



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Приморского края  
Администрация Уссурийского городского округа  
МБОУ СОШ № 6

Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
 Н.В. Шлендина

Согласовано  
ЗДМР  
 Э.Э Труш

Утверждено  
Директор  
 Т.В. Богодова  
Приказ № 300  
от «30» августа 2024г.



Протокол № 1  
от «29» августа 2024г.

Протокол № 1  
от «30» августа 2024г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

среднего общего образования

**по элективному курсу «Практикум по русскому языку»**

для обучающихся 11 классов

Уссурийск 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс по русскому языку «Практикум по русскому языку» предназначен для учащихся 11 класса и рассчитан на 34 часа.

### Общая характеристика предмета

Данный курс учитывает специфику КИМов ЕГЭ и носит итоговый характер, поскольку элективный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы, он может быть использован в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 классов любого профиля при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ).

Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, направленное на формирование практических навыков. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Актуальность выбора данного элективного предмета обусловлена тем, что новая форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий, а значит – своей методики подготовки.

**Цель курса** – совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

### Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
  
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при написании сочинения экзаменационной работы;
  
- развитие речевой культуры.

**Возраст учащихся:** 16-17 лет.

**Программа** рассчитана на 1 год обучения: 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).

**Формы изучения курса:** групповая и индивидуальная; работа с нормативными документами, с учебными пособиями по подготовке к ЕГЭ, с тестами и текстами, тренинг, практикум, ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач, решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время, мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов, написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических

сочинений, тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ, использование различных каналов поиска информации.

**Ожидаемые результаты обучения:** в результате изучения курса учащиеся должны **знать / понимать**

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

**уметь:**

- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Введение (1ч.)**

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

### **Языковые нормы. (1 ч.)**

Литературный язык. Нормы речи. Словари русского языка.

### **Орфоэпические нормы (1 ч.)**

Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.

### **Лексические нормы (3 ч.)**

Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

### **Грамматические нормы (2ч.)**

Грамматические нормы: словообразовательные, морфологические, синтаксические.

### **Словообразовательные нормы (1 ч.)**

Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок.

### **Морфологические нормы (6 ч.)**

Морфологические нормы русского языка. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и

синтаксическая роль. Варианты падежных окончаний. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. Средства связи предложений в тексте.

#### **Синтаксические нормы (6 ч.)**

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Построение предложений с однородными членами. Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

#### **Орфографические нормы (5 ч.)** Принципы русской орфографии. Правописание корней.

Безударные гласные корни. Правописание приставок. Гласные *и, ы* после приставок.

Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. *Н – ни* в различных частях речи. Слитное и отдельное написание *не* с различными частями речи. Правописание служебных слов.

#### **Пунктуационные нормы (1 ч.)**

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

#### **Текст. Типы и стили речи (1 ч.)**

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.

Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте.

Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

#### **Коммуникативная компетенция (6 ч.)**

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

#### **Методическое обеспечение программы.**

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть знаний, навыков и умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические занятия - анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка, Техническую оснащённость курса обеспечивают мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.

#### Тематическое планирование элективного курса

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение	1		1
2	Языковые нормы	1		1
3	Орфоэпические нормы		1	1
4	Лексические нормы	1	2	3
5	Грамматические нормы	1	1	2
6	Словообразовательные нормы		1	1
7	Морфологические нормы	4	2	6
8	Синтаксические нормы	3	3	6
9	Орфографические нормы		5	5
10	Пунктуационные нормы		1	1
11	Текст. Типы и стили речи	1		1
12	Коммуникативная компетенция	1	5	6
<b>Итого</b>		<b>13</b>	<b>21</b>	<b>34</b>

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

А.Д. Дейкина, Т.М. Паханова. Русский язык. Учебник-практикум для ст. кл. Для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Вербум-М, 2011. – 414с.  
Русский язык. 10-11 класс. Тематический тренинг по новой демоверсии. Модели сочинений. Подготовка к ЕГЭ: учебное пособие/Н.А.Сенина, С.В.Гармаш.- Ростов н/Д.: Легион, 2024

ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов /под ред. И.П. Цыбулько. - М.: Издательство «Национальное образование», 2024.

Егораева Т.Г. ЕГЭ 2024. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. М.: Издательство «Экзамен», 2024.

ЕГЭ 2024. Русский язык: самое полное издание типовых вариантов для подготовки к ЕГЭ/ А.Ю. Бисеров, И.В.Текучева.- М: АСТ:Астрель, 2015.

Русский язык. Подготовка в ЕГЭ. В 2-х кн.: учебно-методическое пособие /под ред. Н.А. Сениной. - Ростов н/Д: Легион,2024.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Банников С.В. Компьютерные технологии в работе учителя// Справочник классного руководителя № 12.

Информационные технологии в учебном процессе: нормативное обеспечение, рекомендации из опыта работы/ сост. О.Н.Черненко. - Волгоград: Учитель А.Д. Дейкина, Т.М. Паханова. Русский язык. Учебник-практикум для ст. кл. Для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Вербум-М, 2011. – 414с.

Русский язык. 10-11 класс. Тематический тренинг по новой демоверсии. Модели сочинений. Подготовка к ЕГЭ: учебное пособие/Н.А.Сенина, С.В.Гармаш.- Ростов н/Д.: Легион, 2024

ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов /под ред. И.П. Цыбулько. - М.: Издательство «Национальное образование», 2024.

Егорова Т.Г. ЕГЭ 2024. Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. М.: Издательство «Экзамен», 2024.

ЕГЭ 2024. Русский язык: самое полное издание типовых вариантов для подготовки к ЕГЭ/ А.Ю. Бисеров, И.В.Текучева.- М: АСТ:Астрель, 2015.

Русский язык. Подготовка в ЕГЭ. В 2-х кн.: учебно-методическое пособие /под ред. Н.А. Сениной. - Ростов н/Д: Легион,2024.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

### ЦОК

Электронное пособие. Сдаем ЕГЭ.

Электронное пособие. Справочник школьника. Русский язык 5-11 класс.

Электронное пособие. Страна Лингвения. Мультимедийная книга.

Электронное пособие. Страна Лингвения. Орфографический диктант. Выпуски № 1 - 3.

Электронное пособие. Экспресс- подготовка к экзамену. 9-11 класс. Русский язык.

Электронное пособие. Справочник школьника. Русский язык 5-11 класс.

Капканы ЕГЭ <http://kapkani-ege.ru/>

Открытый банк заданий ФИПИ <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

Грамота ру: справочный портал <http://www.gramota.ru/>

По уши в ГИА и ЕГЭ <http://uchimcauchitca.blogspot.ru/>

Образовательный сайт учителя русского языка Захарьиной Е.А. <http://www.saharina.ru/>