

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление контроля** | **Содержание деятельности** | **Планируемые результаты деятельности** | **Ответственные** |
| **АВГУСТ** | | | |
| Качество реализации образовательно й деятельности | Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС НОО от 06.10.2009, ФГОС ООО от 17.12.2010 и ФГОС  СОО от 17.05.2012 | Структура ООП уровней образования соответствует требованиям ФГОС НОО от 06.10.2009 и ФГОС ООО от 17.12.2010 и ФГОС СОО от 17.05.2012 | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать готовность ООП НОО и ООО, разработанных в соответствии с ФГОС НОО и ООО  2021 года | Структура и содержание ООП НОО и ООО соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООО. Программы готовы к утверждению | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать, что учителя включили в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных  символов | Рабочие программы учебных предметов учебных курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности тематические блоки или темы по истории государственных символов | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать, что учителя отразили в рабочих программах требования предметных  концепций по биологии, ОДНКНР и экологическому  образованию | Рабочие программы учебного предмета  «Биология», учебного курса «ОДНКНР».  Рабочие программы НОО  («Окружающий мир», «Технология»). Рабочие программы ООО и СОО | Замдиректора по УВР |
| Проверить соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям порядка организации и осуществления  образовательной | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Замдиректора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и другим нормативным правовым актам в  сфере образования |  |  |
| Качество условий, обеспечивающи х образовательну ю деятельность | Проанализировать локальные нормативные акты  школы, убедиться, что они соответствуют нормативным правовым актам в  сфере образования | Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования | Директор, замдиректора по УВР |
| Разработать и утвердить локальный акт, который будет регулировать правила использования государственных  символов РФ в школе | Утвержден локальный акт  **о воспитательной работе, содержащий пункты об использовании государственных символов РФ в образовательном процессе МБОУ СОШ№6** | Замдиректора по ВР |
| Провести инструктаж всех работников перед началом нового учебного года | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены | Замдиректора по УВР,  замдиректора по АХР, специалист  по охране труда и безопасности |
| Проверить выполнение санитарно- гигиенических требований к организации образовательного процесса, требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической  защищенности объекта | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта | Директор, замдиректора по АХР, специалист по охране труда и безопасности, замдиректора по УВР |
| Разработать план мониторинга здоровья обучающихся на 2022/23 учебный год. Подготовить план с учетом результатов мониторинга прошлого учебного года. Внести в план мероприятия по  профилактике травматизма и заболеваний обучающихся, запланировать психологическую и эмоциональную  диагностику состояния | Разработан план мониторинга здоровья обучающихся | Замдиректора по УВР,  замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги  физической культуры, педагог- психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся, взаимодействие с родителями для определения уровня  здоровья обучающихся |  |  |
| Проверить соответствие учебных пособий ФПУ | УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ | Замдиректора по УВР,  заведующий  библиотекой |
| Проконтролировать, все ли обучающиеся обеспечены бесплатной учебной литературой, проверить ее  состояние | Обучающиеся обеспечены учебными пособиями | Замдиректора по УВР,  заведующий библиотекой |
| Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и  качества  информационно- образовательной среды и ИКТ-ресурсов школы | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ- ресурсов | Замдиректора по УВР,  технический специалист |
| Проверить организацию специальных образовательных условий для  обучающихся с ОВЗ | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям обучающихся с ОВЗ | Директор, замдиректора по АХР,  замдиректора по УВР |
| Проанализировать план методической работы школы на 2022/23 учебный год, убедиться, что в него включены мероприятия по методической поддержке реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО,  внедрению новых предметных  концепций по биологии, ОДКНР и экологическому образованию;  формированию функциональной грамотности обучающихся, введению в образовательный процесс государственных  символов РФ, | Разработан план методической работы школы | Председатель МСШ,  замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | совершенствованию ИКТ-компетенций учителей, организации работы с педагогами по требованиям  профстандарта, повышению  квалификации,  прохождению аттестации |  |  |
| Проконтролировать составление плана работы педагога- психолога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели, задачи и приоритетные  направления работы | Разработан план работы педагога- психолога | Замдиректора по ВР, педагог- психолог |
| Проконтролировать составление плана работы социального педагога на учебный год, проверить, что он разработан с учетом ООП уровней образования и в нем прописаны цели,  задачи и приоритетные направления работы | Разработан план работы социального педагога | Замдиректора по ВР, социальный педагог |
| Актуализировать дорожную карту перехода на новые ФГОС НОО и ООО с  учетом начала реализации ООП по новым ФГОС НОО и  ООО | Скорректирована **дорожная карта перехода на новые ФГОС НОО и ООО** | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР, директор |
| Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала  реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО | Участники образовательных отношений проинформированы о внедрении новых стандартов в школе | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| Качество образовательны х результатов обучающихся | Разработать план- график мониторинга предметных  результатов на 2022/23 учебный год.  Запланировать входные, тематические, промежуточные и  итоговые | Разработан **план-график мониторинга предметных результатов** | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | диагностические работы, анализ их результатов и  корректирование работы педагогического  коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими  обучающимися |  |  |
