

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Приморского края
Администрация Уссурийского городского округа

МБОУ СОШ № 6

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Т.М. Калюжная

Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

ЗДМР

 Э.Э. Труш

Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Т.В. Догалова
Приказ № 300
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования

по элективному курсу «Введение в банковское дело»

для обучающихся 10-11 классов

Уссурийск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Введение в банковское дело» предназначена для обучающихся 10-11 классов.

Математическая подготовка состоит из двух частей: знания математических формул и теорем, и умения их применять. Важно уметь мыслить математически как в стандартных, так и в *нестандартных* ситуациях.

Содержание рабочей программы элективного курса по математике для 10-11 классов направлено на освоение обучающимися специальных знаний, умений и навыков на профильном уровне. Элективный курс актуален с позиций формирования ключевых компетенций, таких как способность к адаптации, способность к самообучению, способность аналитически мыслить, сотрудничать, с позиций формирования естественнонаучного и гуманистического мировоззрения, воспитания математической культуры молодого поколения.

Данная рабочая программа реализует профильный уровень подготовки обучающихся по математике, углубляет и расширяет знания в экономическом плане, полученные на уроках математики и нацелена на создание адаптивной образовательной среды, способствующей воспитанию у них активности и самостоятельности, освоению обучающимися специальных умений и навыков, необходимых для продолжения образования. Кроме этого, элективный курс способствует развитию у обучающихся потребности к самообразованию и саморазвитию, стимулирует познавательный интерес.

Программа курса направлена на реализацию компетентностного, личностно-ориентированного и деятельностного подхода к процессу обучения.

Характеристика элективного курса

Предлагаемый курс позволяет систематизировать теоретический багаж обучающихся и сформировать прочные навыки применения знаний в период подготовки к сдаче выпускного экзамена по математике в формате ЕГЭ.

Изучение элективного курса «Введение в банковское дело» направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение языком математики в устной и письменной форме, системой математических знаний и умений, необходимых для изучения школьных естественнонаучных дисциплин и применения в практической деятельности, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, интуиции, творческих способностей, критичности и самокритичности;

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средство моделирования процессов и явлений;

- оказание индивидуальной помощи выпускникам для систематизации и обобщения курса математики при подготовке к ЕГЭ;

Достижение этих целей обеспечено посредством решения следующих **задач**:

- создать условия для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний;

- расширить и углубить знания и умения обучающихся по разделу экономическая математика;

- познакомить с нестандартными подходами к решению экономических задач;

- повысить точность восприятия обучающимися информационного содержания экономических понятий;

- сформировать навыки и умения решения финансово-экономических задач и задач на оптимальный выбор;

- развить элементы экономического мышления на основе математического аппарата;
- развивать логическое и аналитическое мышление и речь; умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- формировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов в банковском деле.

Место курса в учебном плане

На изучение элективного курса «Введение в банковское дело» в 10-11 классах отводится **1** час в неделю, 10 класс- 34 час, 11- 34 час.

Планируемые результаты

В результате изучения элективного курса «Введение в банковское дело»

Обучающиеся научатся:

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; пользоваться оценкой и прикидкой при экономических расчетах;
- проводить преобразования числовых и буквенных выражений, содержащих степени, корни;
- решать нестандартные задачи экономического содержания.

Обучающиеся получают возможность:

- применять нестандартные методы при решении задач с экономическим содержанием;
- решать текстовые задачи с помощью составления уравнений и неравенств, интерпретируя результат с учетом ограничений банковского дела;
- применять нестандартные методы при решении банковских задач;
- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- решать задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значения функции.

Таким образом, обучающийся, освоивший программу элективного курса «Введение в банковское дело», будет обладать более глубокими знаниями и возможностями применения их для решения экономических задач, что подготовит почву для успешной сдачи экзамена по математике в формате ЕГЭ.

Содержание

10 класс

Раздел №1. Сущность, виды и функции банков.

