

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
г. Уссурийска Уссурийского городского округа



СВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 6
В. Догадова

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО
МБОУ СОШ № 6
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В школе сформирована система мониторинга, целью которой является отслеживание и анализ результатов качества обучения. Для системы оценки качества обучения используются следующие показатели:

- уровень результатов обучения (технология мониторинга – посещение уроков, административные контрольные работы, сравнительный анализ);
- качество знаний учащихся (олимпиады, конкурсы, сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет, результаты промежуточной и итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ));
- общая и качественная успеваемость (отчеты учителей по итогам четверти, полугодия и года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет по классам);
- степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования;
- классно–обобщающий контроль, анкетирование, тестирование, собеседование;
- степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации (посещение уроков, анкетирование, предварительный контроль, проверка документации);
- степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения (посещение уроков, административные контрольные работы, собеседование);
- социализация выпускников (анализ результатов поступления выпускников в колледжи, ссузы, вузы, трудоустройство после окончания учебных заведений).

В течение года проводится мониторинг уровня результатов обучения по предметам в виде контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль (сентябрь), цель которого – определить степень устойчивости знаний, умений, навыков учащихся;
- промежуточный (по итогам четвертей) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, выявление недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

В целях обеспечения мониторинга качества образования были проведены всероссийские проверочные работы во 11 классе.

Анализ результатов освоения образовательных программ в 2023-2024 учебном году

Сохранность контингента

2021-2022 учебный год

Уровень образования	Количество обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Количество обучающихся на конец года
Начальное общее образование	440	12	10	442
Основное общее образование	409	12	15	406

Среднее общее образование	55	1	3	53
<i>Итого</i>	904	25	28	901

Анализ причин выбытия показывает, что основная причина выбытия – смена места жительства, переход в отдаленные школы. Но имеются случаи перехода в школы, расположенные в границах микрорайона (сш № 11, 22, 25).

**Сохранность контингента
2022-2023 учебный год**

Уровень образования	Количество обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Количество обучающихся на конец года
Начальное общее образование	429	8	2	416
Основное общее образование	425	10	18	417
Среднее общее образование	65	0	2	63
<i>Итого</i>	919	18	40	895

Анализ причин выбытия показывает, что основная причина выбытия – смена места жительства, переход в отдаленные школы. Но имеются случаи перехода в школы, расположенные в границах микрорайона (сш № 11, 22, 25). За учебный год забрали документы 40 человек, 70 % учащихся переехали в другие районы и города.

**Сохранность контингента
2023-2024 учебный год**

Уровень образования	Количество обучающихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Количество обучающихся на конец года
Начальное общее образование	419	22	21	420
Основное общее образование	429	8	9	428
Среднее общее образование	74	0	5	69
<i>Итого</i>	922	30	35	917

Анализ причин выбытия показывает, что основная причина выбытия – смена места жительства, переход в отдаленные школы. Но имеются случаи перехода в школы, расположенные в границах микрорайона (сш № 11, 22, 25). Выбытие связано большей частью с переездом в другие районы города и края.

**Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений
2021-2022 учебный год**

Класс	Отличники	Учатся на «4» и	С одной «3»	С одной «4»	Не успевающие	Качество знаний	Процент успеваемости
-------	-----------	-----------------	-------------	-------------	---------------	-----------------	----------------------

		«5»					
2а	4	16	3	1	0	70,0	100
2б	1	17	4	3	0	70,0	100
2в	3	10	0	1	0	46,7	100
2г	3	10	6	1	0	46,7	100
3а	1	11	1	3	0	65,2	100
3б	3	10	2	0	0	56,5	100
3в	2	7	1	0	0	40,9	100
3г	3	4	2	2	0	36,0	100
4а	2	16	2	0	0	64,3	100
4б	3	13	3	0	0	57,1	100
4в	1	8	3	0	0	33,3	100
4г	1	9	3	2	0	42,9	100
Итого по НШ:	27	131	30	13	0	52,8	100
5а	3	9	2	1	0	43,3	100
5б	0	10	4	1	0	37,9	100
5в	0	5	2	0	0	17,9	100
6а	3	6	0	1	0	33,3	100
6б	0	14	8	0	0	45,2	100
6в	1	4	2	0	0	16,7	100
7а	2	7	3	0	0	34,6	100
7б	1	6	4	0	0	28,0	100
7в	1	3	0	0	0	14,3	100
8а	1	10	2	1	0	50,0	100
8б	0	6	0	1	0	30,4	100
8в	0	3	2	0	0	12,0	100
9а	0	2	1	0	0	8,7	100
9б	0	13	1	0	0	46,4	100
9в	0	2	1	0	0	7,7	100
Итого о 5-9 кл	12	100	32	5	0	28,8	100
10а	2	8	0	0	0	37,0	100
11а	0	10	5	0	0	40,0	100
Итого о 10-11 кл	2	18	5	0	0	38,5	100
ИТОГО по ШКОЛЕ:	41	249	67	18	0	39,4	100

**Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений
2022-2023 учебный год**

Класс	Отличники	Учатся на «4» и «5»	С одной «3»	С одной «4»	Не успевающие	Качество знаний	Процент успеваемости
-------	-----------	---------------------	-------------	-------------	---------------	-----------------	----------------------

2а	1	15	1	2	0	62,1	100
2б	2	18	0	1	0	70,0	100
2в	1	14	1	0	0	53,6	100
2г	3	15	0	2	0	69,0	100
3а	1	16	0	0	0	60,7	100
3б	3	19	1	2	0	82,8	100
3в	4	8	0	0	0	42,9	100
3г	4	10	0	0	0	53,8	100
4а	1	7	0	3	0	55,0	100
4б	1	9	1	2	0	57,1	100
4в	2	7	0	0	0	40,9	100
4г	2	7	1	0	0	41,7	100
Итого по НШ:	25	145	4	13	0	58,3	100
5а	1	13	0	0	0	53,8	100
5б	1	11	1	1	0	48,1	100
5в	0	4	0	0	0	14,8	100
5г	0	8	0	0	0	29,6	100
6а	2	13	0	0	0	57,7	100
6б	0	15	0	1	0	60,0	100
6в	0	8	0	0	0	32,0	100
7а	0	7	0	1	0	29,6	100
7б	0	11	1	0	0	36,7	100
7в	0	4	0	0	0	14,3	100
8а	0	10	0	0	0	37,0	100
8б	0	8	0	0	0	32,0	100
8в	0	2	0	0	0	8,0	100
9а	2	11	0	0	0	46,4	100
9б	1	8	0	0	0	27,8	100
9в	0	6	0	1	0	11,0	
Итого о 5-9 кл	6	114	2	3	0	28,8	100
10а	0	5	0	0	0	26,3	100
10б	0	9	0	0	0	46,0	100
11а	2	9	1	0	0	45,8	
Итого о 10-11 кл	2	23	1	0	0	39,7	100
ИТОГО по ШКОЛЕ	31	282	8	15	0	41,3	100

**Результаты внутришкольного мониторинга образовательных достижений
2023-2024 учебный год**

Класс	Отличники	Учатся на «4» и «5»	С одной «3»	С одной «4»	Не успевающие	Качество знаний	Процент успеваемости
-------	-----------	---------------------	-------------	-------------	---------------	-----------------	----------------------

2а	4	12	0	0	0	61,5	100
2б	3	14	0	0	0	60,7	100
2в	2	16	0	0	0	81,8	100
2г	1	13	0	0	0	60,9	100
3а	2	16	0	0	0	64,3	100
3б	4	12	0	2	0	064,3	100
3в	0	15	0	0	0	53,6	100
3г	2	14	0	2	0	62,1	100
4а	2	13	0	0	0	50,0	100
4б	3	20	0	0	0	79,3	100
4в	4	6	0	0	0	34,5	100
4г	2	15	0	0	0	60,7	100
Итого о по НШ:	29	166	0	4	0	60,7	100
5а	4	7	0	0	0	40,7	100
5б	2	10	2	1	0	46,4	100
5в	1	5	0	0	0	21,4	100
6а	1	15	0	0	0	53,3	100
6б	2	11	0	0	0	52,0	100
6в	0	3	1	0	0	12,0	100
6г	0	5	0	0	0	19,2	100
7а	2	12	0	0	0	51,9	100
7б	0	9	0	0	0	36,0	100
7в	0	5	2	0	0	19,2	100
8а	1	4	0	0	0	18,5	100
8б	1	9	1	0	0	33,3	100
8в	0	1	0	0	0	4,0	100
9а	2	9	1	0	0	40,7	100
9б	0	10	1	0	0	38,5	100
9в	0	3	0	0	0	11,5	
Итого о 5-9 кл	16	118	8	1	0	31,5	100
10а	2	12	0	0	0	43,8	100
11а	0	3	1	0	0	17,6	100
11б	0	11	1	0	0	55,0	100
Итого о 10- 11 кл	2	26	2	0	0	40,6	100
ИТОГО по ШКОЛЕ:	47	310	10	5	0	43,9	100

Вывод: анализируя данные, представленные в таблице, нужно отметить, что, несмотря на выбытие сильных учащихся, качество знаний по школе намного выше, чем в предыдущие учебные года, когда данный показатель достигал лишь 39 %. Сказалась планомерная и систематическая работа с учащимися, имевшими по одной «3», которых в прошлые учебные года было более 10 человек.

Анализ результатов освоения образовательных программ в 2023-2024 учебном году Качество знаний учащихся по предмету русский язык (год)

Учебный год	5-9 класс	10-11 класс	Итого	Вывод
2021-2022	50	60	55	стабильно
2022-2023	52	65	39	снижение
2023-2024	47	83	65	рост

Вывод: Анализируя качество обучения можно увидеть, что в 5-9 классах качество по предмету с каждым годом уменьшается в школе. В 10 -11 классах наблюдается заметный рост.

Динамика качества обучения учащихся по русскому языку

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год		Вывод
	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	
2021-2022 учебный год											
2а	-	-	3.55	44.8	3.69	65.5	3.76	65.5			Рост
2б	-	-	3.79	72.4	3.83	70	3.9	70			Снижение
2в	-	-	3.59	51.7	3.71	67.9	3.57	53.6			Рост
2г	-	-	3.9	70	3.9	75.9	3.79	65.5			Снижение
3а	3.74	63	3.74	70.4	3.89	81.5	3.79	64.3			Рост
3б	3.77	73.3	3.9	83.3	3.9	80	3.97	82.8			Рост
3в	3.57	46.4	3.61	46.4	3.57	42.9	3.57	42.9			Снижение
3г	3.5	50	3.62	50	3.74	59.3	3.77	61.5			Рост
4а	3.85	65	3.6	55	3.7	60	3.8	60			Снижение
4б	3.55	50	3.64	59.1	3.71	61.9	3.67	57.1			Рост
4в	3.55	45.5	3.55	45.5	3.45	40.9	3.55	45.5			Стабильно
4г	3.52	44	3.56	44	3.54	45.8	3.5	41.7			Снижение
5а	3.5	73.1	3.69	61.5	3.73	65.4	3.65	84.6			Рост
5б	3.61	53.6	3.54	46.4	3.67	59.3	3.67	59.3			Рост
5в	3.44	36	3.28	28	3.37	29.6	3.37	33.3			Снижение
6а	3.52	51.9	3.69	57.7	3.69	53.8	3.77	57.7			Рост
6б	3.35	34.6	3.54	53.8	3.52	52	3.6	60			Рост
6в	3.16	16	3.2	20	3.4	36	3.44	36			Рост
7а	3.23	23.1	3.35	30.8	3.31	26.9	3.78	33.3			Рост
7б	3.63	60	3.67	66.7	3.53	50	3.7	63.3			Рост
7в	3.25	21.4	3.25	21.4	3.29	25	3.32	28.6			Рост
8а	3.57	50	3.61	53.6	3.64	53.6	3.81	66.7			Рост
8б	3.36	36	3.52	40	3.44	44	3.32	32			Снижение
8в	3.36	36	3.46	42.3	3.4	36	3.44	36			Стабильно
9а	3.46	37.5	3.54	45.8	3.61	47.8	3.7	56.5			Рост

9б	3.31	26.9	3.4	40	3.4	40	3.46	41.7			Рост
9в	3.12	12	3.12	12	3.12	12	3.12	12			Стабильно
10а			3.4	40			3.47	47.4			Рост
10б			3.78	70			3.8	65			Снижение
11а			3.67	58.3			3.67	58.3			Стабильно
2022-2023 учебный год											
2а	-	-	3.6	44	3.77	65.4	3.88	65.4			Рост
2б	-	-	3.71	60.7	3.75	60.7	3.61	50			Снижение
2в	-	-	4.14	90.9	3.61	56.5	3.95	77.3			Снижение
2г	-	-	3.57	52.4	3.7	60.9	3.65	60.9			Рост
3а	3.66	58.6	3.68	64.3	3.75	67.9	3.79	71.4			Рост
3б	3.76	55.2	3.72	58.6	3.83	62.1	3.86	64.3			Рост
3в	3.38	37.9	3.38	37.9	3.48	48.3	3.46	46.4			Рост
3г	3.79	72.4	3.61	57.1	3.72	62.1	3.66	55.2			Снижение
4а	3.59	55.2	3.72	62.1	3.62	55.2	3.67	60			Рост
4б	3.7	70	3.97	80.0	3.93	75.9	3.93	82.8			Рост
4в	3.52	37.9	3.55	41.4	3.52	37.9	3.48	34.5			Снижение
4г	3.71	64.3	3.79	67.9	3.79	75	3.71	60.7			Снижение
5а	3.78	63	3.85	66.7	3.71	53.6	3.7	55.6			Снижение
5б	3.61	53.6	3.57	46.4	3.5	46.4	3.43	39.3			Снижение
5в	3.43	35.7	3.43	39.3	3.32	28.6	3.39	32.1			Снижение
6а	3.62	51.7	3.69	62.1	3.67	60	3.73	63.3			Рост
6б	3.57	53.6	3.57	53.6	3.62	53.8	3.64	56			Рост
6в	3.38	34.6	3.48	44	3.36	32	3.4	36			Рост
6г	3.27	26.9	3.27	26.9	3.31	30.8	3.31	30.8			Рост
7а	3.77	57.7	3.7	59.3	3.59	55.6	3.78	59.3			Рост
7б	3.32	32	3.4	40	3.36	36	3.36	36			Рост
7в	3.35	30.8	3.27	19.2	3.31	23.1	3.38	30.8			Стабильно
8а	3.26	25.9	3.48	40.7	3.37	33.3	3.41	33.3			Рост
8б	3.73	63.3	3.77	70	3.77	76.7	3.77	73.3			Рост
8в	3.31	26.9	3.23	19.2	3.16	16	3.24	24			Рост

9а	3.67	55.6	3.74	59.3	3.67	51.9	3.85	70.4			Рост
9б	3.42	38.5	3.5	38.5	3.54	42.3	3.54	50			Рост
9в	3.44	44	3.36	36	3.38	38.5	3.23	23.1			Снижение
10а			3.95	68.8			4.01	62.5			Снижение
11а			3.86	35.3			3.82	52.9			Рост
11б			4.06	85			4.13	85			Стабильно
2023-2024 учебный год											
5а	3.72	64,0	3,76	64,0	3,58	50,0	3,77	65,4	3,81	65,4	Стабильно
5б	3,96	77,8	4,0	74,1	4,0	73,1	4,08	76,9	4,01	76,9	Стабильно
5в	3,62	42,3	3,56	37,0	3,52	33,3	3,58	34,6	3,57	38,5	Снижение
5г	3,6	48,0	3,55	50,0	3,35	34,8	3,52	52,2	3,57	52,2	Рост
6а	3,84	64,0	3,50	33,3	3,65	47,8	3,65	47,8	3,66	47,8	Стабильно
6б	3,78	55,6	3,59	48,1	3,48	40,0	3,63	45,8	3,63	45,8	Снижение
6в	3,28	24,0	3,17	12,5	3,22	17,4	3,22	17,4	3,22	17,4	Стабильно
7а	3,66	58,6	3,55	51,7	3,52	48,3	3,83	72,4	3,72	65,5	Рост
7б	3,54	50,0	3,58	53,8	3,65	61,5	3,69	61,5	3,62	57,7	Рост
7в	3,36	31,8	3,5	40,9	3,5	40,9	3,45	36,4	3,45	36,4	Снижение
7г	3,46	45,8	3,33	33,3	3,33	33,3	3,25	25,0	3,34	29,2	Снижение
8а	3,73	65,4	3,25	57,7	3,72	60,0	3,75	62,5	3,61	62,5	Рост
8б	3,44	44,4	3,41	40,7	3,38	38,5	3,36	36,0	3,89	44,0	Снижение
8в	3,26	25,9	3,31	26,9	3,36	28,0	3,36	28,0	3,32	28,0	Рост
9а	3,67	38,5	3,54	34,6	3,46	34,6	3,54	38,5	3,5	34,6	Стабильно
9б	3,73	66,7	3,77	73,3	3,69	65,6	3,72	72,4	4,02	72,4	Рост
9в	3,28	24,0	3,17	16,7	3,17	16,7	3,17	16,7	3,35	16,7	Стабильно
10а			4,0	85,0			3,85	65,0	3,92	90,0	Снижение
10б			3,95	80,0			3,63	63,2	3,79	89,5	Снижение
11а			3,66	58,6			3,69	62,1	3,76	69,0	Рост

Вывод: анализируя показатели качества обучения, нельзя не увидеть дестабилизацию положения при сравнении качества знаний за все четверти. Показатели «скачут», стабильных положений очень мало. Также есть ситуации снижения показателя качества знаний.