| Проанализировать результаты ГИА-2022, составить план  контроля подготовки к ГИА-2023 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат  проведения ГИА-2023 | Разработан **план контроля подготовки к ГИА-2023** | Замдиректора по УВР,  руководители ШМО |
| Разработать план- график проведения ВПР, перенесенных на осенний период 2022  года | Разработан план-график проведения осенних ВПР | Замдиректора по УВР |
| Разработать план- график мониторинга метапредметных результатов на 2022/23 учебный год.  Проследить, что в него включены мероприятия разного уровня  (внутришкольные, муниципальные, региональные,  федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на  контроль развития регулятивных, познавательных или  коммуникативных УУД | Разработан **план-график мониторинга метапредметных результатов** | Замдиректора по УВР,  замдиректора по ВР |
| Разработать план по  формированию функциональной грамотности на  2022/23 учебный год. Включить в план мероприятия  по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах  функциональной | Разработан **план по формированию**  **функциональной грамотности** | Замдиректора по  УВР,  замдиректора по ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | грамотности, диагностике  сформированности и развитию  функциональной грамотности  обучающихся |  |  |
| Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2022/23 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю  обучающихся группы риска | Разработан **план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов** | Замдиректора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог,  классные  руководители 1- х, 5-х, 10-х  классов |
| Качество  реализации образовательно й деятельности | Разработать план  мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2022/23 учебный год.  Запланировать посещение уроков, чтобы проследить за внедрением предметных  концепций по биологии, ОДНКНР и экологическому образованию,  проконтролировать, как педагоги учли  результаты ВПР, ГИА, НОКО,  Общероссийской оценки по модели PISA в работе,  включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную  деятельность | Разработан план мониторинга качества  преподавания учебных предметов | Руководители  ШМО,  замдиректора по УВР |
| Организовать работу педагогического  коллектива с одаренными обучающимися на 2022/23 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график  мероприятий по | Разработаны **программа работы с одаренными детьми и график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам** | Замдиректора по УВР, педагог- психолог,  классные  руководители, руководители ШМО |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | подготовке учеников к олимпиадам и  конкурсам |  |  |
| Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в  школьные кружки и клубы внеурочной деятельности.  Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на  учебный год | Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами обучающихся и родителей | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в  школьные кружки и секции дополнительного образования.  Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации дополнительного образования на  учебный год | Дополнительное образование организовано в соответствии с запросами обучающихся и родителей | Замдиректора по ВР, классные руководители |
| Качество условий, обеспечивающи х образовательну ю деятельность | Проанализировать состояние сайта  школы на соответствие требованиям приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831.  Проследить за обновлением  информации на сайте, в том числе за размещением  информации об условиях питания учеников | **Сайт школы соответствует требованиям приказа Рособрнадзора от 12.01.2022 № 24.** Информация на сайте обновляется регулярно | Замдиректора по УВР,  технический специалист |
| Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии с  школьным локальным актом и программой наставничества.  Утвердить наставников и подопечных, определить зоны  ответственности при | **Программа наставничества**  разработана и утверждена приказом,  сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны **индивидуальные планы развития под руководством наставника** | Директор, замдиректора по УВР,  председатель МСШ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | выполнении  обязанностей и формы отчетности |  |  |
| Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы  педагогического  коллектива, включая своевременность и  качество  информирования о реализации ООП по новым ФГОС НОО и  ООО | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР |
| **ОКТЯБРЬ** | | | |
| Качество образовательны х результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана- графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных  результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в **аналитической справке** | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации  обучающихся по параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям [1-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76207/), [5-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76269/), [10-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76286/) классов | Замдиректора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог,  классные  руководители 1- х, 5-х, 10-х  классов |
| Качество реализации образовательно й деятельности | Проконтролировать работу педагогического  коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированным  и обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по  профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и  низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР,  замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов,  курсов в 1-й четверти, соответствие  проведенных занятий планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 1-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать  объем реализации | Рабочие программы воспитания  реализованы в полном объеме в 1-й | Замдиректора по  ВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию  календарным планам воспитательной работы | четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с  календарными планами воспитательной работы |  |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й  четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной  деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 1-й четверти, мероприятия  по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих  программ в 1-й четверти | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 1-й четверти | Замдиректора по ВР |
| Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на  уроках | Педагоги указали в тематическом планировании темы и включают в содержание уроков информацию о государственном флаге, гимне или гербе России | Замдиректора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающи х образовательну ю деятельность | Проверить, как функционирует система  наставничества по модели «Учитель – учитель»,  скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества по модели  «Учитель – учитель» скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР,  руководители ШМО |
| Проанализировать  качество психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й  четверти | По итогам контроля оформлен  **аналитический отчет** | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать, что мероприятия,  которые проводил социальный педагог в 1-й четверти, проходили согласно плану работы  социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия в 1-й четверти в соответствии с планом | Замдиректора по ВР |
| Проанализировать результаты анкетирования,  опросов обучающихся и их родителей по | Взаимодействие семьи и школы  скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог- психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | вопросам качества  взаимодействия семьи и школы |  |  |
| **НОЯБРЬ** | | | |
| Качество образовательны х результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана  контроля подготовки к  ГИА в сентябре– ноябре | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в сентябре–ноябре проходил в соответствии с планом | Замдиректора по УВР,  руководители ШМО |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана- графика мониторинга метапредметных результатов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных  результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в сентябре–ноябре, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: **НОО, ООО и СОО** | Замдиректора по УВР,  замдиректора по ВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию  функциональной грамотности в  сентябре–ноябре | Мероприятия сентября-ноября **плана по формированию функциональной грамотности** реализованы в полном объеме | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей,  удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.  Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного  процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов  обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательно й деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по  которым обучающиеся показали низкие результаты на  промежуточной | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания  которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Замдиректора по УВР, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | аттестации.  Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции  качества преподавания предметов |  |  |
| Проконтролировать работу педагогического  коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за сентябрь–ноябрь, проведение мероприятий по  подготовке учеников к олимпиадам и  конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за сентябрь–ноябрь, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику | Замдиректора по УВР, педагог- психолог,  классные  руководители, руководители ШМО |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре– ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества  преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме,  промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных  предметов отражены в **аналитических справках** по результатам проведения мероприятий плана | Руководители ШМО,  замдиректора по УВР |
| Качество условий, обеспечивающи х образовательну ю деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в сентябре–  ноябре | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в сентябре–ноябре | Председатель МСШ,  замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья  обучающихся | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на сентябрь– ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР,  замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги  физической культуры, педагог-  психолог |
| Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы  педагогического коллектива | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |
| Качество образовательны х результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана- графика мониторинга предметных результатов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных  результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в **аналитической справке** | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов во 2-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по  параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям [1-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76207/), [5-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76269/), [10-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76286/) классов | Замдиректора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог,  классные  руководители 1- х, 5-х, 10-х  классов |
| Организовать мониторинг личностных результатов | Мониторинг личностных результатов организован согласно **приказу о мониторинге личностных результатов учеников** | Директор, замдиректора по УВР, педагог- психолог,  классные  руководители |