Происхождение и сущность банков. Возникновение и развитие банковского дела в Европе. Становление и развитие банковского дела в России. Сущность и функции банков различных организационных форм собственности и специализаций. Кредитные организации, их деятельность. Центральный банк РФ: роль и функции в управлении банковской системой, реализации денежно-кредитной политики. Проблемы формирования устойчивой банковской системы. Становление системы регулирования и

контроля банковской деятельности. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ – главный банк России, его задачи и функции. Спрос на деньги. Предложение денег. Кредитно-денежный мультипликатор. Измерение предложения денег. Коммерческие банки, понятие, принципы их деятельности. Функции коммерческого банка. Отчетность коммерческого банка. Налогообложение банковской деятельности. Банковский маркетинг.

Раздел №2. Общие вопросы деятельности банка.

Характеристика ресурсов банка. Собственные средства коммерческих банков. Формирование капитала банка. Источники доходов банка, их виды. Классификация расходов. Процентная маржа. Формы пассивных операций банка, их общая характеристика. Размещение ресурсов банка в активные операции. Банковский баланс. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности», закон РФ «О Центральном банке РФ» – основные документы для банковской деятельности в современных условиях. Нормативные акты ЦБ РФ и иные федеральные законы в области денежного обращения, как законодательные основы банковской деятельности.

Раздел №3. Виды банковских операций.

Факторы, определяющие кредитную политику, ее элементы. Виды и формы залога, пакет сопроводительных документов, прилагаемых к заявке на кредит, схема проведения кредитных операций коммерческим банком. Анализ кредитоспособности заемщика. Кредитный договор. Классификация валютных операций. Виды банковских операций с иностранной валютой. Основные участники валютного рынка. Валютный контроль. Депозит и его виды. Понятие банковского процента, элементы механизма его начисления. Договор банковского вклада: понятие, порядок заключения и содержания. Порядок открытия и закрытия счетов в банке. Арест банковского счета. Современный механизм использования банковского процента. Расчет нормы процента. Номинальная и реальная процентные ставки. Типы и виды ценных бумаг. Финансовые услуги коммерческих банков: факторинг, лизинг, траст. Сущность нетрадиционных операций КБ их особенности. Повышение устойчивости банка на рынке денег, капиталов, ценных бумаг. Увеличение доходов банка и его конкурентоспособности. Виды пластиковых карт, их характеристика. Особенности применения. Понятие банкомата, его достоинства и недостатки. Электронные системы – важное направление обслуживания. Ряд преимуществ пользования данными системами.

Раздел №4. Экономические нормативы банков.

Понятие экономических нормативов, их виды. Понятие риска. Внешние и внутренние риски. Шкала рисков. Полный, умеренный и низкий риски. Методы регулирования. Риски прошлые, текущие и будущие. Виды рисков в зависимости от банковских операций:

кредитный, процентный, депозитный, валютный и др. Мероприятия по снижению риска по видам деятельности банка (по операциям). Группы риска ссудной задолженности. Понятие и структура банковского надзора. Организация проверок банков. Меры, применяемые к банкам за нарушение законодательства. Понятие и сущность банковского аудита.

11 класс

1. Основы математического моделирования при решении задач с экономическим содержанием

Понятие о математической модели. Математические модели в экономике. Схема процесса математического моделирования.

2. Простые практико-ориентированные задачи

Задачи на вычисление и округление. Задачи на деление с остатком. Задачи на чтение и анализ данных, представленных в виде графиков, диаграмм и таблиц. Задачи с логической составляющей. Задачи на работу. Задачи на прогрессию.

3. Задачи с банковским содержанием

Понятие процентного отношения. Решение задач трех типов на проценты. Формулы расчета доли в процентном отношении и расчета процента от числа. Формулы увеличения и уменьшения числа на заданный процент. Формула вычисления исходной суммы. Формула расчета простых процентов. Две формулы расчета сложных процентов. Применение формулы сложного процента.

4. Задачи на проценты

Понятие концентрации вещества. Понятие смеси, растворов, сплавов. Этапы построения математической модели. Определение концентрации вещества в раствор, нахождение массы смеси, раствора, сплава. Задачи, связанные с налогами. Сравнение стоимости товара в процентах. Задачи на последовательное увеличение и уменьшение цены на определенное количество процентов. Задачи на проценты с экономическим содержанием по теории вероятностей.