Заметный рост по русскому языку в 2021-2022 учебном году в 5 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 8

«А»,9 «А»,9 «Б» (7 классов). Стабильная ситуация в 8 «В»,9 «В», 11 «А» (3 класса). Заметный рост по русскому языку в 2022-2023 учебном году в 6 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б»,11 «А» (5 классов). Снижение качества знаний в 5 «Б»,9 «В» (2 класса). Стабильная ситуация в 7 «В», 11 «Б» (2 класса). Заметный рост по русскому языку в 2023-2024 учебном году в 5 «Г», 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «В», 9 «Б», 11 «А» (7 классов). Относительно стабильная ситуация в 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 6 «В», 9 «А», 9 «В» (6 классов). Снижение качества знаний в 5 «В», 6 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «Б», 10 «А», 10 «Б» (7 классов).

Качество знаний учащихся по предмету литература (год)

Учебный год	5-9 класс	10-11 класс	Итого	Вывод
2021-2022	59	70	61	стабильно
2022-2023	58	79	69	рост
2023-2024	65	70	68	снижение

Вывод: Анализируя качество обучения можно увидеть, что качество по предмету в последний год увеличилось в 5 – 9 классах, в 10 – 11-х классах наблюдается стабильность с незначительным повышением.

Динамика качества обучения учащихся по литературе

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		год		Вывод
	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	
2021-2022 учебный год											
5а	3.88	73.1	4.12	84.6	4.12	80.8	4.08	84.6			Рост
5б	3.82	71.4	3.75	67.9	3.85	74.1	3.78	63			Снижение
5в	3.72	48	3.4	32	3.26	14.8	3.3	22.2			Снижение
5г	3.64	42.9	3.75	53.6	3.74	48.1	3.59	51.9			Рост
6а	3.63	48.1	4.19	80.8	3.92	65.4	4.12	69.2			Рост
6б	3.85	76.9	3.73	73.1	3.88	76	4.2	88			Рост
6в	3.4	32	3.68	60	3.4	32	3.44	36			Рост
7а	3.54	42.3	3.62	50	3.54	42.3	3.67	48.1			Рост
7б	3.83	76.7	4.1	93.3	3.93	83.3	4	80			Рост
7в	3.36	32.1	3.57	50	3.5	42.9	3.5	42.9			Рост
8а	3.68	60.7	3.64	57.1	3.86	71.4	4	81.5			Рост
8б	3.6	60	3.68	52	3.68	60	3.56	44			Снижение
8в	3.4	40	3.65	42.3	3.72	52	3.8	56			Рост
9а	3.5	50	3.79	66.7	3.87	69.6	3.7	56.5			Рост
9б	3.5	42.3	3.52	48	3.56	52	3.58	54.2			Рост
9в	3.48	32	3.28	24	3.16	12	3.2	16			Снижение

10a			3.65	60			3.77	47.4			Снижен ие
10б			3.95	75			3.96	60			Снижен ие
11a			3.63	58.3			4.09	58.3			Стабил ьно
2022-2023 учебный год											
5a	4.04	81.5	3.85	66.7	3.8 2	60.7	4.04	74.1			Снижен ие
5б	3.82	60.7	3.93	67.9	3.7 1	53.6	3.75	57.1			Снижен ие
5в	4.04	75	3.89	57.1	3.8 6	64.3	3.82	57.1			Снижен ие
6a	4.03	82.8	4.17	82.8	4.0 7	80	3.93	80			Снижен ие
6б	3.57	50	3.96	78.6	3.7 3	65.4	3.96	76			Рост
6в	3.31	26.9	3.48	40	3.4 8	40	3.36	32			Рост
6г	3.58	46.2	3.54	50	3.6 2	50	3.69	57.7			Рост
7a	3.65	53.8	3.89	66.7	3.9 6	70.4	3.85	66.7			Рост
7б	3.72	68	3.72	60	3.4 8	48	3.56	44			Снижен ие
7в	3.38	34.6	3.38	30.8	3.5	42.3	3.5	34.6			Стабил ьно
8a	3.52	40.7	3.56	40.7	3.6 3	51.9	3.63	48.1			Рост
8б	4	80	4	80	3.8 7	80	3.87	76.7			Снижен ие
8в	3.38	34.6	3.54	42.3	3.4 8	44	3.48	44			Рост
9a	3.85	66.7	4	74.1	3.6 7	55.6	3.85	66.7			Стабил ьно
9б	3.62	50	3.58	46.2	3.5 8	46.2	3.73	57.7			Рост
9в	3.8	56	3.72	56	3.6 2	42.3	3.58	42.3			Снижен ие
10a			3.75	68.8			4.01	71.9			Рост
11a			3.88	88.2			3.82	70.6			Снижен ие
11б			4.15	95			4.13	90			Снижен ие
2023-2024 учебный год											
5a	4,32	92,0	4,2	96,0	3,9 6	80,8	3,88	76,9	4,19	96,2	Снижен ие
5б	4,37	96,3	4,04	77,8	4,0 8	80,8	4,00	73,1	4,12	84,6	Снижен ие
5в	3,81	53,0	3,59	37,0	3,7 8	51,9	3,73	46,2	3,72	53,8	Снижен ие
5г	3,96	72,0	4	77,3	3,9 1	73,9	3,91	82,6	4,04	82,6	Рост
6a	3,72	56,0	3,75	58,3	3,7 4	56,5	3,83	65,2	3,76	65,2	Рост
6б	4,26	74,1	3,93	74,1	4,1	72,0	4,13	79,2	4,25	87,5	Рост

					2							
6в	3,40	32,0	3,38	33,3	3,39	30,4	3,39	30,4	3,39	30,4	Снижение	
7а	3,86	72,4	4,03	82,8	3,93	75,9	4,03	82,8	4	82,8	Рост	
7б	3,81	69,2	3,81	69,2	3,73	53,8	3,85	69,2	3,88	73,1	Стабильно	
7в	3,55	45,5	3,73	63,6	3,77	63,6	3,59	50,0	3,73	63,6	Снижение	
7г	3,71	54,2	3,42	41,7	3,63	50,0	3,63	45,8	3,59	54,2	Снижение	
8а	4,04	76,9	3,85	61,5	4,12	76,0	4,13	75,0	4,03	75,0	Стабильно	
8б	3,81	74,1	3,44	40,7	3,5	50,0	3,72	60,0	3,68	60,0	Рост	
8в	3,48	37,0	3,42	34,6	3,56	40,0	3,52	40,0	3,49	40,0	Рост	
9а	3,46	38,5	3,58	42,3	3,65	42,3	3,58	42,3	3,54	38,5	Снижение	
9б	3,73	70,0	4	86,7	3,9	72,4	3,79	69,0	4	82,8	Снижение	
9в	3,36	36,0	3,33	29,2	3,33	33,3	3,38	29,2	3,33	29,2	Снижение	
10а			3,80	60,0			3,70	50,0	3,75	60,0	Стабильно	
10б			3,85	65,0			3,68	57,9	3,76	73,7	Стабильно	
11а			3,86	72,4			3,90	72,4	3,88	75,9	Стабильно	

Вывод: анализируя показатели качества обучения, нельзя не увидеть дестабилизацию положения при сравнении качества знаний за все четверти. Показатели «скачут», стабильных положений очень мало. Также есть ситуации снижения показателя качества знаний. Заметный рост по литературе в 2021-2022 учебном году в 5 «А», 6 «А», 7 «В», 8 «А». (4 класса). Снижение качества знаний в 5 «В», 8 «Б», 9 «В», 10 «А», 10 «Б». (5 классов). Стабильная ситуация в 11 «А». (1 класс). Заметный рост по литературе в 2022-2023 учебном году в 6 «Б», 6 «Г», 8 «В». (3 класса). Снижение качества знаний в 5 «В», 7 «Б». (2 класса). Стабильная ситуация в 7 «В», 9 «А». (2 класса). Заметный рост по литературе в 2023-2024 учебном году в 5 «Г», 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 8 «Б», 8 «В» (6 классов). Стабильная ситуация в 7 «Б», 8 «А», 9 «А», 10 «А», 10 «Б», 11 «А» (6 классов). Снижение качества знаний в 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «В», 7 «В», 7 «Г», 9 «Б», 9 «В» (8 классов).

Динамика качества обучения учащихся по математике, алгебре

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Вывод
	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	
2021-2022 учебный год									
Математика									
2а	-	-	4.03	80	3.9	73.3	3.77	66.7	Снижение
2б	-	-	4	79.3	3.93	76.7	3.63	60	Снижение
2в	-	-	3.53	46.7	3.6	46.7	3.6	46.7	Стабильно
2г	-	-	4	80	3.83	63.3	3.6	46.7	Снижение
3а	3.77	68.2	3.82	63.6	3.91	73.9	4.04	82.6	Рост
3б	3.57	52.2	3.78	69.6	3.74	60.9	3.83	65.2	Рост
3в	3.64	50	3.62	52.4	3.73	59.1	3.82	59.1	Рост
3г	3.64	52	3.64	40	3.6	44	3.52	40	Снижение

4а	4.04	89.3	4	82.1	3.86	78.6	3.86	75	Снижение
4б	3.79	60.7	3.82	71.4	3.82	71.4	3.79	67.9	Рост
4в	3.46	38.5	3.42	38.5	3.48	40.7	3.52	40.7	Рост
4г	3.67	51.9	3.81	59.3	3.78	48.1	3.64	53.6	Рост
5а	3.7	60	3.7	50	3.63	50	3.7	60	Стабильно
5б	3.78	66.7	3.57	46.4	3.75	64.3	3.72	65.5	Снижение
5в	3.35	34.6	3.37	33.3	3.29	28.6	3.25	25	Снижение
6а	3.47	33.3	3.53	40	3.53	43.3	3.43	43.3	Рост
6б	3.43	43.3	3.65	58.1	3.48	45.2	3.61	58.1	Рост
6в	3.19	16.1	3.29	25.8	3.33	30	3.23	20	Рост
Алгебра									
7а	3.52	40.7	3.44	33.3	3.5	38.5	3.62	50	Рост
7б	3.6	56	3.48	40	3.52	52	3.6	56	Стабильно
7в	3.28	24.1	3.24	20.7	3.28	24.1	3.21	17.9	Снижение
8а	3.8	64	3.79	66.7	3.71	62.5	3.88	70.8	Рост
8б	3.24	24	3.36	36	3.43	43.5	3.61	56.5	Рост
8в	3.2	20	3.2	20	3.2	20	3.36	36	Рост
9а	3.24	24	3.17	16.7	3.22	21.7	3.17	17.4	Снижение
9б	3.46	46.2	3.5	42.9	3.54	42.9	3.54	46.4	Рост
9в	3.08	8	3.12	12	3.12	11.5	3.12	11.5	Рост
10а			3.53	40			3.7	55.6	Рост
11а									
2022- 2023 учебный год									
Математика									
2а	-	-	3.55	51.7	3.79	72.4	3.79	69	Рост
2б	-	-	4	79.3	3.8	70	3.87	70	Снижение
2в	-	-	3.76	69	3.68	64.3	3.43	39.3	Снижение
2г	-	-	3.93	63.3	3.93	72.4	3.76	62.1	Снижение
3а	3.81	63	3.85	74.1	3.81	70.4	3.61	50	Снижение
3б	4.03	83.3	3.9	76.7	3.97	73.3	4.07	86.2	Рост
3в	3.61	46.4	3.57	46.4	3.57	42.9	3.57	42.9	Снижение
3г	3.69	57.7	3.77	65.4	3.74	59.3	3.88	61.5	Рост
4а	4	75	3.9	80	3.85	75	3.85	75	Стабильно
4б	3.64	54.5	3.86	63.6	3.81	66.7	3.71	57.1	Рост
4в	3.59	50	3.59	50	3.59	50	3.55	45.5	Снижение
4г	3.48	36	3.52	40	3.54	41.7	3.58	45.8	Рост
5а	3.58	53.8	3.65	53.8	3.69	57.7	3.81	57.7	Рост
5б	3.64	57.1	3.54	50	3.59	51.9	3.67	59.3	Рост
5в	3.36	36	3.28	28	3.22	18.5	3.15	14.8	Снижение
5г	3.25	21.4	3.54	42.9	3.3	22.2	3.48	33.3	Рост
6а	3.67	55.6	3.77	61.5	3.69	57.7	3.69	53.8	Снижение
6б	3.5	46.2	3.62	53.8	3.64	60	3.76	68	Рост
6в	3.2	20	3.2	20	3.36	32	3.28	28	Рост
Алгебра									
7а	3.27	26.9	3.31	30.8	3.35	30.8	3.52	40.7	Рост
7б	3.5	46.7	3.67	63.3	3.57	53.3	3.47	43.3	Снижение
7в	3.21	17.9	3.25	25	3.18	17.9	3.29	28.6	Рост
8а	3.36	28.6	3.46	39.3	3.43	39.3	3.33	29.6	Рост
8б	3.4	36	3.4	36	3.4	40	3.48	44	Рост
8в	3.24	24	3.19	15.4	3.12	12	3.16	12	Снижение
9а	3.71	62.5	3.71	58.3	3.52	43.5	3.52	43.5	Снижение
9б	3.35	30.8	3.56	52	3.32	32	3.33	33.3	Рост
9в	3.2	20	3.2	20	3.16	16	3.08	8	Снижение

10а			3.15	15			3.77	31.6	Рост
10б			3.55	50			3.96	55	Рост
11а			3.58	45.8			4.09	62.5	Снижение
2023- 2024 учебный год									
Математика									
2а	-	-	3.6	56	3.81	65.4	3.85	65.4	Рост
2б	-	-	3.82	71.4	3.71	60.7	3.64	50	Снижение
2в	-	-	4.27	90.9	3.78	65.2	4.05	81.8	Снижение
2г	-	-	3.71	57.1	3.74	65.2	3.83	65.2	Рост
3а	3.76	69	3.93	82.1	3.75	64.3	4	78.6	Рост
3б	3.76	62.1	4	69	3.69	58.6	4	67.9	Рост
3в	3.38	37.9	3.59	55.2	3.38	37.9	3.57	53.6	Рост
3г	3.79	69	3.75	67.9	3.72	58.6	3.76	58.6	Снижение
4а	3.69	55.2	3.75	58.6	3.69	55.2	3.67	56.7	Рост
4б	3.8	66.7	4.1	86.7	3.9	69	4.1	86.2	Рост
4в	3.52	37.9	3.55	41.4	3.52	37.9	3.48	34.5	Снижение
4г	3.71	60.7	3.86	64.3	3.75	64.3	3.75	60.7	Стабильно
5а	3.74	59.3	3.63	44.4	3.57	39.3	3.63	44.4	Снижение
5б	3.71	60.7	3.64	50	3.61	53.6	3.46	35.7	Снижение
5в	3.39	32.1	3.39	35.7	3.25	21.4	3.29	25	Снижение
6а	3.45	37.9	3.69	58.6	3.67	60	3.7	63.3	Рост
6б	3.61	50	3.82	64.3	3.54	46.2	3.68	60	Рост
6в	3.12	11.5	3.16	16	3.16	16	3.12	12	Стабильно
6г	3.27	23.1	3.38	34.6	3.23	23.1	3.31	26.9	Рост
Алгебра									
7а	3.69	53.8	3.67	51.9	3.7	51.9	3.78	55.6	Рост
7б	3.52	52	3.4	40	3.4	40	3.48	48	Снижение
7в	3.27	26.9	3.35	26.9	3.35	30.8	3.31	26.9	Стабильно
8а	3.22	22.2	3.3	22.2	3.26	25.9	3.26	22.2	Стабильно
8б	3.37	33.3	3.5	46.7	3.47	43.3	3.33	30	Снижение
8в	3.23	19.2	3.15	15.4	3.16	16	3.08	8	Снижение
9а	3.44	37	3.48	37	3.48	40.7	3.56	44.4	Рост
9б	3.38	38.5	3.54	50	3.58	57.7	3.54	53.8	Рост
9в	3.24	24	3.16	16	3.12	11.5	3.12	11.5	Снижение