| Качество реализации образовательно й деятельности | Проконтролировать работу педагогического  коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированным  и обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по  профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и  низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР,  замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов во 2-й  четверти, соответствие проведенных занятий  планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме во 2-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й  четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию  календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме во 2-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с  календарными планами воспитательной работы | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й  четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам  внеурочной деятельности | объеме во 2-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности |  |
| Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й  четверти | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме во 2-й четверти | Замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающи х образовательну ю деятельность | Проверить, как функционирует система  наставничества по модели «Учитель – учитель»,  скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества  скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР,  руководители ШМО |
| Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий в I полугодии плану работы педагога-  психолога | Педагог-психолог проводил мероприятия в I полугодии в соответствии с планом | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать, что мероприятия,  которые проводил социальный педагог во 2-й четверти, проходили согласно плану работы  социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия во 2-й четверти в соответствии с планом | Замдиректора по ВР |
| Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи  и школы | Взаимодействие семьи и школы  скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог- психолог |
| **ЯНВАРЬ** | | | |
| Качество образовательны х результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана  контроля подготовки к ГИА в декабре–январе | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в декабре–январе проходил в соответствии с планом | Замдиректора по УВР,  руководители ШМО |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию  функциональной грамотности в I  полугодии | Мероприятия **плана по формированию функциональной грамотности** I полугодия реализованы в полном объеме | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных  качеством образовательных результатов обучающихся.  Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации  образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов  обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательно й деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством преподавания предметов, по  которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.  Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции  качества преподавания предметов | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания  которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с  помощью анализа опросов и анкетирования.  Ознакомить педагогов, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции внеурочной  деятельности во II полугодии | Большинство обучающихся и родителей удовлетворено внеурочной деятельностью, педагоги, внеурочная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции внеурочной деятельности во II полугодии | Классные  руководители, замдиректора по УВР |
| Выявить степень | Большинство обучающихся и родителей | Классные |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования.  Ознакомить педагогов дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет обучающихся и родителей, с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II  полугодии | удовлетворено услугами дополнительного образования, педагоги дополнительного образования, деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции дополнительного образования во II полугодии | руководители, замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающи х образовательну ю деятельность | Проверить готовность школы к началу второго учебного полугодия,  проконтролировать выполнение требований охраны труда, соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта, санитарно- гигиенических требований к организации образовательного процесса, в том числе  СП 3.1/2.4.3598-20 | Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20 | Директор, замдиректора по АХР,  замдиректора по УВР |
| Проверить организацию специальных образовательных условий для  обучающихся с ОВЗ | Соответствие специальных образовательных условий потребностям обучающихся с ОВЗ | Директор, замдиректора по АХР,  замдиректора по УВР |
| Проконтролировать работу школьного интернет- соединения, списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах, провести диагностику безопасности и  качества  информационно- образовательной  среды и ИКТ-ресурсов школы | Обеспечены безопасность и качество школьного интернет-соединения, ИКТ- ресурсов | Замдиректора по УВР,  технический специалист |
| Проанализировать состояние сайта | Сайт школы соответствует требованиям законодательства РФ, информация на | Замдиректора по УВР, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | школы на соответствие требованиям  законодательства РФ, проследить за обновлением  информации на сайте | сайте обновляется регулярно | технический специалист |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| Качество образовательны х результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана- графика мониторинга метапредметных результатов в декабре– феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга метапредметных  результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в декабре–феврале, промежуточные итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в аналитических справках по уровням образования: НОО, [ООО](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/84721/) и СОО | Замдиректора по УВР,  замдиректора по ВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в январе– феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по  параллелям | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х  классов на январь–февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся отражены в аналитических справках по параллелям [1-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76207/), [5-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76269/), [10-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76286/) классов | Замдиректора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог,  классные  руководители 1- х, 5-х, 10-х  классов |
