, обеспечивающи х образовательну ю деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–феврале | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале | Председатель МСШ,замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО на2021–2027 годы | Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с **дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО** | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся вдекабре–феврале, подвести промежуточные итогимониторинга здоровья обучающихся | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР,замдиректора по АХР, классные руководители, педагогифизической культуры, педагог-психолог |
| Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работыпедагогическогоколлектива | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР |
| **МАРТ** |
| Качество образовательны х результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана- графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметныхрезультатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в **аналитической справке** | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированиюфункциональной грамотности в январе– марте | Мероприятия января-марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме. | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долюродителей, | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатовобучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяетродителей, ознакомлены с результатом | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательногопроцесса | анализа с целью коррекции организации образовательного процесса |  |
| Качество реализации образовательно й деятельности | Проконтролировать работу педагогическогоколлектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированными обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия попрофилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими инизкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР,замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов,курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятийпланированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитаниюкалендарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии скалендарными планами воспитательной работы | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-йчетверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочнойдеятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-йчетверти | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти | Замдиректора по ВР |
| Качество | Проанализировать | По итогам контроля оформлен | Замдиректора по |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| условий, обеспечивающи х образовательну ю деятельность | качество психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-йчетверти | **аналитический отчет** | ВР |
| Проконтролировать, что мероприятия,которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, проходили согласно плану работысоциального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом | Замдиректора по ВР |
| Проверить, как функционирует системанаставничества по модели «Учитель – учитель»,скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничестваскорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР,руководители ШМО |
| Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качествавзаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школыскорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог- психолог |
| **АПРЕЛЬ** |
| Качество образовательны х результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий планаконтроля подготовки к ГИА в феврале– апреле, определитьуровень готовности обучающихся к ГИА | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям [9-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/65832/) и [11-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/60235/) классов | Замдиректора по УВР,руководители ШМО |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана- графика мониторинга метапредметных результатов в марте– апреле, подвести итоги мониторингаметапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: [НОО](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/69993/), [ООО](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/84721/) и СОО | Замдиректора по УВР,замдиректора по ВР |
| Организовать мониторинг личностных результатов | Мониторинг личностных результатов организован согласно **приказу о мониторинге личностных результатов учеников** | Директор, замдиректора по УВР, педагог- психолог,классныеруководители |
| Качество реализации образовательно й деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенностиобучающихся и | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподаваниякоторых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с | Замдиректора по УВР, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | родителей качеством преподавания предметов, покоторым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекциикачества преподавания предметов | целью коррекции качества преподавания предметов |  |
| Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности наследующий учебный год | Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся | Классныеруководители, замдиректора по УВР |
| Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, исполь зовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебныйгод | Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительногообразования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | Классныеруководители, замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающи х образовательну ю деятельность | Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, за 2021–2027 годы,скорректировать ее работу | Деятельность рабочей группы по внедрению новых стандартовскорректирована | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР,замдиректора по ВР, председатель МСШ |
| **МАЙ** |
| Качество образовательны х результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана- графика мониторингапредметных | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторингапредметных результатов за учебный год | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | результатов в 4-й четверти,зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов заучебный год | зафиксированы в **аналитической справке** |  |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в марте– мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся заучебный год | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март–май реализованы вполном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитическихсправках по параллелям [1-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76207/), [5-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76269/), [10-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76286/) классов | Замдиректора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог,классныеруководители 1- х, 5-х, 10-хклассов |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированиюфункциональной грамотности заучебный год | **План по формированию функциональной грамотности** реализован в полном объеме за учебный год | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенныхкачеством образовательных результатов обучающихся.Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организацииобразовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатовобучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательно й деятельности | Проанализировать результаты работы педагогическогоколлектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированным и обучающимися заучебный год | Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими инизкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в **аналитической справке** | Замдиректора по УВР,замдиректора по ВР |
| Проконтролировать реализациюпрограммы работы с | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована вполном объеме за учебный год, | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам иконкурсам согласно графику | подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику | классныеруководители, руководители ШМО |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов,курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги заучебный год | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в **аналитической справке** | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитаниюкалендарным планам воспитательной работы, подвестиитоги за учебный год | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии скалендарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в **аналитической справке** | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-йчетверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги заучебный год | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в **аналитической справке** | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвестиитоги за учебный год | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте– мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебныйгод | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебныхпредметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторингакачества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке | Руководители ШМО,замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Качество условий, обеспечивающи х образовательну ю деятельность | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений повопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в школе | Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации новых ФГОС | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР |
| Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во II полугодии плану работы педагога- психолога, подвестиитоги за учебный год | Педагог-психолог проводил мероприятия во II полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в **статистической справке** и **аналитическом отчете** | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать, что мероприятия,которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги заучебный год | Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте– мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март– май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровьяобучающихся за учебный год отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР,замдиректора по АХР, классные руководители, педагогифизической культуры, педагог-психолог |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год, в том числе мероприятий по введению в образовательный процесс госсимволовРФ | План методической работы школы выполнен в полном объеме | Замдиректора по УВР,председатель МСШ |
| Проконтролировать выполнение **плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического****образования** | Мероприятия плана внедренияконцепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования за февраль-май реализованы в полном объеме | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать функционированиесистемы | Результаты работы системы наставничества за учебный год отраженыв **справке по итогам мониторинга** | Замдиректора по УВР,председатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | наставничества заучебный год, подвести итоги | реализации программы наставничества | МСШ |
| Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работыпедагогического коллектива, в том числе оценитькачество реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах в 2022/23 учебном году | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР,руководитель рабочей группы |
| **ИЮНЬ** |
| Качество условий, обеспечивающи х образовательну ю деятельность | Проанализировать качество реализации ООП, разработанных по новым ФГОС НООи ООО | Запланированный на 2022/23 объем ООП НОО и ООО выполнен | Руководитель рабочей группы, замдире ктора по УВР |
| Определить готовность школы к продолжениюреализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО в2023/24 учебном году | Школа готова к реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО в 2023/24 учебном году | Директор, замдиректора по УВР,замдиректора по ВР,замдиректора по АХР |
| Проанализировать качество работы МСШ, ШМО заучебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобыспланировать работу на новый учебный год | Итоги контроля деятельности ШМО и МСШ за учебный год отражены в **аналитической справке** | Председатель МСШ,руководители ШМО,замдиректора по УВР |
| Оценить качество работы педагогического коллектива собучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимоскорректировать на следующий учебный год | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимоскорректировать, определены | Директор, замдиректора по УВР,замдиректора по ВР, председатель МСШ |
| Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующийучебный год | Составлен **анализ работы школы за 2022/23 учебный год** | Замдиректора по УВР,замдиректора по ВР, председатель МСШ,руководителиШМО |
| Проанализировать эффективностьфункционирования ВС | Анализ эффективностифункционирования ВСОКО за 2022/23 учебный год отражен в аналитической | Директор, замдиректора поУВР, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ОКО за 2022/23учебный год, разработать проект планафункционирования ВСОКО на 2023/24учебный год,включить в него мероприятия покорректированию выявленных недочетовсистемы | справке, разработан проект планафункционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год | замдиректора по ВР, председатель МСШ |