Заметный рост по математике, алгебре в 2021-2022 учебном году в 3 «А», 4 «А», 6 «А», 7 «А», 8 «В», 10 «А». (6 классов). Снижение качества знаний во 2 «А», 2 «Б», 2 «Г». (3 класса). Стабильная ситуация во 2 «В», 5 «А», 7 «Б», 9 «Б». (4 класса). Заметный рост по математике, алгебре в 2021-2022 учебном году во 2 «А», 4 «Г», 5 «Г», 7 «А», 7 «В», 10 «А». (6 классов). Снижение качества знаний во 2 «В», 3 «А», 5 «В», 8 «В», 9 «В», 11 «А». (6 классов). Стабильная ситуация в 4 «А». (1 класс). Заметный рост по математике, алгебре в 2023-2024 учебном году во 2 «А», 3 «А», 3 «В», 4 «Б», 6 «А», 6 «Б», 9 «Б». (7 классов). Снижение качества знаний во 2 «Б», 5 «Б», 8 «В». (3 класса). Стабильная ситуация в 4 «Г», 6 «В», 7 «В», 8 «А». (4 класса)

Динамика качества обучения учащихся по окружающему миру

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Вывод
	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	
2021-2022 учебный год									
2а	-	-	4.4	90	4.37	93.3	4.07	86.7	Снижение
2б	-	-	4.24	93.1	4.47	93.3	3.93	86.7	Снижение
2в	-	-	4.03	73.3	4.17	73.3	4.17	73.3	Стабильно
2г	-	-	4.67	96.7	4.43	96.7	3.93	70	Снижение
3а	4.32	95.5	4.23	86.4	4.26	91.3	4.09	82.6	Снижение
3б	4.17	87	4.17	91.3	4.13	91.3	3.87	69.6	Снижение

3в	3.86	68.2	3.76	61.9	3.77	68.2	3.86	77.3	Рост
3г	4	72	4.04	72	4	64	4	76	Рост
4а	4.18	96.4	4.11	96.4	3.96	82.1	4.07	89.3	Снижение
4б	4.04	89.3	4.04	89.3	4	92.9	3.89	82.1	Снижение
4в	4.35	96.2	4.54	92.3	4.48	96.3	4.33	92.6	Снижение
4г	3.7	70.4	4.11	85.2	3.89	66.7	4	75	Рост
2022- 2023 учебный год									
2а	-	-	4.41	89.7	4.55	93.1	4.31	93.1	Рост
2б	-	-	4.1	86.2	4.17	90	4.03	80	Снижение
2в	-	-	4.21	75.9	4.29	85.7	3.75	60.7	Снижение
2г	-	-	4.17	86.7	4.17	86.2	3.83	65.5	Снижение
3а	4.07	88.9	3.93	85.2	3.93	85.2	3.75	71.4	Снижение
3б	4.07	80	4.23	90	4.47	100	4.38	93.1	Рост
3в	4.14	75	4.11	71.4	4.07	67.9	4.04	67.9	Снижение
3г	3.69	57.7	3.96	80.8	4.11	88.9	3.88	73.1	Рост
4а	4.1	80	4	75	4.15	85	3.9	65	Снижение
4б	4.05	81.8	3.86	68.2	4.14	85.7	4.05	71.4	Снижение
4в	4.5	90.9	4.27	86.4	4.18	77.3	4.23	86.4	Снижение
4г	3.88	60	3.8	52	3.63	50	3.79	58.3	Снижение
2023- 2024 учебный год									
2а	-	-	4.04	84	4.08	88.5	4.19	88.5	Рост
2б	-	-	4.18	85.7	4.11	92.9	4.04	89.3	Рост
2в	-	-	4.36	86.4	4.17	87	4.45	95.5	Рост
2г	-	-	4.43	95.2	3.91	69.6	4	78.3	Снижение
3а	4.03	93.1	4.5	92.9	4.43	92.9	4.29	89.3	Снижение
3б	4.07	79.3	4.24	86.2	4.21	86.2	4.29	89.3	Рост
3в	3.66	55.2	3.93	69	4.1	72.4	3.79	67.9	Рост
3г	4.03	79.3	3.79	60.7	3.79	65.5	3.62	48.3	Снижение
4а	3.76	72.4	3.93	75.9	3.55	48.3	3.57	50	Снижение
4б	3.83	83.3	4.03	83.3	3.9	69	4.34	96.6	Рост
4в	3.97	62.1	4	58.6	3.93	58.6	3.9	55.2	Снижение
4г	3.96	82.1	3.93	75	3.75	71.4	3.75	64.3	Снижение

Снижение качества знаний по окружающему миру в 2021-2022 учебном году в 2 «Г», 3 «Б». Стабильная ситуация во 2 «В». (1 класс). Заметный рост по окружающему миру в 2022-2023 учебном году в 3 «Б», 3 «Г», (2 класса). Снижение качества знаний во 2 «Г», 4 «А», 4 «Б» (3 класса). Заметный рост по окружающему миру в 2023-2024 учебном году в 3 «Б» (1 класс). Снижение качества знаний во 2 «Г», 3 «Г», 4 «А». (3 класса)

Качество знаний учащихся по предмету английский язык (год)

Учебный год	5-9 класс	10-11 класс	Итого	Вывод
2021-2022	64	95	79,5	рост
2022-2023	65	71	64	снижение
2023-2024	63	95,5	79,25	рост

Вывод: Анализируя качество обучения можно увидеть, что качество по предмету с каждым годом уменьшается в школе. Это видно как в 5-9 классе, 10-11 классе.

Динамика качества обучения учащихся по иностранному языку (английский язык)

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Вывод
	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	Ср. балл	% кач-ва	
2021- 2022 учебный год									
3а	4.26	77.8	4.15	88.9	4.26	81.5	3.93	64.3	Снижение

3б	4.1	80	4.2	90	4.07	90	4.31	86.2	Рост
3в	3.85	55.6	4.04	63	3.96	63	3.93	63	Рост
3г	3.76	56	3.92	68	3.85	65.4	3.92	68	Рост
4а	4.1	80	4.1	75	3.95	60	3.95	60	Снижение
4б	3.95	77.3	4	72.7	3.86	66.7	4	76.2	Снижение
4в	3.68	50	3.64	45.5	3.64	50	3.86	59.1	Рост
4г	3.58	37.5	3.75	45.8	3.65	43.5	3.65	43.5	Рост
5а	3.93	69.2	4.12	65.4	4	69.2	3.96	65.4	Снижение
5б	3.89	71.4	4.14	85.7	3.93	77.8	3.89	70.4	Снижение
5в	3.72	60	3.68	52	3.67	59.3	3.59	51.9	Снижение
5г	3.59	48.1	3.71	53.6	3.59	48.1	3.63	51.9	Рост
6а	4.04	70.4	4.27	84.6	4.15	84.6	4.12	80.8	Рост
6б	3.77	61.5	3.92	73.1	4.04	88	4	80	Рост
6в	3.72	60	3.88	76	3.8	68	3.84	68	Рост
7а	3.85	65.4	3.85	65.4	3.69	50	3.78	63	Снижение
7б	4.07	83.3	4.07	90	3.9	76.7	4.31	90	Рост
7в	3.61	53.6	3.57	50	3.54	50	3.54	53.6	Стабильно
8а	3.96	75	4	78.6	3.96	75	3.93	66.7	Снижение
8б	3.88	72	4	72	3.84	64	3.84	64	Снижение
8в	3.64	56	3.69	53.8	3.6	52	3.6	52	Снижение
9а	3.79	62.5	4.25	91.7	4.04	73.9	4.09	87	Рост
9б	3.69	57.7	3.88	60.8	3.72	60	3.92	75	Рост
9в	3.4	32	3.52	44	3.44	44	3.48	44	Рост
10а			3.9	75			3.84	68.4	Снижение
10б			4.1	100			4.1	95	Снижение
11а			4.33	95.8			4.25	91.7	Снижение
Итого	3,84	65,7	3,68	57,8	3,7	58,3	3,7	55,7	Снижение
2022- 2023 учебный год									
3а	4.28	82.8	4.36	92.9	4.39	96.4	4.32	92.9	Рост
3б	4.03	79.3	4.17	79.3	4.28	82.8	4.32	85.7	Рост
3в	3.79	71.4	3.96	71.4	3.82	71.4	4.04	77.8	Рост
3г	3.9	82.8	4.11	85.7	3.97	75.9	4.03	72.4	Снижение
4а	4.07	89.7	3.86	65.5	3.83	65.5	4.3	90	Рост
4б	3.93	73.3	4.07	76.7	4.24	86.2	4.31	86.2	Рост
4в	3.68	42.9	3.82	53.6	3.79	50	3.79	50	Рост
4г	3.78	66.7	3.74	59.3	3.81	70.4	3.89	59.3	Снижение
5а	3.96	59.3	3.89	63	3.81	59.3	4	70.4	Рост
5б	3.96	60.7	4.04	71.4	4.04	71.4	3.96	67.9	Рост
5в	3.7	51.9	3.74	59.3	3.52	37	3.37	29.6	Снижение
6а	3.97	69	4.21	82.8	4.3	83.3	4.27	83.3	Рост
6б	3.93	78.6	3.96	75	3.96	77.8	4.16	76	Снижение
6в	3.69	61.5	3.76	64	3.96	80	3.76	64	Рост
6г	3.73	57.7	3.69	53.8	3.85	61.5	3.73	67.7	Рост
7а	4.12	88	4.22	85.2	4.26	77.8	4.33	85.2	Снижение
7б	3.96	84	4	84	3.96	76	3.92	68	Снижение
7в	3.5	46.2	3.65	53.8	3.77	61.5	3.62	50	Рост
8а	3.7	51.9	3.78	55.6	3.81	63	3.78	63	Рост
8б	3.77	63.3	4.03	83.3	4	90	3.97	86.7	Рост
8в	3.35	30.8	3.58	53.8	3.44	44	3.24	24	Снижение
9а	3.85	66.7	4.11	81.5	4.04	70.4	4.15	85.2	Снижение
9б	3.88	76.9	3.88	80.8	3.96	80.8	3.96	80.8	Рост
9в	3.48	44	3.68	56	3.54	46.2	3.54	46.2	Рост
10а			4.19	93.8			4.19	93.8	Стабильно
11а			3.82	64.7			3.82	64.7	Стабильно
11б			3.9	75			3.9	95.2	Рост

Итого	3,95	66,3	3,78	58,7	3,7	59,3	3,7	56,7	Рост
2023-2024 учебный год									
3а	4,17	77,8	4,2	59,3	4,23	55,6	4,19	59,3	Снижение
3б	4,32	89,3	4,25	75,0	4,26	72,4	4,18	57,1	Снижение
3в	4,35	70,0	4,08	25,0	4,07	50,0	4,13	54,2	Снижение
3г	4	65,0	4,36	50,0	4,34	65,0	4,45	71,4	Рост
4а	4,33	85,2	4,44	80,8	4,49	84,6	4,37	74,1	Снижение
4б	4,33	82,1	4,39	64,4	4,4	73,1	4,37	85,4	Рост
4в	4,16	46,4	4,13	53,6	4,17	50,0	4,15	46,4	Стабильно
4г	4,32	71,4	4,25	57,1	4,32	67,9	4,29	71,4	Стабильно
5а	4,27	83,3	4,21	91,7	4,18	92,3	4,11	92,3	Рост
5б	4,32	85,7	4,27	78,6	4,33	76,9	4,33	71,4	Снижение
5в	4,08	84,8	4	83,0	4,05	79,3	4,04	85,0	Рост
5г	3,82	66,7	3,67	72,7	3,77	54,5	3,73	81,8	Рост
6а	3,81	66,7	3,73	50,0	3,88	58,3	3,93	66,7	Стабильно
6б	4,13	69,2	4	69,2	3,97	75,0	4,09	66,7	Рост
6в	3,81	42,9	3,66	42,9	3,6	33,3	3,59	42,9	Стабильно
7а	4,24	73,3	3,96	93,3	3,94	93,3	3,93	73,3	Снижение
7б	3,83	61,5	3,96	53,8	4,15	61,5	3,88	46,2	Снижение
7в	3,5	63,6	3,6	63,6	3,6	72,2	3,57	72,2	Рост
7г	3,67	66,7	3,67	50,0	3,68	50,0	3,65	41,7	Снижение
8а	4,06	83,3	4,04	66,7	4,03	66,7	4,16	66,7	Стабильно
8б	4,04	85,7	3,85	78,6	3,93	92,3	4	83,3	Снижение
8в	3,64	40,0	3,61	53,3	3,71	50,0	3,72	50,0	Рост
9а	3,85	50,0	3,67	64,3	3,69	57,1	3,71	57,1	Рост
9б	4,07	86,7	4,03	80,0	4,0	86,7	4,03	93,3	Рост
9в	3,36	38,5	3,35	33,3	3,36	33,3	3,38	33,3	Стабильно
10а			3,96	95,0			4,02	90,0	Снижение
10б			4,03	100			3,95	100	Стабильно
11а			4,09	92,6			4,14	92,6	Стабильно
Итого	3,97	66,5	3,79	59,7	3,9	59,8	3,9	58,7	Рост

Заметный рост по иностранному языку (английский язык) в 2021-2022 учебном году в 6 «В», 8 «А». (2 класса). Снижение качества знаний в 3 «А», 3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «В», 4 «Г», 6 «В», 8 «А». (8 классов). Стабильная ситуация в 11 «А», 10 «Б». (2 класса). Заметный рост по иностранному языку(английский язык)в 2022-2023 учебном году в 6 «А», 6 «Б», 8 «В», 9 «Б». (4 класса), 7 «В» класс. Снижение качества знаний в 4 «А». (1 класс). Заметный рост по иностранному языку (английский язык) в 2023-2024 учебном году в 3 «А», 4 «Б», 5 «А», 6 «А», 6 «Г», 8 «Б», 11 «Б». (7 классов). Стабильная ситуация в 7 «Г», 8 «А», 6 «В», 6 «А», 9 «В»,10 «Б», 10 «А»,11»А». (8 класса)

Качество знаний учащихся по предмету истории (год)

Учебный год	5-9 класс	10-11 класс	Итого	Вывод
2021-2022	70.2	86.93	78.41	-
2022-2023	62.63	92.5	77.57	Снижение
2023-2024	66.14	94.9	80.52	Рост

Вывод: анализируя качество обучения можно увидеть, что качество по предмету с каждым годом увеличивается в школе. Это видно как в 5-9 классе, 10-11 классе.

Динамика качества обучения учащихся по истории

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Вывод
	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	
2021-2022 учебный год									

5а	4	66,7	3,93	73,3	3,83	56,7	4	80	Снижение
5б	3,81	63	4,11	89,3	3,93	75	3,72	65,5	Снижение
5в	3,62	57,7	4	81,5	3,75	53,6	3,68	64,3	Снижение
6а	4,07	73,3	4,07	76,7	3,87	73,3	3,97	70	Снижение
6б	3,83	63,3	3,84	67,7	3,87	71	3,9	71	Повышение
6в	3,23	22,6	3,58	51,6	3,37	33,3	3,53	46,7	Нестабильный рост
7а	3,7	55,6	3,93	77,8	4,19	88,5	3,88	76,9	Повышение
7б	3,92	76	3,84	72	3,88	80	3,64	60	Снижение
7в	3,38	24,1	3,55	37,9	3,72	48,3	3,75	53,6	Повышение
8а	4,24	88	4,42	91,7	4,79	100	4,75	100	Повышение
8б	3,92	68	3,96	68	4,52	100	4,39	95,7	Повышение
8в	3,64	52	3,72	48	4,48	100	4,44	100	Повышение
9а	3,72	60	3,78	65,2	4,35	100	4,61	100	Повышение
9б	4,04	80,8	4,25	89,3	4,71	100	4,68	100	Повышение
9в	3,36	28	3,28	28,0	4,42	96,2	4,42	96,2	Повышение
Итого	3,7	58,1	3,8	67,9	4,1	76,8	4,08	77,6	Повышение
	1 полугодие ср.б.		1 полугодие КЗ		2 полугодие ср.б.		2 полугодие КЗ		
10а	4,27		96,7		4,22		85,2		Снижение
11а	4,08		72		3,72		64		Снижение
Итого	4,18		85,5		3,98		75		Снижение
2022-2023 учебный год									
5а	3,96	69,2	4,08	80,8	3,81	57,7	4,12	76,9	Нестабильное повышение
5б	4,07	67,9	3,89	67,9	3,89	63	4,15	81,5	Повышение
5в	3,4	36	3,36	32	3,33	33,3	3,48	44,4	Нестабильное повышение
5г	3,29	28,6	3,54	53,6	3,44	40,7	3,48	40,7	Повышение
6а	3,78	66,7	4,31	80,8	3,96	73,1	4,23	88,5	Нестабильное повышение
6б	3,73	69,2	3,96	76,9	3,72	64	4,08	80	Повышение
6в	3,56	48	3,8	68	4,08	80	3,72	52	Повышение, а затем резкое снижение
7а	3,69	57,7	3,81	65,4	3,62	50	3,78	63	Повышение
7б	4,3	83,3	4,4	90	4,07	76,7	4,23	83,3	Повышение нестабильное
7в	3,14	14,3	3,43	42,9	3,32	32,1	3,21	21,4	Нестабильный рост
8а	3,71	67,9	3,82	71,4	4,14	89,3	3,96	88,9	Повышение
8б	3,6	56	3,84	76	3,8	76	4	76	Повышение
8в	3,6	40	3,81	57,7	3,6	40	3,72	52	Нестабильный рост
9а	3,92	75	4	83,3	3,96	78,3	4,26	82,6	Нестабильный рост
9б	3,77	69,2	3,6	56	3,76	72	3,79	62,5	Нестабильный рост
9в	3,6	60	3,52	48	3,36	32	3,56	48	Понижение
Итого	3,7	56,9	3,83	65,8	3,74	59,8	3,86	65	Нестабильное повышение
	1 полугодие ср.б.		1 полугодие КЗ		2 полугодие ср.б.		2 полугодие КЗ		
10а	4,15		100		3,84		73,7		Понижение
10б	3,75		75		3,75		65		Понижение
11а	4,17		87,5		4,33		79,2		Понижение
Итого	4,03		87,5		4		73		Понижение