| Качество реализации образовательно й деятельности | Проконтролировать работу педагогического  коллектива с одаренными обучающимися, реализацию программы работы с одаренными детьми за декабрь–февраль, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и  конкурсам согласно графику | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в полном объеме за декабрь–февраль, подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходит согласно графику | Замдиректора по УВР, педагог- психолог,  классные  руководители, руководители ШМО |
| Проконтролировать выполнение **плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического**  **образования** | Мероприятия плана внедрения  концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования за сентябрь-февраль реализованы в полном объеме | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества  преподавания учебных | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на декабрь–февраль реализованы в полном объеме,  промежуточные итоги мониторинга | Руководители ШМО,  замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | предметов в декабре– феврале, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных  предметов | качества преподавания учебных предметов отражены в **аналитических справках** по результатам проведения мероприятий плана |  |
| Качество условий, обеспечивающи х образовательну ю деятельность | Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы в декабре–  феврале | Мероприятия плана методической работы школы реализованы в полном объеме в декабре–феврале | Председатель МСШ,  замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий дорожной карты перехода на новые ФГОС НОО и ООО на  2021–2027 годы | Мероприятия по внедрению новых стандартов проходят соответствии с **дорожной картой перехода на новые ФГОС НОО и ООО** | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в  декабре–феврале, подвести промежуточные итоги  мониторинга здоровья обучающихся | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на декабрь–  февраль реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР,  замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги  физической культуры, педагог-  психолог |
| Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы  педагогического  коллектива | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР |
| **МАРТ** | | | |
| Качество образовательны х результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана- графика мониторинга предметных результатов в 3-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных  результатов | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 3-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в **аналитической справке** | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию  функциональной грамотности в январе– марте | Мероприятия января-марта плана по формированию функциональной грамотности реализованы в полном объеме. | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю  родителей, | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов  обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет  родителей, ознакомлены с результатом | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.  Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного  процесса | анализа с целью коррекции организации образовательного процесса |  |
| Качество реализации образовательно й деятельности | Проконтролировать работу педагогического  коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированным  и обучающимися | Педагоги регулярно проводят мероприятия, направленные на повышение успеваемости и мотивации обучающихся, мероприятия по  профилактике нарушений и пропусков занятий с обучающимися группы риска, неуспевающими и  низкомотивированными обучающимися | Замдиректора по УВР,  замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов,  курсов в 3-й четверти, соответствие проведенных занятий  планированию | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 3-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 3-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию  календарным планам воспитательной работы | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с  календарными планами воспитательной работы | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 3-й  четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной  деятельности | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 3-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 3-й  четверти | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 3-й четверти | Замдиректора по ВР |
| Качество | Проанализировать | По итогам контроля оформлен | Замдиректора по |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| условий, обеспечивающи х образовательну ю деятельность | качество психолого- педагогического сопровождения образовательного процесса в 3-й  четверти | **аналитический отчет** | ВР |
| Проконтролировать, что мероприятия,  которые проводил социальный педагог в 3-й четверти, проходили согласно плану работы  социального педагога | Социальный педагог проводил мероприятия в 3-й четверти в соответствии с планом | Замдиректора по ВР |
| Проверить, как функционирует система  наставничества по модели «Учитель – учитель»,  скорректировать ее работу при необходимости | Система наставничества  скорректирована по результатам проверки | Замдиректора по УВР,  руководители ШМО |
| Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества  взаимодействия семьи и школы | Взаимодействие семьи и школы  скорректировано по итогам анализа результатов анкетирования | Директор, замдиректора по УВР, педагог- психолог |
| **АПРЕЛЬ** | | | |