5. Задачи на товарно-денежные отношения

На сколько процентов больше или меньше. Оценка выгодности условий. Практико-ориентированные задачи товарно-денежные отношения базового уровня сложности. Практико-ориентированные задачи товарно-денежные отношения повышенного уровня сложности.

6. Задачи на вклады и кредиты

Задачи о кредитовании и банковских процентах. Проценты по вкладам (депозитам). Дифференцированные платежи. Срочные платежи. Этапы построения математической модели. Вывод формул. Общая схема решения задач. Условное деление типов задач. Решение задач на равные размеры выплат с выводом формул. Решение задач на сокращение остатка на одну долю от целого с выводом формул. Нахождение количества лет (месяцев) выплаты кредита. Вычисление процентной ставки по кредиту. (Фиксированные платежи). Нахождение суммы кредита. Нахождение ежегодного (ежемесячного) транша. Нестандартные задачи, связанные с кредитом.

7. Задачи на оптимизацию производства товаров и услуг

Понятие о задачах оптимизации. Задачи оптимизации производства товаров или услуг (минимизация расходов или максимизация прибыли). Логический перебор в задачах оптимизации.

Тематическое планирование

10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Сущность, виды и функции банков.	10
2	Общие вопросы деятельности банка.	4
3	Виды банковских операций.	14
4	Экономические нормативы банков.	6
Итого:		34

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Основы математического моделирования при решении задач с экономическим содержанием	6
2	Простые практико-ориентированные задачи	4
3	Задачи с банковским содержанием	6
4	Задачи на проценты	6
5	Задачи на товарно-денежные отношения	4
6	Задачи на вклады и кредиты	5
7	Задачи на оптимизацию производства товаров и услуг	3
Итого:		34

Список литературы

1. Математика. ЕГЭ. Задача с экономическим содержанием: учебно-методическое пособие/под ред. Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Калабухова. – Ростов н/Д: Легион, 2021, - 128с. – ISBN 978-5-9966-1225-3

2. Садовничий Ю.В. ЕГЭ 2023. 100 баллов. Математика. Профильный уровень. Экономические задачи / Ю.В. Садовничий. – М.: Издательство «Экзамен», 2022. – 110. – ISBN 978-5-377-13643-9

3. Садовничий Ю.В. ЕГЭ 2023. 100 баллов. Математика. Профильный уровень. Решение экономических задач / Ю.В. Садовничий. – М.: Издательство «Экзамен», 2023. – 126. – ISBN 978-5-377-13617-0

4. Сергеев И.Н. ЕГЭ 2024. Банк заданий. Математика. 1000 задач. Профильный уровень. Все задания части 2. Закрытый сегмент/И.Н. Сергеев, В.С. Панферов. – М.: Издательство «Экзамен», 2023. – 334 с. (Серия «ЕГЭ. Банк заданий») ISBN 978-5-377-14988-0

5. Шестаков С.А. ЕГЭ-2023 Задачи с экономическим содержанием. М.:МЦНМО,

Цифровые образовательные ресурсы

1. Открытый банк заданий ФИПИ – Режим доступа: URL: <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>).
2. Материалы по математике: подготовка к олимпиадам и ЕГЭ. Режим доступа – URL: <https://mathus.ru/math/>
3. Московский институт открытого образования. Режим доступа – URL: <http://www.mioo.ru/>
4. Московский центр непрерывного математического образования. Режим доступа – URL: <https://www.mccme.ru/>
5. Российский общеобразовательный портал– Режим доступа: URL: www.school.edu.ru
6. Сайт Математика. Репетитор. Ларин А.А. – Режим доступа: URL: <http://alexlarin.net/>
7. Самаров К.Л. Финансовая математика. Учебно-методическое пособие / К. Л. САМАРОВ // ООО «Резольвента», 2010. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://www.aup.ru/files/m873/m873.pdf>
8. Финансовая математика // Образовательный портал «Сдам ГИА (Решу ЕГЭ)». – Режим доступа: URL: <https://math-ege.sdangia.ru/?redir=1>