2021-2022 учебный год											
5а	4,35	84,6	4,46	84,6	3,96	65,4	4,77	96,2	4,46	92,3	рост
5б	4,18	71,4	4,54	92,9	4,11	81,5	4,74	100	4,56	96,3	рост
5в	3,76	64	3,48	44	3,44	44,4	3,63	51,9	3,67	63,0	снижение
5г	3,82	71,4	3,43	42,9	3,44	37	3,74	63	3,63	59,3	снижение
6а	3,85	66,7	4,23	84,6	4,04	80,8	4,23	88,5	4,04	84,6	рост
6б	3,62	61,5	3,92	73,1	3,76	68	4,16	84	3,92	88,0	рост
6в	3,64	56	3,84	72	3,68	56	3,92	76	3,76	68,0	рост
7а	3,77	69,2	3,88	61,5	3,62	46,2	4,11	81,5	3,89	70,4	снижение
7б	4,63	96,7	4,63	96,7	4,8	100	4,7	90	4,8	96,7	рост
7в	3,32	28,6	3,46	42,9	3,54	53,6	3,36	35,7	3,43	42,9	рост
8а	3,54	50	4,07	89,3	4,07	89,3	4,19	92,6	3,85	77,8	рост
8б	3,96	92	4,2	96	4,28	88	4,04	76	3,96	92,0	Рост, затем снижение
8в	3,96	64	4	69,2	3,8	48	3,8	48	3,96	60,0	Рост, затем снижение
9а	3,92	75	4,08	91,7	3,91	78,3	3,91	65,2	4,13	95,7	рост
9б	3,58	53,8	3,8	68	3,64	60	3,67	66,7	3,79	75,0	рост
9в	3,2	20	3,44	36	3,16	16	3,36	32	3,32	32,0	рост
Итого	3,82	64,2	3,97	71,7	3,84	63,6	4,03	71,9	3,95	74,6	рост нестабильный
	1 полугодие ср.б.		1 полугодие КЗ		2 полугодие ср.б.		2 полугодие КЗ		Год ср.б	Год КЗ	
10а	4		85		4,32		100		4,37	100	рост
10б	3,7		70		3,6		60		3,6	60	снижение
11а	4,13		87,5		4,5		100		4,54	100	рост
Итог	3,95		81,3		4,16		87,3		4,17	87,3	рост
2022-2023 учебный год											
6а	4,31	79,3	4,41	82,8	4,57	86,7	4,06	100	4,57	93,3	рост
6б	3,86	71,4	4,14	78,6	4,15	80,8	4,01	88	4,24	84,0	рост
6в	3,85	53,8	3,67	44	3,76	64	3,63	52	3,8	60,0	снижение
6г	3,54	53,8	3,81	65,4	3,73	65,4	3,81	65,4	3,77	69,2	рост
7а	4	76,9	4,33	85,2	4,11	74,1	3,98	59,3	4,19	74,1	Рост, затем снижение
7б	3,56	56	4,28	92	3,96	80	3,75	84	4,08	92,0	рост
7в	3,77	69,2	3,77	57,7	3,65	50	3,61	34,6	3,77	57,7	снижение
8а	3,85	63	3,48	37	3,93	63	3,7	59,3	3,81	59,3	снижение
8б	4,47	86,7	4,2	80	4,33	80	3,98	100	4,57	90,0	Снижение, затем рост
8в	3,54	46,2	3,42	30,8	3,28	24	3,39	32	3,4	32,0	снижение
9а	3,89	81,5	3,96	88,9	4,07	92,6	4,04	70,4	4	92,6	рост
9б	4,12	88,5	3,96	80,8	4,19	92,3	3,91	69,2	4,15	92,3	снижение
9в	3,56	36	3,6	36	3,5	30,8	3,53	38,5	3,58	34,6	рост
Итого	3,88	66,9	3,93	66,6	3,96	68,5	3,94	66,4	3,99	72,2	рост
	1 полугодие ср.б.		1 полугодие КЗ		2 полугодие ср.б.		2 полугодие КЗ		Год ср.б	Год КЗ	
10а	4,31		90,6		4,01		94		4,47	93,8	снижение
11а	4,53		100		3,81		65		4,53	100	снижение
11б	4,15		100		4,13		95		4,25	100	снижение
Итого	4,33		95,7		4,14		87		4,42	97,1	снижение
2023-2024 учебный год											
7а	4,41	79,3	4,34	82,8	4,62	89,7	4,34	79,3	4,62	89,7	рост
7б	4,15	84,6	3,88	73,1	4,12	100,0	3,85	65,4	4,08	88,5	снижение
7в	3,55	45,5	3,77	68,2	3,55	45,5	3,64	45,5	3,68	59,1	рост
7г	3,71	62,5	3,88	58,3	3,92	75,0	3,63	50,0	3,92	70,8	снижение
8а	4,31	92,3	4,31	88,5	4	80,0	4,38	91,7	4,38	91,7	снижение

8б	3,81	77,8	3,85	66,7	3,58	57,7	3,6	56,0	3,84	84,0	снижение
8в	3,78	51,9	3,85	73,1	3,96	84,0	3,84	64,0	3,96	80,0	рост
9а	3,46	34,6	3,81	57,7	3,54	42,3	3,73	61,5	3,77	61,5	рост
9б	4,07	80,0	4	73,3	3,97	69,0	4,14	86,2	4,17	86,2	снижение
9в	3,2	16,0	3,21	16,7	3,25	16,7	3,33	29,2	3,25	20,8	рост
Итого	3,85	63,4	3,89	65,7	3,85	66,7	3,85	63,0	3,96	73,1	стабильно
	1полугодие ср.б.		1полугодие КЗ		2полугодие ср.б.		2полугодие КЗ		Год ср.б	Год КЗ	
10а	4		90,0		3,95		75,0		4,2	100	снижение
10б	4,2		100,0		4		100,0		4,16	100	снижение
11а	4,45		93,1		4,24		89,7		4,45	93,1	снижение
Итого	4,25		94,2		4,09		88,2		4,27	97,1	снижение

Вывод: анализируя показатели качества обучения по обществознанию, нельзя не увидеть дестабилизацию положения при сравнении качества знаний. Показатели «скачут», стабильных положений очень мало. В 2021-2022 учебном году качество по предмету выросло значительно у 5б, повысилось 5а, 6а,б,в, 7а,8а,10а,11а классов. Понижение качество знаний было у 5в,г,8б,7в,9а. В 2022-2023 учебном году наблюдался рост качества знаний в 6а,6г классах. Снижение пошло 7а,7в,8в,9б,10а,10б,11а. Нестабильный рост наблюдался 6в, 8б, 9а. Качество по предмету по сравнению с предыдущим годом осталось так же, а в старшей школе увеличилось на 7 %. В 2023-2024 учебном году качество по предмету выросло в 7а,7в,8в,9а,9в, снижение пошло в 7б,7г,8а,8б,9б,10а,10б,11а.

Качество знаний учащихся по предмету география

Учебный год	5-9 класс	10-11 класс	Итого	Вывод
2021-2022	70	93	74	-
2022-2023	65	82	67	Снижение
2023-2024	64	95	69	Рост

Вывод: Анализируя качество обучения предмета можно сказать, что качество с каждым годом уменьшается в школе. Наблюдается, снижение качества с каждым годом в основном звене, за три года снизилось на 14 %. В среднем звене качество стабильное. С 2021-2023 годы качество по школе снизилось на 7 %, а в 2023-2024 учебном году увеличилось на 2 %. Рост наблюдается за счет качества знаний в среднем звене.

Динамика качества обучения учащихся по географии (в разрезе)

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год		Вывод
	Ср. балл	% качество	Ср. балл	% качество	Ср. балл	% качество	Ср. балл	% качество	Ср. балл	% качество	
2021-2022 учебный год											
5а	3,96	69,2	4,08	80,8	3,81	57,7	4,12	76,9	3,9	71	Рост
5б	4,07	67,9	3,89	67,9	3,89	63	4,15	81,5	4	70	Рост
5в	3,4	36	3,36	32	3,33	33,3	3,48	44,4	3,3	36	Стабильно
5г	3,29	28,6	3,54	53,6	3,44	40,7	3,48	40,7	3,4	41	Рост
6а	3,78	66,7	4,31	80,8	3,96	73,1	4,23	88,5	4,07	77	Рост
6б	3,73	69,2	3,96	76,9	3,72	64	4,08	80	3,8	73	Рост
6в	3,56	48	3,8	68	4,08	80	3,72	52	3,8	62	Рост
7а	3,69	57,7	3,81	65,4	3,62	50	3,78	63	3,7	59	Рост
7б	4,3	83,3	4,4	90	4,07	76,7	4,23	83,3	4,3	83	Стабильно

											ильно
7в	3,14	14,3	3,43	42,9	3,32	32,1	3,21	21,4	3,3	28	Рост
8а	3,71	67,9	3,82	71,4	4,14	89,3	3,96	88,9	3,9	79	Рост
8б	3,6	56	3,84	76	3,8	76	4	76	3,8	71	Рост
8в	3,6	40	3,81	57,7	3,6	40	3,72	52	3,7	47	Рост
9а	3,92	75	4	83,3	3,96	78,3	4,26	82,6	4,03	80	Рост
9б	3,77	69,2	3,6	56	3,76	72	3,79	62,5	3,7	65	Снижение
9в	3,6	60	3,52	48	3,36	32	3,56	48	3,5	47	Снижение
Итого	3,7	58,1	3,8	67,9	4,1	76,8	4,08	77,6	3,9	70	Рост
	1 полугодие ср.б.		1 полугодие КЗ		2 полугодие ср.б.		2 полугодие КЗ				
10а	4,15		100		3,84		73,7		3,9	87	Снижение
10б	3,75		75		3,75		65		3,7	70	Снижение
11а	4,17		87,5		4,33		79,2		4,3	83	Снижение
Итого	4,03		87,5		4		73		4,01	80	Снижение
2022-2023 учебный год											
5а	4,11	74,1	3,85	63	3,86	59,3	3,95	70,4	3,9	67	Снижение
5б	4,11	78,6	3,79	57,1	4,04	71,4	3,96	60,7	3,9	67	Снижение
5в	3,79	53,6	3,71	53,6	3,68	46,4	3,65	39,3	3,7	48	Снижение
6а	3,9	65,5	3,69	58,6	3,64	56,7	4,06	66,7	3,8	62	Снижение
6б	3,79	67,9	3,96	75	3,81	65,4	4,01	64	3,9	68	Рост
6в	3,54	42,3	3,52	40	3,32	24	3,63	32	3,5	35	Снижение
6г	3,54	53,8	3,62	53,8	3,58	53,8	3,81	65,4	3,6	56,7	Рост
7а	4,04	69,2	4,19	81,5	3,81	74,1	3,98	59,3	4	71	Рост
7б	3,6	56	3,84	64	3,4	40	3,75	52	3,6	53	Снижение
7в	3,73	61,5	3,77	69,2	3,85	57,7	3,61	30,8	3,7	55	Снижение
8а	3,48	40,7	3,96	81,5	3,52	40,7	3,7	51,9	3,6	54	Рост
8б	4,1	83,3	3,8	63,3	4,23	83,3	3,98	76,7	4,02	77	Снижение

											е
8в	3,19	11,5	3,19	15,4	3,24	20	3,39	28	3,2	19	Рост
9а	4,22	85,2	4,04	92,6	4,15	92,6	4,04	92,6	4,1	91	Рост
9б	4,35	92,3	4,08	80,8	3,88	69,2	3,91	57,7	4,05	75	Сни жени е
9в	3,64	36	3,68	40	3,62	42,3	3,53	34,6	3,6	38	Рост
Итого	3,83	61,2	3,8	62,1	3,75	56,6	3,73	55,6	3,7	59	Сни жени е
	1 полугодие ср.б.		1 полугодие КЗ		2 полугодие ср.б.		2 полугодие КЗ				
10а	4,12		81,3		4,01		84,4		4,06	83	Рост
11а	4,41		100		3,81		82,4		4,1	91,2	Сни жени е
11б	4		95		4,13		95		4,06	95	Стаб ильн о
Итого	4,2		89,9		3,9		87		4,05	88	Сни жени е
2023-2024 учебный год											
5а	3.9	80	3.7	68	3.7	58	3.8	69.2	3.8	77	Сни жени е
5б	3.9	74.1	4	78	4	69.2	4.2	77	4	77	Рост
5в	3.6	54	3.5	37	3.4	37	3.6	46.2	3.7	50	Сни жени е
5г	3.5	48	3.3	32	3.4	35	3.4	35	3.4	44	Сни жени е
6а	3.6	36	3.7	50	3.7	48	3.7	44	3.7	48	Рост
6б	3.5	41	3.8	52	4	72	4	75	4	71	Рост
6в	3.4	32	3.6	46	3.4	39.1	3.3	22	3.5	44	Рост
7а	3.7	66	3.7	66	4.1	79.3	3.9	79.3	4	86.2	Рост
7б	3.6	54	3.9	58	4	73.1	3.7	62	3.9	65.4	Рост
7в	3.3	27.3	3.9	73	3.6	55	3.6	41	3.6	55	Рост
7г	3.6	50	3.8	67	3.8	54.2	3.7	50	3.8	63	Рост
8а	4.2	85	4.1	69.2	4.3	72	4.3	83.3	4.5	88	Рост
8б	4.1	89	3.6	63	4.2	89	4.2	80	4.2	92	Рост
8в	3.7	52	3.6	42.3	3.7	56	3.6	48	3.7	52	Стаб ильн о
9а	3.8	50	3.7	50	3.9	65.4	3.9	54	3.9	62	Рост
9б	4	80	4	77	4.3	93.1	4.3	93.1	4.3	93.1	Рост
9в	3.2	24	3.2	21	3.2	21	3.3	25	3.3	25	Рост
Итого	3.7	56.1	3.7	56.2	3.8	61	3.8	59	3.8	69.2	Рост
	1 полугодие ср.б.		1 полугодие КЗ		2 полугодие ср.б.		2 полугодие КЗ				
10а	4.3		95		4.2		90		4.4	95	Стаб ильн о
10б	4.1		95		3.9		79		4.2	100	Рост
11а	4.1		90		4.2		79.3		4.4	90	Стаб

							ильно
Итого	4.1	93	4.1	82.4	4.3	88	Снижение

Вывод: анализируя показатели качества обучения по географии за три учебных периода, нельзя не увидеть дестабилизацию положения при сравнении качества знаний. Показатели «скачут», стабильных положений очень мало. Например, в 2021-2022 учебном году качество по предмету выросло у 5б,6б,7а,8а,б классов, нестабильный рост наблюдался в 5а,в, 6а, 7б, 8в, 9а,б. Понижение было качество знаний у 6в, 9в, 10а. В 2022-2023 учебном году наблюдался рост качества знаний в 6а,6г,8в,10а классах. Снижение пошло у 5б,в, 6в, 7в, 9б, 11а. В 2023-2024 учебном году можно было видеть рост качества знаний по предмету практически у всех классов, снижение было у 5а,5в, 5г классов. В разнице по качеству за три периода в 2021-2022 году в основной школе качество с 70 % снизилось на 0,8%, а в среднем звене с 80% выросло до 88%.