| Качество образовательны х результатов обучающихся | Проанализировать выполнение мероприятий плана  контроля подготовки к ГИА в феврале– апреле, определить  уровень готовности обучающихся к ГИА | Контроль мероприятий по подготовке к ГИА в феврале–апреле проходил в соответствии с планом, уровень готовности обучающихся к ГИА отражен в аналитических справках по параллелям [9-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/65832/) и [11-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/60235/) классов | Замдиректора по УВР,  руководители ШМО |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана- графика мониторинга метапредметных результатов в марте– апреле, подвести итоги мониторинга  метапредметных результатов | План-график мониторинга метапредметных результатов реализован в полном объеме в марте–апреле, итоги мониторинга метапредметных результатов отражены в справках по уровням образования: [НОО](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/69993/), [ООО](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/84721/) и СОО | Замдиректора по УВР,  замдиректора по ВР |
| Организовать мониторинг личностных результатов | Мониторинг личностных результатов организован согласно **приказу о мониторинге личностных результатов учеников** | Директор, замдиректора по УВР, педагог- психолог,  классные  руководители |
| Качество реализации образовательно й деятельности | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности  обучающихся и | Большинство родителей удовлетворено качеством преподавания предметов, педагоги, качество преподавания  которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с | Замдиректора по УВР, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | родителей качеством преподавания предметов, по  которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации.  Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции  качества преподавания предметов | целью коррекции качества преподавания предметов |  |
| Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей внеурочной деятельностью с помощью анализа опросов и анкетирования, использовать их результаты при составлении проекта плана внеурочной деятельности на  следующий учебный год | Родители и обучающиеся удовлетворены внеурочной деятельностью, составлен проект плана внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом запросов родителей и обучающихся | Классные  руководители, замдиректора по УВР |
| Выявить степень удовлетворенности обучающихся и родителей услугами дополнительного образования с помощью анализа опросов и анкетирования, исполь зовать их результаты при планировании дополнительного образования на следующий учебный  год | Родители и обучающиеся удовлетворены услугами дополнительного  образования, результаты анализа учтены при планировании дополнительного образования на следующий учебный год | Классные  руководители, замдиректора по ВР |
| Качество условий, обеспечивающи х образовательну ю деятельность | Оценить качество деятельности рабочей группы, созданной для внедрения новых ФГОС НОО и ООО, за 2021–2027 годы,  скорректировать ее работу | Деятельность рабочей группы по внедрению новых стандартов  скорректирована | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР,  замдиректора по ВР, председатель МСШ |
| **МАЙ** | | | |
| Качество образовательны х результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана- графика мониторинга  предметных | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 4-ю четверть реализованы в полном объеме, результаты мониторинга  предметных результатов за учебный год | Замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | результатов в 4-й четверти,  зафиксировать результаты мониторинга предметных результатов за  учебный год | зафиксированы в **аналитической справке** |  |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в марте– мае, зафиксировать результаты мониторинга адаптации обучающихся за  учебный год | Мероприятия плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на март–май реализованы в  полном объеме, результаты мониторинга адаптации обучающихся за учебный год зафиксированы в аналитических  справках по параллелям [1-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76207/), [5-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76269/), [10-х](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/118/76286/) классов | Замдиректора по УВР, педагог- психолог, социальный педагог,  классные  руководители 1- х, 5-х, 10-х  классов |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана по формированию  функциональной грамотности за  учебный год | **План по формированию функциональной грамотности** реализован в полном объеме за учебный год | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных  качеством образовательных результатов обучающихся.  Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации  образовательного процесса | Большинство родителей удовлетворено качеством образовательных результатов  обучающихся, педагоги, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, ознакомлены с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса | Замдиректора по УВР |
| Качество реализации образовательно й деятельности | Проанализировать результаты работы педагогического  коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низкомотивированным и обучающимися за  учебный год | Анализ результатов работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и  низкомотивированными обучающимися за учебный год отражен в **аналитической справке** | Замдиректора по УВР,  замдиректора по ВР |
| Проконтролировать реализацию  программы работы с | Программа работы педагогов с одаренными детьми реализована в  полном объеме за учебный год, | Замдиректора по УВР, педагог-  психолог, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | одаренными детьми за учебный год, проведение мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и  конкурсам согласно графику | подготовка одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам проходила согласно графику | классные  руководители, руководители ШМО |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов,  курсов в 4-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию, подвести итоги за  учебный год | Рабочие программы учебных предметов, курсов реализованы в полном объеме в 4-й четверти, занятия проходили в соответствии с планированием, подведение итогов за учебный год отражено в **аналитической справке** | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 4-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию  календарным планам воспитательной работы, подвести  итоги за учебный год | Рабочие программы воспитания реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по воспитанию проходили в соответствии с  календарными планами воспитательной работы, подведение итогов за учебный год отражено в **аналитической справке** | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 4-й  четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности, подвести итоги за  учебный год | Рабочие программы курсов внеурочной деятельности реализованы в полном объеме в 4-й четверти, мероприятия по внеурочной деятельности проходили в соответствии с планами внеурочной деятельности, подведение итогов за учебный год отражено в **аналитической справке** | Замдиректора по УВР |