Качество знаний учащихся по предмету биология

Учебный год	5-9 класс	10-11 класс	Итого	Вывод
2021-2022	46,6	44	45,3	-
2022-2023	44,3	44,5	44	стабильно
2023-2024	53.4	61	57,2	повышение

Вывод: Качество знаний в 2023-2024 году по сравнению с прошлым годом выше . как в 5-9 классах на 9 % так и в 10-11 классах на 13%. Цели поставленные в 2023-24 учебном году выполнены: повысились качественные показатели обученности учащихся, Возрос интерес к предмету. В течение учебного года регулярно проводились занятия со слабыми учащимся. В следующем учебном году необходимо:

- 1.Продолжить внедрение новых учебных технологий.
- 2.Активно применять ИКТ и здоровьесберегающие технологии
- 3.Развивать у учащихся положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне
4. Создавать комфортную психологическую обстановку. Благоприятную для обучения

Динамика качества обучения учащихся по биологии (в разрезе)

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год		Вывод
	Ср. балл	% качество	Ср. балл	% качество	Ср. балл	% качество	Ср. балл	% качество	Ср. балл	% качество	
2021-2022 учебный год											
5а	3,96	69,2	4,08	80,8	3,81	57,7	4,12	76,9	3,96	72,8	Повышение
5б	4,07	67,9	3,89	67,9	3,89	63	4,15	81,5	3,98	78,3	Повышение
5в	3,4	36	3,36	32	3,33	33,3	3,48	44,4	3,35	32,0	Понижение
5г	3,29	28,6	3,54	53,6	3,44	40,7	3,48	40,7	3,58	44,5	Понижение

											же ние
6а	3,78	66,7	4,31	80,8	3,96	73,1	4,23	88,5	3,9	65,6	По ни же ние
6б	3,73	69,2	3,96	76,9	3,72	64	4,08	80	3,8	68,8	По вы ше ние
6в	3,56	48	3,8	68	4,08	80	3,72	52	3,5	48,0	По вы ше ние
7а	3,69	57,7	3,81	65,4	3,62	50	3,78	63	3,37	32,3	По вы ше ние
7б	4,3	83,3	4,4	90	4,07	76,7	4,23	83,3	3,65	62,3	По ни же ние
7в	3,14	14,3	3,43	42,9	3,32	32,1	3,21	21,4	3,2	24,1	По ни же ние
8а	3,71	67,9	3,82	71,4	4,14	89,3	3,96	88,9	3,4	43,2	По вы ше ние
8б	3,6	56	3,84	76	3,8	76	4	76	3,4	39,0	По вы ше ние
8в	3,6	40	3,81	57,7	3,6	40	3,72	52	3,2	18,7	Ста бил ьно
9а	3,92	75	4	83,3	3,96	78,3	4,26	82,6	3,55	54,2	По вы ше ние
9б	3,77	69,2	3,6	56	3,76	72	3,79	62,5	3,2	30,9	По ни же ние
9в	3,6	60	3,52	48	3,36	32	3,56	48	3,2	22,0	По ни же ние
Итого	3,7	58,1	3,8	67,9	4,1	76,8	4,08	77,6	3,52	46,2	По вы ше ние
	1 полугодие ср.б.		1 полугодие КЗ		2 полугодие ср.б.		2 полугодие КЗ				
10а	4,15		100		3,84		73,7		3,3	28	По

											вы ше ние
10б	3,75		75		3,75		65		3,55	55	По вы ше ние
11а	4,17		87,5		4,33		79,2		3,5	47,5	По вы ше ние
Итого	4,03		87,5		4		73		3,5	44	По вы ше ние

2022-2023 учебный год

5а	4,11	74,1	3,85	63	3,86	59,3	3,95	70,4	3,75	55,75	По ни же ние
5б	4,11	78,6	3,79	57,1	4,04	71,4	3,96	60,7	3,9	71,2	По вы ше ние
5в	3,79	53,6	3,71	53,6	3,68	46,4	3,65	39,3	3,45	35,6	По ни же ние
6а	3,9	65,5	3,69	58,6	3,64	56,7	4,06	66,7	3,9	67,8	По ни же ние
6б	3,79	67,9	3,96	75	3,81	65,4	4,01	64	3,8	62,9	По вы ше ние
6в	3,54	42,3	3,52	40	3,32	24	3,63	32	3,2	27,8	По вы ше ние
6г	3,54	53,8	3,62	53,8	3,58	53,8	3,81	65,4	3,45	37,5	По вы ше ние
7а	4,04	69,2	4,19	81,5	3,81	74,1	3,98	59,3	3,75	59,8	По ни же ние
7б	3,6	56	3,84	64	3,4	40	3,75	52	3,4	45	По вы ше ние
7в	3,73	61,5	3,77	69,2	3,85	57,7	3,61	30,8	3,3	33,6	По ни же ние

8а	3,48	40,7	3,96	81,5	3,52	40,7	3,7	51,9	3,3	30,5	По вы ше ние
8б	4,1	83,3	3,8	63,3	4,23	83,3	3,98	76,7	3,5	45,7	Ста бил ьно
8в	3,19	11,5	3,19	15,4	3,24	20	3,39	28	3,1	14,6	По вы ше ние
9а	4,22	85,2	4,04	92,6	4,15	92,6	4,04	92,6	3,6	51,75	Ста бил ьно
9б	4,35	92,3	4,08	80,8	3,88	69,2	3,91	57,7	3,5	41,3	По вы ше ние
9в	3,64	36	3,68	40	3,62	42,3	3,53	34,6	3,2	21,2	По вы ше ние
Итого	3,83	61,2	3,8	62,1	3,75	56,6	3,73	55,6	3,5	44,3	По вы ше ние
	1 полугодие ср.б.		1 полугодие КЗ		2 полугодие ср.б.		2 полугодие КЗ				
10а	4,12		81,3		4,01		84,4		3,5	43,7	По вы ше ние
11а	4,41		100		3,81		82,4		3,2	20,5	По ни же ние
11б	4		95		4,13		95		3,75	67,5	По вы ше ние
Итого	4,2		89,9		3,9		87		3,5	44,5	По вы ше ние
2023-2024 учебный год											
5а	4,5	100	4,1	84,0	4,2	84,6	4,3	84,6	4,3	96,2	ста бил ьно
5б	4,6	100	4,6	81,5	4,4	96,2	4,4	96,2	4,4	96,2	ста бил ьно
5в	4,1	76,9	3,8	51,9	3,96	70,4	4,15	76,9	4,0	68,5	ста бил ьно
5г	3,9	84,0	3,6	59,1	3,7	69,6	3,9	78,5	3,8	72,5	пон иж

											ени е
6а	3,56	40,0	3,58	41,7	3,57	39,1	3,43	26,1	3,53	34,9	пони жение
6б	3,74	63,0	3,52	40,7	3,56	40,0	3,58	45,88	3,58	47,1	пони жение
6в	3,36	32,0	3,42	29,2	3,17	17,4	3,17	17,4	3,22	24,0	пони жение
7а	3,72	58,6	3,9	75,9	3,79	72,4	3,83	72,4	3,83	69,5	повы шение
7б	3,77	65,4	3,85	69,2	3,85	69,2	3,88	65,4	3,85	65,4	ста бильно
7в	3,41	31,8	3,41	31,8	3,27	27,9	3,5	40,9	3,41	33,2	повы шение
7г	3,63	45,8	3,46	41,7	3,5	45,8	3,63	45,8	3,54	44,7	ста бильно
8а	3,77	57,7	3,85	61,5	3,76	64,0	3,83	66,7	3,8	66,7	повы шение
8б	3,52	51,9	3,53	35,3	3,63	69,2	3,4	40,0	3,52	52,0	ста бильно
8в	3,26	25,9	3,35	30,8	3,44	36,0	3,44	36,0	3,4	36,0	повы шение
9а	3,46	34,6	3,3	26,9	3,42	34,6	3,42	30,8	3,42	30,8	пони жение
9б	3,6	55,7	3,47	45,3	3,48	41,4	3,54	51,7	3,5	55,2	ста бильно
9в	3,16	16,0	3,08	8,3	3,2	8,3	3,26	20,8	3,2	16,7	повы шение
Итого	3,71	55,7	3,63	48,2	3,64	52,3	3,69	53,4	3,67	53,8	сни жение
	1 полугодие ср.б.		1 полугодие КЗ		2 полугодие ср.б.		2 полугодие КЗ				
10а	3,7		55		3,7		40		3,7	55	ста

							бил бно
10б	3,55	65	3,68	63,8	3,7	68.0	ста бил бно
11а	3,79	69	3,79	69	3,79	69	ста бил бно
Итого		63,8	3,7	58,3	3,7	63	ста бил бно

Вывод: анализируя показатели качества обучения по биологии по четвертям, можно сказать следующее: понижение наблюдается во всех 6-х классах. Объясняется как сложностью контингента классов, переходом обучения учащихся во вторую смену, сменой учителя, усложнением изучаемого материала. В остальных параллелях наблюдается повышение, либо показатели остаются на стабильном уровне. В 5-9 наблюдается снижение во второй и третьей четверти по сравнению с первой. Это объясняется тем, что первая в четверти введение в новый раздел науки биологии, даются общие понятия, многие из которых ребятам уже знакомы (Клетка, свойства живого), идет повторение прошлых тем. Далее материал специализируется, усложняется, что вызывает затруднения в освоении нового материала. Тем не менее качество по предмету по сравнению с предыдущим годом стало выше.

Качество знаний учащихся по предмету химии (год)

Учебный год	5-9 класс	10-11 класс	Итого	Вывод
2021-2022	64	95	79	-
2022-2023	60	70	65	Снижение
2023-2024	63	61	62	Снижение

Вывод: анализируя качество обучения можно увидеть, что качество по предмету с каждым годом уменьшается в школе. Это видно как в 5-9 классе, 10-11 классе.

Динамика качества обучения учащихся по химии (в разрезе)

Клас с	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год		Вывод	
	ср. балл	% кач-во	ср. балл	% кач-во	ср. балл	% ка ч- во	ср. бал л	% ка ч- во	ср. балл	% кач-во		
2021-2022 учебный год												
8а	3,68	50	3,71	57,1	3,64	50	3,63	48,1	Понижение	8а	3,68	
8б	3,72	56	3,76	52	3,56	44	3,52	40	Понижение	8б	3,72	
8в	3,46	37,5	3,48	40	3,42	33,3	3,38	29,2	Понижение	8в	3,46	
9а	3,5	41,7	3,58	54,2	3,65	56,5	3,74	65,2	Повышение	9а	3,5	
9б	3,35	30,8	3,44	40	3,48	48	3,67	58,3	Повышение	9б	3,35	
9в	3,12	12	3,16	16	3,16	16	3,2	16	Повышение	9в	3,12	
Ито го	3,47	38,2	3,53	43,4	3,49	41,3	3,52	42,6		Ито го	3,47	

	1полугодие ср.б.	1полугодие КЗ	2 полугодие ср.б.	2 полугодие КЗ							1полугодие ср.б.	
10а	3,25	20	3,37	31,6	Повышение						10а	3,25
10б	3,7	55	3,7	55	Стабильно						10б	3,7
11а	3,71	50	3,63	54,2	Повышение						11а	3,71
Итого	3,56	42,2	3,57	47,6							Итого	3,56
2022-2023 учебный год												
8а	3,37	25,9	3,37	29,6	3,33	25,9	3,37	25,9	3,33	25,9	Стабильно	
8б	4,03	80	3,67	60	3,7	60	3,7	50	3,93	73,3	Снижение	
8в	3,35	34,6	3,19	19,2	3,16	16	3,12	12	3,16	17,5	Снижение	
9а	3,67	48,1	3,65	48,1	3,56	44,4	3,7	44,4	3,7	46,25	Стабильно	
9б	3,67	46,2	3,54	38,5	3,73	42,3	3,81	50,0	3,81	50,0	Снижение	
9в	3,33	25,0	3,38	29,2	3,32	24,0	3,4	32,0	3,44	27,55	Рост	
	1 полугодие		2 полугодие									
	ср. балл	% кач-во	ср. балл	% кач-во								
10а	3,75	68,8	3,47	78,1					3,88	75,0	Рост	
11а	3,35	29,4	3,47	41,2					3,53	47,1	Рост	
11б	3,65	50,0	3,8	65,0					3,8	65,0	Рост	
2023-2024 учебный год												
8а	3,81	65,4	3,73	57,7	3,72	56,0	3,71	58,3	3,71	58,3	Снижение	
8б	3,33	53,3	3,44	44,4	3,42	42,3	3,4	40,0	3,52	52,0	Стабильно	
8в	3,37	29,6	3,42	34,6	3,36	28,0	3,36	28,0	3,4	32,0	Рост	
9а	3,31	30,8	3,38	26,9	3,42	30,8	3,42	30,8	3,42	30,8	Стабильно	
9б	3,8	53,3	3,67	44,4	3,62	42,3	3,76	40,0	3,79	62,1	Рост	
9в	3,12	29,6	3,17	34,6	3,13	28,0	3,08	28,0	3,13	32,0	Рост	
10а	3,75	60,0	3,95	50,0					3,86	55,0	Снижение	
10б	3,7	75,0	3,68	57,9					3,9	66,45	Снижение	
11а	3,86	72,4	3,9	75,9					3,9	75,9	Рост	

Вывод: анализируя показатели качества обучения по химии можно сказать следующее, что происходит дестабилизация при сравнении качества знаний. Например, в 2020-2021 учебном году повышение качества наблюдалось в 9в,11а классах. Снижение в 8б,в классах. Качество по предмету 8-9 классов 43,5 %, а в старшей школе 49,5 %. В 2021-2022 учебном году качество по предмету выросло значительно в 9а,б,в,10а классах. Понижение качество знаний было в 8б,в. Качество по предмету по сравнению с 2020-2021 учебным годом 8-9 классов понизилось и составило 41,3 %, а в старшей школе оно тоже понизилось до 44,9%. В 2022-2023 учебном году

наблюдался рост качества знаний в 9б,в,10а,11а,б классах. Снижение пошло в 8б,в. Качество по предмету по сравнению с предыдущим годом еще снизилось и составило 38,7%, а в старшей школе увеличилось до 59,4 %.

Динамика качества обучения учащихся по физике

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Вывод
	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	
2021-2022 учебный год									
7а	3,52	40,7	3,52	37	3,5	38,5	3,5	38,5	Понижение
7б	3,68	56	3,64	52	3,44	44	3,48	48	Понижение
7в	3,31	27,6	3,31	27,6	3,28	27,6	3,25	25	Понижение
8а	3,88	72	4,21	83,3	3,96	79,2	4	83,3	Повышение
8б	3,68	56	3,6	56	3,57	52,2	3,52	43,5	Понижение
8в	3,52	48	3,44	40	3,36	32	3,52	48	Стабильно
9а	3,48	40	3,22	21,7	3,35	34,8	3,39	39,1	Понижение
9б	3,58	53,8	3,54	50	3,5	46,4	3,71	64,3	Повышение
9в	3,24	20	3,2	20	3,31	30,8	3,19	19,2	Понижение
Итого	3,54	45,7	3,52	42,9	3,47	42,4	3,5	45,2	Стабильно
	I полугодие ср.б.		I полугодие КЗ		2 полугодие ср.б.		2 полугодие КЗ		
10а	3,63		60		4		70,4		Повышение
11а	3,84		80		3,64		64		Понижение
Итого	3,73		69,1		3,83		67,3		Понижение
2022-2023 учебный год									
7а	3,46	46,2	3,46	42,3	3,31	26,9	3,37	33,3	Понижение
7б	3,7	66,7	3,63	63,3	3,47	46,7	3,53	46,7	Понижение
7в	3,39	35,7	3,18	17,9	3,11	10,7	3,14	14,3	Понижение
8а	3,29	28,6	3,61	50	3,54	50	3,41	40,7	Повышение
8б	3,52	44	3,48	40	3,48	44	3,4	40	Понижение
8в	3,4	36	3,38	30,8	3,24	24	3,36	28	Понижение
9а	4	75	3,71	66,7	3,57	47,8	3,61	52,2	Понижение
9б	3,65	57,7	3,48	44	3,44	44	3,71	58,3	Повышение
9в	3,4	40	3,28	28	3,2	20	3,32	24	Понижение
Итого	3,53	47,7	3,47	42,6	3,37	34,9	3,42	37,2	Понижение
	I полугодие ср.б.		I полугодие КЗ		2 полугодие ср.б.		2 полугодие КЗ		
10а	3,5		50		3,37		31,6		Понижение
10б	3,75		70		3,65		60		Понижение
11а	3,79		66,7		3,92		70,8		Повышение
Итого	3,69		62,5		3,67		55,6		Понижение
2023-2024 учебный год									
7а	3,62	57,7	3,81	66,7	3,81	74,1	3,81	63	Повышение
7б	3,32	32	3,44	44	3,64	64	3,52	52	Повышение
7в	3,31	30,8	3,31	30,8	3,69	61,5	3,92	65,4	Повышение
8а	3,19	18,5	3,41	37	3,33	25,9	3,48	40,7	Повышение
8б	3,23	23,3	3,57	56,7	3,53	50	3,7	63,3	Повышение
8в	3,12	7,7	3,19	19,2	3,08	8	3,12	12	Повышение
9а	3,56	44,4	3,56	44,4	3,56	48,1	4	85,2	Повышение
9б	3,31	30,8	3,46	46,2	3,62	50	4	84,6	Повышение
9в	3,24	20	3,32	28	3,38	34,6	3,31	30,8	Повышение
Итого	3,32	29,4	3,46	41,8	3,52	46,4	3,66	55,6	Повышение
	I полугодие ср.б.		I полугодие КЗ		2 полугодие ср.б.		2 полугодие КЗ		
10а	3,94		81,3		3,78		65,6		Понижение
11а	3,76		64,7		3,71		58,8		Понижение
11б	3,75		65		4,15		95		Повышение
Итого	3,84		72,5		3,87		72,5		Стабильно

Анализируя показатели качества обучения по физике можно сказать следующее, что показатели «скачут», стабильных положений очень мало. Например, в 2021-2022 учебном году повышение качества наблюдалось в 7а,в,8б,в. Снижение в 11а. Качество по предмету 7-9 классов 64,5 %, а в старшей школе 65,4 %. В 2022-2023 учебном году качество по предмету выросло значительно в 9а,б классах. Понижение качество знаний было в 7б,10а,11а. Качество по предмету по сравнению с 2021-2022 учебным годом 7-9 классов понизилось на 5,1 %, а в старшей школе оно наоборот повысилось до 80,2%. В 2023-2024 учебном году наблюдался рост качества знаний в 9а,11а классах. Снижение пошло в 7в. Качество по предмету по сравнению с предыдущим годом осталось так же, а в старшей школе уменьшилось на 13,9 %.

Динамика качества обучения учащихся по информатике

Класс	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Вывод
	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	Средний балл	% качества	
2021-2022 учебный год									
5а	4,24	96,6	4,38	96,6	4,31	100	4,14	89,7	Снижение
5б	3,7	66,7	4,41	96,3	4,5	100	4,48	96,6	Рост
5в	3,54	50	3,96	88,9	3,93	85,7	3,86	82,1	Рост
6а	4,07	83,3	4,23	90	4,03	76,7	4,1	83,3	Стабильно
6б	4	93,3	4,32	96,8	4,39	100	4,42	100	Рост
6в	3,61	58,1	4,29	96,8	4	90	4,27	96,7	Рост
7а	4,22	81,5	4,11	85,2	4,31	88,5	3,62	53,8	Снижение
7б	3,88	80	3,88	76	4,16	80	3,68	52	Снижение
7в	3,62	51,7	3,55	44,8	3,52	37,9	3,46	32,1	Снижение
8а	3,92	72	4,25	87,5	4	83,3	4,29	83,3	Рост
8б	3,44	36	3,96	76	3,74	69,6	3,91	87	Рост
8в	3,72	56	3,8	72	3,44	44	3,6	56	Стабильно
9а	3,68	68	3,7	60,9	3,35	34,8	3,26	26,1	Снижение
9б	4,23	88,5	4,29	89,3	4,07	82,1	3,82	78,6	Снижение
9в	3,36	36	3,4	36	3,31	26,9	3,27	23,1	Снижение
Итого	3,82	68,4	4,05	80,3	3,95	74,3	3,9	70,6	Рост
	1 полугодие ср.б.		1 полугодие КЗ		2 полугодие ср.б.		2 полугодие КЗ		
10а	4,17		83,3		3,81		59,3		Снижение
11а	4,2		88		3,96		80		Снижение
Итого	4,18		85,5		3,88		69,2		Снижение
2022-2023 учебный год									
5а	3,77	69,2	3,92	69,2	3,81	69,2	3,92	76,9	Рост
5б	4,11	92,9	4	85,7	3,89	70,4	4	77,8	Снижение
5в	3,56	56	3,8	60	3,59	51,9	3,26	22,2	Снижение
5г	3,57	53,6	3,54	42,9	3,56	51,9	3,67	63	Рост
6а	3,96	81,5	4,15	92,3	4,27	80,8	4,19	80,8	Снижение
6б	3,73	61,5	4,31	96,2	4,36	96	4,4	96	Рост
6в	3,56	52	4,04	84	3,96	80	3,92	80	Рост
7а	3,54	46,2	3,69	57,7	3,58	50	3,74	59,3	Рост
7б	3,77	73,3	4,03	96,7	3,97	83,3	3,97	90	Рост
7в	3,57	53,6	3,82	75	3,71	67,9	3,68	67,9	Рост
8а	3,46	42,9	3,61	53,6	3,61	57,1	3,74	59,3	Рост
8б	3,68	60	4	72	3,52	52	3,56	48	Снижение
8в	3,32	32	3,46	42,3	3,44	44	3,4	36	Рост
9а	4,08	87,5	4	83,3	3,91	69,6	4,22	78,3	Снижение
9б	3,73	69,2	3,88	76	3,72	68	3,92	75	Рост
9в	3,6	48	3,48	44	3,24	24	3,32	32	Снижение
Итого	3,69	61,4	3,86	70,8	3,76	63,6	3,8	65,2	Рост
	1 полугодие ср.б.		1 полугодие КЗ		2 полугодие ср.б.		2 полугодие КЗ		

10а	3,35	30	3,68	57,9	Рост				
10б	3,95	80	4,05	80	Стабильно				
11а	4	66,7	3,83	62,5	Снижение				
Итого	3,78	59,4	3,86	66,7	Рост				
2023-2024 учебный год									
6а	4,1	89,7	3,83	79,3	3,67	60	3,8	70	Снижение
6б	4,07	75	4,07	82,1	3,92	76,9	3,92	72	Снижение
6в	3,69	53,8	3,6	48	3,36	32	3,36	36	Снижение
6г	3,92	69,2	3,73	61,5	3,58	42,3	3,27	26,9	Снижение
7а	4,15	69,2	3,77	65,4	4,12	88,5	4,19	81,5	Рост
7б	3,92	76	3,46	48	4	84	3,92	68	Снижение
7в	3,42	38,5	3,62	57,7	3,77	61,5	3,65	46,2	Рост
8а	3,56	48,1	3,56	40,7	3,48	37	3,78	59,3	Рост
8б	4,2	86,7	3,5	40	3,77	73,3	3,97	73,3	Снижение
8в	4,08	96,2	3,54	46,2	3,32	32	3,16	16	Снижение
9а	3,89	74,1	3,93	81,5	4,04	77,8	3,93	74,1	Стабильно
9б	3,38	34,6	3,65	57,7	3,54	46,2	3,62	61,5	Рост
9в	3,4	36	3,52	40	3,46	42,3	3,38	30,8	Снижение
Итого	3,84	65,7	3,68	57,8	3,7	58,3	3,7	55,7	Снижение
	1 полугодие ср.б.		1 полугодие КЗ		2 полугодие ср.б.		2 полугодие КЗ		
10а	4		81,3		3,66		56,3		Снижение
11а	3,71		52,9		3,71		47,1		Снижение
11б	3,95		90		4		75		Снижение
Итого	3,91		76,8		3,77		59,4		Снижение

Анализируя показатели качества обучения по информатике можно сказать следующее, что стабильных положений очень мало. Например, в 2021-2022 учебном году повышение качества наблюдалось в 6в,7а,в,8б,в. Снижение в 5а,б,в,6а,б,11а. Качество по предмету 5-9 классов 64,5 %, а в старшей школе 65,4 %. В 2022-2023 учебном году качество по предмету выросло значительно в 6а,в,9а,б классах. Понижение качество знаний было в 5а,б,в,г, 7б,10а,11а. Качество по предмету по сравнению с 2021-2022 учебным годом 5-9 классов понизилось на 5,1 %, а в старшей школе оно наоборот повысилось до 80,2%. В 2023-2024 учебном году наблюдался рост качества знаний в 6а,б,в,г,9а,11а классах. Снижение пошло в 7в. Качество по предмету по сравнению с предыдущим годом осталось так же, а в старшей школе уменьшилось на 13,9 %.

Качество знаний учащихся по предмету музыка

Учебный год	5-9 класс	10-11 класс	Итого	Вывод
2021-2022	99,2	-	99,2	Стабильно
2022-2023	100	-	100	Стабильно
2023-2024	100	-	100	Стабильно

Вывод: анализ освоения образовательной программы по музыке показывает стабильный рост и высокое качество

Качество знаний учащихся по предмету ОБЖ

Учебный год	5-9 класс	10-11 класс	Итого	Вывод
2021-2022	94,5	100	97,2	стабильно
2022-2023	88	100	94	снижение
2023-2024	91,7	100	95,9	рост

Вывод: качество знаний по 5-9 классам в динамике за 3 года снизился, 10-11 находятся на стабильно высоком уровне

Качество знаний учащихся по предмету ОДНКНР

Учебный год	5-9 класс	10-11 класс	Итого	Вывод
-------------	-----------	-------------	-------	-------

2021-2022	-	-	-	-
2022-2023	80	-	80	Стабильно
2023-2024	84,8	-	84,8	Стабильно

Вывод: анализ освоения образовательной программы по ОДНКНР показывает рост.

Качество знаний учащихся по предмету технология

Учебный год	5-9 класс	10-11 класс	Итого	Вывод
2021-2022	95,5	-	95,5	Стабильно
2022-2023	95	-	95	Стабильно
2023-2024	93,1	-	93,1	Стабильно

Вывод: анализ освоения образовательной программы по технологии незначительное снижение показателей качества

Качество знаний учащихся по предмету физическая культура

Учебный год	5-9 класс	10-11 класс	Итого	Вывод
2021-2022	90,8	100	99,4	Снижение
2022-2023	88,2	93,7	90,95	Снижение
2023-2024	86,4	94,1	90,25	Снижение

Вывод: анализ освоения образовательной программы по физической культуре показывает незначительное снижение показателей качества как в 5-9, так и 10-11 классах, что может быть связано с низким уровнем двигательной активности и слабым развитием физических качеств.

Динамика среднего балла и качества знаний по предмету

Предмет	ФИО учителя	Класс	Динамика среднего балла и качества знаний										Динамика
			I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год		
			средний балл	качество знаний	средний балл	качество знаний	средний балл	качество знаний	средний балл	качество знаний	средний балл	качество знаний	
2023-2024 учебный год													
Физическая культура	Мерзлякова Е.А.	5а	4,4	96,0	4,64	96	4,46	92,3	4,12	80,8	4,58	92,3	Снижение
		5б	4,22	96,3	4,7	96,3	4,46	92,3	4,27	88,5	4,5	96,2	Стабильно
		5в	4,15	76,9	4,58	92,3	4,27	76,9	4,12	72	4,4	84	Рост
		5г	3,88	87,5	4,19	85,7	4,09	72,7	3,77	68,2	4,14	86,4	Снижение
		9а	4,08	73,1	4,27	76,9	4,04	65,4	3,96	65,4	4,23	76,9	Рост
		9б	4	79,3	4,1	72,4	4,07	71,4	4,07	71,4	4,14	82,1	Рост
		9в	3,76	64,0	3,96	62,5	3,67	50	3,83	62,5	3,96	75	Рост
		10а	-	-	4,3	90	-	-	4,5	95	4,5	95	Рост
		10б	-	-	4	89,5	-	-	3,89	83,3	4,06	94,4	Рост
		11а	-	-	4,28	100	-	-	4,59	89,7	4,69	100	Стабильно

	Мерзляков А.Е.	6а	4,1 6	84,0	4,08	66,7	4,09	73,9	4,0	78,3	4	82, 6	Снижение
		6б	4,2 3	85,2	4,69	92,3	4,16	80	4,46	87,5	4,4 6	91, 7	Рост
		6в	4	69,6	3,95	59,1	3,78	52,2	4,0	78,3	4	69, 6	Стабильно
		7а	4,1 7	89,7	4,55	93,1	4,24	89,7	4,14	79,3	4,1 4	93, 1	Рост
		7б	4,0 4	73,1	4,35	84,6	4	80,8	4	76,9	4	92, 3	Рост
		7в	3,8 4	68,2	4,09	63,6	4,05	68,2	4	63,6	4	77, 3	Рост
		7г	4,1 2	79,2	4,58	100	4,04	83,3	4,08	75	4,0 8	100	Рост
		8а	4,2 5	83,3	4,71	100	4,35	87,0	4,23	90,9	4,2 3	90, 9	Рост
		8б	4,4 4	88,9	4,44	81,5	4,23	80,8	4,2	80	4,2	92	Рост
		8в	3,9 3	70,4	4,65	88,5	4,2	88,0	4,08	72	4,0 8	88	Рост
Средний балл и качество знаний по предмету			4,0 6	80,5	4,35	89,5	4,1	76,7	4,1	78	4,2 5	88	Рост
Музыка	Ревякина А.М.	5а	4,8	100	4,64	100	5	100	4,42	92,3	4,9 2	100	Стабильно
		5б	4,9 6	100	4,74	100	4,85	100	5	100	5	100	Стабильно
		5в	4,8 9	100	4,56	96,3	5	100	5	100	5	100	Стабильно
		5г	4,6 8	100	4,41	90,9	4,56	100	4,91	100	4,7 4	100	Стабильно
		6а	-	-	-	-	4,75	100	5	100	5	100	Стабильно
		6б	-	-	-	-	4,44	100	4,96	100	4,9 6	100	Стабильно
		6в	-	-	-	-	4,76	100	4,38	100	4,8 3	100	Стабильно
			4,8 3	100	4,61	96,8	4,7	100	4,7	98,9	4,9	100	Стабильно
ОДНКР	Советкина Е.М	5а	4,2	100	4,04	92	4,54	100	4,62	100	4,5	100	Стабильно
		5б	4,2 1	100	4,3	100	4,73	100	4,62	100	4,6 2	100	Стабильно
		5в	4,1 2	96,0	4,46	88,5	4,58	100	4,48	96	4,6	100	Рост
		5г	4,1 7	100	4,38	100	4,59	100	4,36	100	4,4 5	100	Стабильно
	Черноусова Е.А.	6а	3,8	52,0	3,75	45,8	3,83	73,9	4,09	56,5	3,8 7	59, 1	Рост
		6б	4,2 3	74,1	4,27	80,8	3,96	75	4,17	75	4,0 8	75	Рост
		6в	3,8 3	56,5	3,55	40,9	3,48	38,1	3,52	38,1	3,5 2	75	Рост
Средний балл и качество знаний по предмету			4,0 8	83	4,08	75,9	4,15	83,8	4,2	80,8	4,1 5	87	
ОБЖ	Прокопец Д.А.	8а	4,6 3	100	4,5	75	4,52	87	4,82	95,5	4,7 3	95, 5	Снижение
		8б	5	100	4,63	96,3	4,96	100	4,92	100	4,9 6	100	Стабильно

		8в	4,3	92,6	4,35	88,5	4,52	100	4,4	100	4,5 2	100	Рост
		9а	4,5 4	88,5	4,5	92,3	4,27	80,8	4,77	100	4,6 2	92, 3	Рост
		9б	4,8 6	100	4,93	100	4,86	100	4,9	100	4,9 3	100	Стабильно
		9в	3,3 6	48,0	3,63	45,8	3,83	50	4,08	83,3	3,9 6	66, 7	Рост
		10а	-	-	4,55	100	-	-	5	100	5	100	Стабильно
		10б	-	-	4,95	100	-	-	5	100	5	100	Стабильно
		11а	-	-	4,97	100	-	-	5	100	5	100	Стабильно
Средний балл и качество знаний по предмету			4,4 4	88,7	4,64	92,0 5	4,4	86,3	4,7	97,6	4,7	95	Рост
Технология	Черноусова Е.А.	5а	4,7 1	100	4,79	100	4,4	100	4,13	80	4,5 3	100	Стабильно
		5б	4,9 2	100	4,75	100	4,55	100	4,55	90,9	4,6 4	100	Стабильно
		5в	4,8 9	100	4,8	100	4,9	100	4,4	80	4,6	100	Стабильно
		5г	4,2 7	100	4,33	100	4,7	100	3,8	70	4,1	100	Стабильно
		6а	4,3 3	75	4,45	100	4,36	100	4	72,7	4,2 7	100	Рост
		6б	4,6	90,9	4,6	100	3,9	70	4,2	70	4,3	80	Снижение
		6в	4,6 4	100	4,36	90,9	4,18	72,7	3,82	54,5	4,0 9	81, 8	Снижение
		7а	4,5	92,9	4,43	100	3,93	92,9	4,36	100	4,3 6	100	Рост
		7в	4,1 8	90	4	70,0	4,1	90	4,2	90	4,1	90	Стабильно
		8а	5	100	4,82	100	5	100	5	100	5	100	Стабильно
	Акулов А.П.	5а	5	100	5	100	5	100	4,91	100	5	100	Стабильно
		5б	5	100	4,8	100	5	100	4,73	100	5	100	Стабильно
		5в	5	100	4,81	100	4,88	100	4,87	100	4,8 7	100	Стабильно
		5г	5	100	4,83	100	4,83	100	4,92	100	5	100	Стабильно
		6а	4,5 4	92,3	4,46	100	4,5	100	4,83	100	4,7 5	100	Рост
		6б	4,8 7	100	4,63	100	4,73	100	4,57	92,9	4,8 6	100	Стабильно
		6в	4,9 1	100	4,45	90,9	4,7	100	5	100	4,9	100	Стабильно
		7а	4,9 3	100	4,8	100	4,6	100	4,67	100	4,9 3	100	Стабильно
		7б	4,7 7	100	4,73	100	4,77	100	4,69	100	4,7 7	100	Стабильно
		7в	4,6 9	100	4,83	100	4,92	100	4,5	100	4,8 3	100	Стабильно
7г	4,8 3	100	4,75	100	4,83	100	4,83	100	4,8 8	100	Стабильно		
8а	4,1 5	76,9	4,38	100	4,38	100	4,92	100	4,5	100	Рост		
8б	4,8 8	100	4,96	100	4,65	100	4,8	100	4,8 4	100	Стабильно		
8в	4,6 5	100	4,96	100	4,92	100	4,88	100	5	100	Стабильно		