| Проконтролировать объем реализации дополнительных общеразвивающих программ в 4-й четверти, подвести  итоги за учебный год | Дополнительные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме в 4-й четверти, подведение итогов за учебный год отражено в аналитической справке | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в марте– мае, подвести итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов за учебный  год | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных  предметов на март–май реализованы в полном объеме, итоги мониторинга  качества преподавания учебных предметов за учебный год отражены в аналитической справке | Руководители ШМО,  замдиректора по УВР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Качество условий, обеспечивающи х образовательну ю деятельность | Организовать информационное сопровождение участников образовательных отношений по  вопросам реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в школе | Участники образовательных отношений проинформированы об особенностях реализации новых ФГОС | Руководитель рабочей группы, замдиректора по УВР |
| Проконтролировать соответствие проводимых педагогом-психологом мероприятий во II полугодии плану работы педагога- психолога, подвести  итоги за учебный год | Педагог-психолог проводил мероприятия во II полугодии в соответствии с планом работы педагога-психолога, результаты работы за учебный год отражены в **статистической справке** и **аналитическом отчете** | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать, что мероприятия,  которые проводил социальный педагог в 4-й четверти, проходили согласно плану работы социального педагога, подвести итоги за  учебный год | Социальный педагог проводил мероприятия в 4-й четверти в соответствии с планом, результаты работы за учебный год отражены в аналитическом отчете | Замдиректора по ВР |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в марте– мае, подвести итоги мониторинга здоровья обучающихся за учебный год | Мероприятия плана мониторинга здоровья обучающихся на март– май реализованы в полном объеме, результаты мониторинга здоровья  обучающихся за учебный год отражены в аналитической справке | Замдиректора по УВР,  замдиректора по АХР, классные руководители, педагоги  физической культуры, педагог-  психолог |
| Проконтролировать выполнение мероприятий плана методической работы школы за учебный год, в том числе мероприятий по введению в образовательный процесс госсимволов  РФ | План методической работы школы выполнен в полном объеме | Замдиректора по УВР,  председатель МСШ |
| Проконтролировать выполнение **плана внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического**  **образования** | Мероприятия плана внедрения  концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования за февраль-май реализованы в полном объеме | Замдиректора по УВР |
| Проанализировать функционирование  системы | Результаты работы системы наставничества за учебный год отражены  в **справке по итогам мониторинга** | Замдиректора по УВР,  председатель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | наставничества за  учебный год, подвести итоги | реализации программы наставничества | МСШ |
| Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы  педагогического коллектива, в том числе оценить  качество реализации ООП по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-  х классах в 2022/23 учебном году | Анкетирование выявило высокий уровень качества работы педагогического коллектива с родителями обучающихся | Директор, замдиректора по УВР,  руководитель рабочей группы |
| **ИЮНЬ** | | | |
| Качество условий, обеспечивающи х образовательну ю деятельность | Проанализировать качество реализации ООП, разработанных по новым ФГОС НОО  и ООО | Запланированный на 2022/23 объем ООП НОО и ООО выполнен | Руководитель рабочей группы, замдире ктора по УВР |
| Определить готовность школы к продолжению  реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО в  2023/24 учебном году | Школа готова к реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО в 2023/24 учебном году | Директор, замдиректора по УВР,  замдиректора по ВР,  замдиректора по АХР |
| Проанализировать качество работы МСШ, ШМО за  учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы  спланировать работу на новый учебный год | Итоги контроля деятельности ШМО и МСШ за учебный год отражены в **аналитической справке** | Председатель МСШ,  руководители ШМО,  замдиректора по УВР |
| Оценить качество работы педагогического коллектива с  обучающимися и их родителями за учебный год, определить направления, которые необходимо  скорректировать на следующий учебный год | Направления работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями, которые необходимо  скорректировать, определены | Директор, замдиректора по УВР,  замдиректора по ВР, председатель МСШ |
| Проанализировать работу школы за год, выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на следующий  учебный год | Составлен **анализ работы школы за 2022/23 учебный год** | Замдиректора по УВР,  замдиректора по ВР, председатель МСШ,  руководители  ШМО |
| Проанализировать эффективность  функционирования ВС | Анализ эффективности  функционирования ВСОКО за 2022/23 учебный год отражен в аналитической | Директор, замдиректора по  УВР, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ОКО за 2022/23  учебный год, разработать проект плана  функционирования ВСОКО на 2023/24  учебный год,  включить в него мероприятия по  корректированию выявленных недочетов  системы | справке, разработан проект плана  функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год | замдиректора по ВР, председатель МСШ |