Средний балл и качество знаний по предмету			4,7	95,6	4,65	98	4,55	96,2	4,45	90,1	4,58	97,9	Рост
ИЗО	Черноусова Е.А.	5а	4,48	96	4,36	92	4,27	84,6	4,42	100	4,38	96,2	Рост
		5б	4,44	100	4,37	88,9	4,5	96,2	4,5	96,2	4,5	96,2	Снижение
		5в	4,27	88,5	3,96	66,7	4,15	69,2	4,08	76	4,2	84	Снижение
		5г	4,04	75	3,76	47,6	3,91	63,6	3,86	59,1	3,77	54,5	Снижение
		6а	3,88	68	3,63	41,7	-	-	-	-	3,96	73,9	Рост
		6б	4,22	81,5	3,92	69,2	-	-	-	-	4,35	87	Рост
		6в	3,65	43,5	3,59	45,5	-	-	-	-	3,76	52,4	Рост
Средний балл и качество знаний по предмету			4,14	79,7	3,96	65,7	4,2	78,4	4,2	82,8	4,17	77,7	Снижение

Динамика среднего балла и качества знаний по предмету

Предмет	ФИО учителя	Класс	Динамика среднего балла и качества знаний										Динамика	
			I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год			
			средний балл	качество знаний	средний балл	качество знаний	средний балл	качество знаний	средний балл	качество знаний	средний балл	качество знаний		
2022-2023 учебный год														
Физическая культура	Мерзлякова Е.А.	5а	3,85	70,4	4,07	66,7	4,36	96,4	3,81	63	4,07	85,2	Рост	
		5б	4,29	89,3	4,46	92,1	4,32	82,1	4,07	78,6	4,46	89,3	Стабильно	
		5в	3,85	73,1	4,04	65,4	3,96	61,5	3,81	65,4	4,04	69,2	Снижение	
		9а	4,37	88,9	4,48	85,2	4,48	88,9	4,07	85,2	4,56	92,6	Рост	
		9б	4,08	80,8	4,19	80,8	4	80,8	3,85	65,4	4,08	80,8	Стабильно	
		9в	3,54	52,4	4,29	79,2	3,76	64	3,4	40	3,72	68	Рост	
		10а	-	-	3,97	78,1	-	-	4,31	87,5	4,31	87,5	Рост	
		11а	-	-	4,25	87,5	-	-	4,19	81,3	4,25	87,5	Стабильно	
		11б	-	-	4,65	100	-	-	4,75	100	4,8	100	Стабильно	
		Мерзляков А.Е.	6а	4,24	93,1	4,69	96,6	4,3	96,7	4,4	90	4,5	96,7	Рост
	6б		3,82	71,4	4,32	82,1	3,88	76,9	4,08	84	4,12	88	Рост	
	6в		3,77	61,5	4,12	68	3,76	52	4,12	72	4,08	72	Рост	
6г	4,0		73,1	4,42	84,6	3,96	80,8	4,42	84,6	4,5	96,2	Рост		

		8											
		7а	4,3 6	88	4,64	100	4,28	96	4,04	68	4,4	100	Рост
		7б	4,4 8	84	4,56	88	4,24	84	4,28	84	4,3 6	88	Рост
		7в	3,7 3	61,5	4,46	88,5	4	73,1	3,96	73,1	4,1 5	88,5	Рост
		8а	4,3	85,2	4,81	96,3	4,41	92,6	4,22	85,2	4,5 6	96,3	Рост
		8б	4,1	80	4,87	100	4,28	86,2	4,31	89,7	4,4 7	96,7	Рост
		8в	3,9 2	76,9	4,08	76,9	4,16	80	4,16	80	4,1 2	80	Рост
Средний балл и качество знаний по предмету													
Музыка	Токарев а О.В.	5а	4,2 6	92,6	4,59	100	4,46	100	4,15	70,4	4,4 8	100	Рост
		5б	4,6 8	96,4	4,68	100	4,71	96,4	4,07	82,1	4,7 1	100	Рост
		5в	4,3 5	100	4,58	100	4,62	96,2	4,15	80,8	4,6 2	100	Стабильно
		6а	4,6 6	100	4,79	100	4,73	100	4,5	100	4,8	100	Стабильно
		6б	4,2 1	96,4	4,89	100	4,64	100	4,52	92	4,7 2	100	Рост
		6в	4,6 9	96,2	4,88	100	4,24	88	4,4	96	4,7 6	100	Рост
		6г	4,5 4	88,5	4,65	100	4,77	100	4,42	100	4,7 7	100	Рост
ОДНК	Советки на Е.М	5а											
		5б											
		5в											
		5г											
	Черноусова Е.А.	8а	3,8 9	55,6	4	66,7	4	66,7	4	66,7	4	66,7	Рост
		8б	4,2 7	93,3	4,3	93,3	4,27	93,3	4,3	93,3	4,4 3	93,3	Стабильно
		8в	3,7 2	64	3,8	72	3,88	80	3,88	80	3,8 8	80	Рост
Средний балл и качество знаний по предмету													
ОБЖ	Прокопец Д.А	8а	4,1 5	74,1	4,37	81,5	4	63	4,44	81,5	4,3 3	77,8	Рост
		8б	4,4 4	96,7	4,6	86,7	4,8	100	4,97	100	4,9	100	Рост
		8в	3,6 5	50	3,73	57,7	3,56	44	3,6	44	3,7 2	60	Рост
		9а	4,7	96,3	4,63	100	4,89	100	4,96	100	4,8 9	100	Рост
		9б	4,9 2	100	5	100	4,92	100	4,92	100	5	100	Стабильно
		9в	4,2 9	70,8	4,04	54,2	4	52	4	56	4,1 6	68	Снижение
		10а	-	-	4,81	100	-	-	5	100	5	100	Стабильно
11а	-	-	5	100	-	-	5	100	5	100	Стабильно		

		11б	-	-	4,9	100	-	-	4,95	100	4,95	100	Стабильно	
Средний балл и качество знаний по предмету														
Технология	Черноусова Е.А.	5а	4,83	100	4	83,3	3,85	61,5	3,83	66,7	4	83,3	Снижение	
		5б	4,9	100	4,7	100	4,4	100	4,4	100	4,5	100	Стабильно	
		5в	5	100	4,25	83,3	4,08	75	3,83	58,3	4,25	91,7	Снижение	
		6а	5	100	4,27	93,3	4,07	80	3,8	73,3	4,2	93,3	Снижение	
		6б	4,87	100	4,13	73,3	4,23	92,3	3,77	69,2	4,08	92,3	Снижение	
		6в	4,42	91,7	3,92	83,3	3,83	75	3,92	75	4	83,3	Снижение	
		6г	4,92	100	3,67	66,7	3,67	66,7	3,83	75	3,75	75	Снижение	
		7а	4,69	92,3	4,85	100	4,83	100	5	100	4,85	100	Рост	
		7в	4,17	83,3	4,08	75	4,08	91,7	3,75	66,7	4	91,7	Рост	
		Акулов А.П.	5а	4,87	100	4,4	100	4,87	100	4,47	100	4,87	100	Стабильно
			5б	5	100	4,83	100	4,83	100	4,56	100	4,89	100	Стабильно
			5в	5	100	4,64	100	4,21	78,6	4	78,6	4,79	100	Стабильно
			6а	4,45	100	4,57	100	4,67	100	4,47	100	4,8	100	Стабильно
			6б	4,08	92,3	4,15	100	4,85	100	4,83	100	4,75	100	Рост
			6в	3,86	85,7	4,23	92,3	4,62	100	4,31	100	4,31	100	Рост
			6г	4,5	100	4,86	100	4,64	100	4,93	100	4,86	100	Стабильно
			7а	4,33	100	4,75	100	4,46	92,3	4,54	100	4,69	100	Стабильно
			7б	4,6	92,0	4,4	100	4,68	100	4,72	100	4,72	100	Рост
	7в		4,5	100	4,43	100	4,36	100	4,36	100	4,4	100	Стабильно	
	8а	4,78	100	4,93	100	4,59	100	4,3	85,2	4,81	100	Стабильно		
	8б	4,83	100	4,9	100	4,63	100	4,5	100	4,87	100	Стабильно		
	8в	4,73	100	4,73	100	4,88	100	4,04	88	4,8	100	Стабильно		
Средний балл и качество знаний по предмету														
ИЗО	Черноусова Е.А.	5а	4,11	77,8	3,81	63	4	67,9	4,19	85,2	3,93	74,1	Снижение	
		5б	4,39	89,3	4,18	82,1	4,21	75	4,21	78,6	4,14	78,6	Снижение	
		5в	4,19	84,6	3,58	50	3,92	73,1	3,73	53,8	3,69	53,8	Снижение	
		6а	4,2	89,7	3,86	79,3	3,97	80	4,33	96,7	4	86,7	Снижение	

		1											
		6б	4,1 4	89,3	3,93	78,6	3,81	65,4	4,04	80	3,8 8	76	Снижение
		6в	3,7 3	53,8	3,6	52	3,8	60	4,12	76	3,6 8	56	Рост
		6г	3,9 2	88,5	3,73	57,7	3,58	50	3,88	69,2	3,6 5	65,4	Снижение
Средний балл и качество знаний по предмету													

Динамика среднего балла и качества знаний по предмету

2021-2022														
Предмет	ФИО учителя	Класс	Динамика среднего балла и качества знаний										Динамика	
			I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Год			
			средний балл	качество знаний	средний балл	качество знаний	средний балл	качество знаний	средний балл	качество знаний	средний балл	качество знаний		
2021-2022 учебный год														
Физическая культура	Мерзлякова Е.А.	5а	4,1 5	92,3	4,54	96,2	4,38	100	4,46	96,2	4,5 8	100	Рост	
		5б	4,0 4	92,9	4,52	92,6	4,28	80	4,25	91,7	4,3 7	92,6	Стабильно	
		5в	3,8 8	76	4,2	80	3,96	70,4	3,74	55,6	4,0 7	77,8	Рост	
		5г	3,9 3	82,1	4,39	92,9	4,04	88,9	4,07	74,1	4,2 2	96,3	Рост	
		9а	4,0 8	91,7	4,71	95,8	4,35	91,3	4,7	100	4,7	95,7	Рост	
		9б	3,9 2	84,6	4,33	79,2	4,21	75	4,52	91,3	4,5 7	95,7	Рост	
		9в	3,5 2	48	4	64	3,72	64	3,96	68	4	72	Рост	
		10а	-	-	4,3	89,5	-	-	4,35	100	4,3 3	100	Рост	
		10б	-	-	4,5	100	-	-	4,51	100	4,7	100	Рост	
		11а	-	-	4,6	95,8	-	-	4,62	95,8	4,8 8	100	Рост	
		Мерзляков А.Е.	6а		88,5	4,36	100	4,32	92,0	4,52	100	4,4 8	100	Рост
			6б		65,4	4,42	88,5	4,24	92	4,32	92	4,3 6	96	Рост
			6в		76	3,92	68	3,8	68	4,04	88	3,9 6	80	Рост
			7а		80,8	4,31	92,3	4,15	88,5	4,19	88,9	4,2 2	88,9	Рост
			7б		80	4,27	96,7	4,13	90	4,1	86,7	4,1 7	93,3	Рост
			7в		92,9	4,43	92,9	4,07	75	4,07	82,1	4,2 5	92,9	Стабильно
	8а			85,7	4,61	92,9	4,61	92,9	4,37	92,6	4,5	92,6	Рост	

											9		
		8б		96	4,68	100	4,32	84	4,16	84	4,44	100	Рост
		8в		54,2	4,48	92	4,08	70,8	3,92	70,8	4,13	79,2	Рост
Средний балл и качество знаний по предмету													
Музыка	Токарев а О.В.	5а	4,54	92,3	4,31	88,5	4,62	100	4,88	100	4,73	100	Рост
		5б	4,82	100	4,71	100	4,44	96,3	4,85	100	4,81	100	Стабильно
		5в	4,44	88	4,4	88	4,04	85,2	4,48	96,3	4,52	96,3	Рост
		5г	4,75	100	4,18	85,7	4,07	88,9	4,41	100	4,44	100	Стабильно
		6а	4,31	100	4,56	100	4,72	100	4,72	100	4,76	100	Стабильно
		6б	4,27	96,2	4,42	96,2	4,8	100	4,88	100	4,84	100	Рост
		6в	4,44	92	4,12	76	4,44	96	4,52	96	4,48	96	Рост
		7а	4,42	84,6	4,62	96,2	4,65	100	4,7	100	4,78	100	Рост
		7б	4,67	100	4,43	90	5	100	5	100	4,9	100	Стабильно
		7в	4,36	92,9	4,29	89,3	4,5	100	4,75	100	4,61	100	Рост
Средний балл по предмету													
Средний балл и качество знаний по предмету													
ОБЖ	Прокопец Д.А.	8а	4,36	78,6	4,36	85,7	4,57	96,4	4,89	100	4,67	100	Рост
		8б	4,32	72	4,64	96	4,28	80	4,68	92	4,52	88	Рост
		8в	4,58	83,3	4,28	84	4,46	79,2	4,46	91,7	4,42	83,3	Стабильно
		9а	4,5	87,5	4,5	100	4,7	95,7	4,74	100	4,74	100	Рост
		9б	4,15	73,1	4,32	84	4,44	84	4,75	100	4,63	95,8	Рост
		9в	4,72	100	4,32	88	4,68	100	4,64	100	4,76	100	Стабильно
		10а	-	-	4,72	100	-	-	4,7	100	4,95	100	Стабильно
		10б	-	-	4,73	100	-	-	4,73	100	4,95	100	Стабильно
		11а	-	-	4,6	91,7	-	-	4,7	100	4,92	100	Рост
Средний балл и качество знаний по предмету													
Техноло	Черноус	5а	4	93,2	5	100	4,77	100	4,85	100	4,8	100	Рост

гия	ова Е.А.									5			
		5б	3,9 3	64.3	4,29	100	4,36	100	4.21	85.7	4.1 4	92.9	Рост
		5в	4,6 9	100	4,46	100	4,21	85.7	4.17	83.3	4.4 5	90.9	Снижение
		5г	4,8 5	100	4,87	100	4,54	100	4.64	100	4.7 5	100	Стабильно
		6а	4,4 6	100	4,62	100	4,38	84.6	4.73	90.9	4.8 2	100	Стабильно
		6в	4,5 4	100	4,46	100	4.15	84.6	4.27	90.9	4.3 3	100	Стабильно
		7а	4,4	100	4,3	80	4.1	60	4.2	70	4.1	60	Снижение
		7б	4,0 6	83.3	4	73.3	3.93	66.7	4.47	93.3	4.1 3	93.3	Рост
		7в	4,1 7	91.7	4,17	83.3	4.08	83.3	4.67	83.3	4.1 7	83.3	Снижение
	Акулов А.П.	5а	4,4 6	100	5	100	4.85	100	4.77	100	4.8 5	100	Стабильно
		5б	4,0 7	85.7	4.77	100	4.58	100	4.75	100	4.4 6	100	Рост
		5в	4,5 8	88.5	4.58	100	4.77	92.3	4.8	100	4.5 6	100	Рост
		5г	4,7 9	100	4.4	100	4.93	100	5	100	4.8 5	100	Стабильно
		6а	4,5 4	92.3	4.92	100	5	100	4.79	100	4.7 2	100	Рост
		6б	4,4 2	100	4.62	100	4.68	92	4.8	100	4.8	100	Стабильно
		6 в	4	91.7	4	91.7	4.83	100	4.79	100	4.3 2	100	Рост
		7а	4,4 7	100	4.94	100	4.63	100	4.88	100	4.8 8	100	Стабильно
		7б	5	100	4.6	100	4.8	100	5	100	4.8 7	100	Стабильно
7в		4,7 5	100	4.38	100	4.75	100	4.81	100	4.8 8	100	Стабильно	
8 а		4,4 6	96.4	4.96	100	4.93	100	4.97	100	4.9 4	100	Рост	
8б		4,8	95.8	4.96	100	4.88	100	4.87	100	5	100	Рост	
8в		4,3 3	100	4.24	88	4.83	100	4.88	100	4.7 5	100	Стабильно	
Средний балл и качество знаний по предмету													
ИЗО	Черноу ова Е.А.	5а	4,3 5	96.2	4,35	96.2	4,54	100	4,08	76.9	4,2 7	96.2	Стабильно
		5б	4,4 3	89.3	4,36	96.4	4,19	85.2	4,19	85.2	4,2 2	92.6	Рост
		5в	3,6 4	48	3,96	68	4,19	85.2	3,56	48.1	3,7	59.3	Рост
		5г	3,9 6	78.6	4,39	89.3	4	81.5	3,93	81.5	3,9 3	77.8	Снижение
		6а	3,9 6	76.9	4,36	84	3,84	64	4,36	84	4,1 2	76	Снижение
		6б	3,6	65.4	3,92	76.9	4,08	88	3,88	80	3,9	84	Рост

		5								2		
	6в	3,4 8	40	3,68	60	3,56	40	3,6	52	3,6 4	52	Рост
	7а	3,8 1	57.7	3,85	61.5	3,73	50	3,7	44.4	3,8 1	51.9	Снижение
	7б	3,8	63.3	3,8	63.3	3,63	56.7	4,13	73.3	3,7 3	66.7	Рост
	7в	3,4 6	42.9	3,43	39.3	3,29	28.6	3,36	28.6	3,2 9	28.6	Снижение
	8а	3,9 6	64.3	4,25	78.6	4,32	89.3	4,46	92.6	4,2 2	88.9	Рост
	8б	3,9 6	64	4,24	84	4	72	4,12	64	4,0 4	72	Рост
	8в	3,6 7	54.2	3,71	58.3	3,63	50	3,54	45.8	3,6 3	54.2	Стабильно
Средний балл и качество знаний по предмету												Снижение

Вывод: анализируя показатели качества обучения, нельзя не увидеть дестабилизацию положения при сравнении качества знаний за все четверти. Показатели «скачут», стабильных положений очень мало. Также много ситуаций снижения показателя качества знаний.

Наибольшее количество отсутствия стабильности по таким предметам, как математика (алгебра, геометрия), литература, русский язык, английский язык, история, обществознание, география, биология, химия, физика, информатика.

Много показателей, отражающих снижение в преподавании таких предметов, как окружающий мир (3 класса), русский язык (4 класса), математика (3 класса), английский язык (6 классов), обществознание (3 класса), история (4 класса), химия (2 класса).

«Качество знаний» - это такой показатель, который отражает количество «4» и «5», и это количество не может значительно разниться от четверти к четверти. Значит, данное расхождение отражает недостатки в работе учителя: неумение объективно оценить ребенка, невладение системой оценивания знаний и умений по предмету, а также отсутствие работы по формирующему оцениванию, которое позволяет своевременно выявить пробелы в знаниях и устранить их.

Оценка качества обучения в целом по классам

Классы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Вывод
2021-2022 учебный год					
2а	-	66,7	66,7	56,7	Снижение
2б	-	72,4	66,7	50,0	Снижение
2в	-	43,3	46,7	46,7	Рост
2г	-	76,7	50,0	33,3	Снижение
3а	59,1	54,5	65,2	65,2	Рост
3б	52,2	52,2	52,2	43,5	Стабильно
3в	40,9	42,9	40,9	31,8	Стабильно
3г	44,0	32,0	32,0	20,0	Снижение
4а	67,9	64,3	64,3	46,4	Стабильно
4б	53,6	57,1	53,6	57,1	Стабильно
4в	30,8	30,8	33,3	33,3	Рост
4г	40,7	44,4	33,3	35,7	Снижение
5а	40,0	50,0	43,3	46,7	Стабильно
5б	33,3	32,1	35,7	34,5	Рост
5в	11,5	18,5	14,3	10,7	Стабильно
6а	30,0	33,3	33,3	26,7	Рост
6б	33,3	32,3	25,8	25,8	Снижение

6в	9,7	16,1	20,0	10,0	Рост
7а	33,3	25,9	23,1	26,9	Снижение
7б	28,0	24,0	24,0	32,0	Стабильно
7в	6,9	13,8	10,3	7,1	Стабильно
8а	34,6	45,8	33,3	37,5	Стабильно
8б	16,0	16,0	26,1	21,7	Рост
8в	16,0	8,0	12,0	12,0	Снижение
9а	8,0	8,0	4,3	8,7	Стабильно
9б	38,5	32,1	32,1	28,6	Снижение
9в	8,0	4,0	7,7	7,7	Снижение
10а	30		37		Рост
11а	24		32		Рост
2022-2023 учебный год					
2а	-	44,8	65,5	65,5	Рост
2б	-	72,4	70,0	70,0	Снижение
2в	-	51,7	64,3	39,3	Снижение
2г	-	63,3	72,4	62,1	Стабильно
3а	59,3	70,4	70,4	50,0	Стабильно
3б	66,7	76,7	73,3	82,8	Рост
3в	46,4	46,4	42,9	42,9	Снижение
3г	46,2	57,7	55,6	57,7	Рост
4а	65,0	55,0	55,0	55,0	Снижение
4б	45,5	54,5	57,1	47,6	Стабильно
4в	40,9	40,9	40,9	40,9	Стабильно
4г	36,0	40,0	41,7	41,7	Рост
5а	34,6	42,3	38,5	50,0	Рост
5б	42,9	42,9	44,4	48,1	Рост
5в	23,1	12,0	14,8	14,8	Стабильно
5г	21,4	25,0	18,5	29,6	Стабильно
6а	44,4	57,7	50,0	53,8	Рост
6б	19,2	46,2	48,0	60,0	Рост
6в	12,0	20,0	24,0	24,0	Рост
7а	23,1	23,1	23,1	29,6	Рост
7б	20,0	33,3	30,0	26,7	Рост
7в	10,7	7,1	3,6	10,7	Снижение
8а	14,3	32,1	39,3	25,9	Рост
8б	28,0	32,0	32,0	20,0	Рост
8в	16,0	7,7	8,0	8,0	Снижение
10а	10		15,8		Рост
10б	45		45		Стабильно
11а	37,5		45,8		Рост
2023-2024 учебный год					
2а	-	40,0	65,4	57,7	Рост
2б	-	60,7	60,7	50,0	Снижение
2в	-	86,4	52,2	77,3	Снижение
2г	-	52,4	60,9	60,9	Рост
3а	55,2	64,3	64,3	67,9	Рост
3б	55,2	58,6	55,2	60,7	Рост
3в	34,5	37,9	37,9	42,9	Рост
3г	65,5	50,0	51,7	41,4	Снижение
4а	51,7	58,6	44,8	50,0	Снижение

4б	63,3	76,7	62,1	72,4	Рост
4в	37,9	41,4	37,9	34,5	Снижение
4г	57,1	53,6	64,3	53,6	Стабильно
5а	33,3	37,0	35,7	37,0	Рост
5б	50,0	39,3	39,3	32,1	Снижение
5в	25,0	28,6	14,3	17,9	Снижение
6а	34,5	48,3	40,0	56,7	Рост
6б	35,7	42,9	42,9	48,0	Рост
6в	11,5	16,0	12,0	12,0	Стабильно
6г	19,2	15,4	11,5	19,2	Стабильно
7а	50,0	51,9	44,4	44,4	Понижение
7б	28,0	20,0	20,0	24,0	Понижение
7в	11,5	15,4	19,2	11,5	Стабильно
8а	14,8	22,2	14,8	18,5	Рост
8б	10,0	20,0	33,3	23,3	Рост
8в	3,8	7,7	4,0	0,0	Снижение
9а	37,0	33,3	33,3	33,3	Стабильно
9б	19,2	34,6	26,9	34,6	Рост
9в	12,0	8,0	7,7	7,7	Снижение
10а	34,4		40,6		Рост
11а	11,8		11,8		Стабильно
11б	45		45		стабильно

Вывод: анализируя оценки качества обучения в целом по классам можно сказать следующее, что мы наблюдаем также не стабильность в показателях. Качество в каких-то классах имеет стабильность, где-то оно растет, а где-то идет на спад. Например, в 2021-2022 учебном году оценка качества обучения имела рост в следующих классах: 2в,3а,4в,5б,6а,8б,10а,11а классах. Понижение наблюдалось: 2а,б,г,3г,6б,7а,8в,9б классах. В 2022-2023 учебном году рост был виден в 2а, 3б,г, 5а, 6а,б,в,8а,10а,11а классах, качество обучения снизилось в 2в, 4а,8в классах. В 2023-2024 учебном году повысили качество обучения 2а,3а,в,4б,6а,б,8б,9б,10а классы, понизился в 2б,в,5б,в,9в классах.

Мониторинг данных оценки качества обучения по сравнению с предыдущими учебными годами показывает следующую картину:

Оценка качества обучения в целом по классам

Учебный год	Класс	Год		Вывод
		% качества		
Динамика контингента 4 –х классов				
2021-2022	2а	70		снижение
2022-2023	3а	60,7		
2023-2024	4а	50		
2021-2022	2б	70		рост
2022-2023	3б	82,8		
2023-2024	4б	79,3		
2021-2022	2в	46,7		снижение
2022-2023	3в	42,9		
2023-2024	4в	34,5		
2021-2022	2г	46,7		рост
2022-2023	3г	53,8		
2023-2024	4г	60,7		

Динамика контингента 7 –х классов			
2021-2022	5а	43,3	нестабильность
2022-2023	6а	57,7	
2023-2024	7а	51,9	
2021-2022	5б	37,9	нестабильность
2022-2023	6б	60	
2023-2024	7б	36	
2021-2022	5в	17,9	нестабильность
2022-2023	6в	32	
2023-2024	7в	19,2	
Динамика контингента 9 –х классов			
2021-2022	7а	34,6	рост
2022-2023	8а	37	
2023-2024	9а	40,7	
2021-2022	7б	28	рост
2022-2023	8б	32	
2023-2024	9б	38,5	
2021-2022	7в	14,3	нестабильность
2022-2023	8в	8	
2023-2024	9в	11,5	
Динамика контингента 8 –х классов			
2021-2022	6а	33,3	снижение
2022-2023	7а	29,6	
2023-2024	8а	18,5	
2021-2022	6б	45,2	снижение
2022-2023	7б	36,7	
2023-2024	8б	33,3	
2021-2022	6в	16,7	снижение
2022-2023	7в	14,3	
2023-2024	8в	4	
Динамика контингента 11 –х классов			
2022-2023	10а	26,3	снижение
2023-2024	11а	17,6	
Динамика контингента 6 –х классов			
2022-2023	5а	53,8	стабильно
2023-2024	6а	53,3	
2022-2023	5б	48,1	рост
2023-2024	6б	52	
2022-2023	5в	14,8	снижение
2023-2024	6в	12	
2022-2023	5г	29,6	снижение

2023-2024	6г	19,2	
-----------	----	------	--

Анализируя показатели данной таблицы, мы наблюдаем ту же нестабильность, которая выявлена в предыдущем мониторинге. Более всего данная нестабильность оценки качества обучения проявилась в таких классах, как 7а,б,в, 9в. Данный минус может объясняться как сложностью класса, так и отсутствием контакта и взаимопонимания между классными руководителями и учителями-предметниками. Рост можно было наблюдать в таких классах, как 4б, 4г, 9а, 9б, 11а. Учитель-предметник должен прислушиваться к рекомендациям классного руководителя, так как последний лучше знает особенности ребенка и его возможности, а также может своими действиями замотивировать ученика на улучшение положения по предмету.

Учитывая все вышеперечисленное, необходимо:

1. ЗДУВР по начальной школе, среднего звена организовать всесторонний контроль проведения уроков в 2-4 классах с целью выяснения причин общего снижения показателей по предметам русский язык, литература (литературное чтение), математика, окружающий мир, английский язык, история, обществознание.
2. ЗДУВР среднего звена организовать контроль проведения уроков с целью изучения способов оценивания учителем учащихся
3. Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования, отслеживанию результативности работы учителей-предметников, допустивших снижение успеваемости, по ликвидации выявленных проблем.
4. Провести ШМО учителей-предметников по вопросу анализа результатов своей работы и принятия решений по его итогу.

Сравнительный анализ результатов освоения образовательных программ по показателю «успеваемость» по уровням образования

Уровни обучения	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Динамика
Начальное общее образование	100	100	100	100	Стабильно
Основное общее образование	100	100	100	100	Стабильно
Среднее общее образование	1 п\г 100		2 п\г 100		Стабильно
В среднем по школе	100	100	100	100	Стабильно

Анализ промежуточной аттестации обучающихся в сравнении с результатами прошлых лет

Мониторинг данных результативности обучения по сравнению с предыдущим учебным годом показывает следующую картину:

Динамика качества обучения учащихся по русскому языку

Учебный год	Класс	Год % качества	Вывод
Динамика контингента 7- х классов			
2021- 2022	5а	65,4	Снижение (с

2022-2023	6а	66,7	временным повышением)
2023-2024	7а	65,5	
2021- 2022	5б	53,8	Рост
2022-2023	6б	60,0	
2023-2024	7б	57,7	
2021- 2022	5в	33,3	Рост
2022-2023	6в	40,0	
2023-2024	7в	36,4	
2021- 2022	5г	29,6	Снижение (с временным повышением)
2022-2023	6г	30,8	
2023-2024	7г	29,2	
Динамика контингента 9- х классов			
2021- 2022	7а	33,3	Рост
2022-2023	8а	33,3	
2023-2024	9а	34,6	
2021- 2022	7б	70,0	Рост
2022-2023	8б	76,7	
2023-2024	9б	72,4	
2021- 2022	7в	28,6	Снижение
2022-2023	8в	24,0	
2023-2024	9в	16,7	
Динамика контингента 8 - х классов			
2021- 2022	6а	57,7	Рост
2022-2023	7а	59,3	
2023-2024	8а	62,5	
2021- 2022	6б	60,0	Снижение
2022-2023	7б	40,0	
2023-2024	8б	44,0	
2021- 2022	6в	36,0	Снижение
2022-2023	7в	34,6	
2023-2024	8в	28,0	
Динамика контингента 11 - х классов			
2022-2023	10а	68,8	Стабильно
2023-2024	11а	69	

Вывод: анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы: в 7 «А», 7 «Г», 8 «Б», 8 «В», 9 «В» происходит снижение качества знаний (5 классов). Заметный рост в 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 9 «А», 9 «Б» (5 классов). Стабильная ситуация в 11 «А» классе.

Динамика качества обучения учащихся по литературе

Учебный год	Класс	Год % качества	Вывод
Динамика контингента 7- х классов			
2021- 2022	5а	88,5	Снижение
2022-2023	6а	80,0	
2023-2024	7а	82,8	
2021- 2022	5б	74	Снижение (с временным повышением)
2022-2023	6б	76	
2023-2024	7б	73	
2021- 2022	5в	29,6	
2022-2023	6в	36	

2023-2024	7в	63,6	Повышение
2021- 2022	5г	51,9	Повышение
2022-2023	6г	53,0	
2023-2024	7г	54,2	
Динамика контингента 9- х классов			
2021- 2022	7а	48,1	Снижение
2022-2023	8а	48,1	
2023-2024	9а	38,5	
2021- 2022	7б	86,7	Снижение
2022-2023	8б	80,0	
2023-2024	9б	82,8	
2021- 2022	7в	46,4	Снижение
2022-2023	8в	44,0	
2023-2024	9в	29,2	
Динамика контингента 8- х классов			
2021- 2022	6а	73,1	Повышение
2022-2023	7а	77,8	
2023-2024	8а	75,0	
2021- 2022	6б	84,0	Снижение
2022-2023	7б	64,0	
2023-2024	8б	60,0	
2021- 2022	6в	36,0	Рост
2022-2023	7в	38,5	
2023-2024	8в	40,0	
Динамика контингента 11- х классов			
2022-2023	10а	71,9	Рост
2023-2024	11а	75,9	

Вывод: анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы: в 7 «А», 7 «Б», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 9 «В» (6 классов) происходит снижение качества знаний. Рост качества знаний в 7 «В», 7 «Г», 8 «А», 8 «В», 11 «А» (5 классов).

Динамика качества обучения учащихся по иностранному языку (английский язык)

Учебный год	Класс	Год % качества	Вывод
Динамика контингента 4- х классов			
2022-2023	3а	75	Рост
2023-2024	4а	85,2	
2022- 2023	3б	89,7	Снижение
2023-2024	4б	69,2	
2022-2023	3в	59,3	Снижение
2023-2024	4в	46,4	
2022- 2023	3г	64	Рост
2023-2024	4г	67,9	
Динамика контингента 7- х классов			
2021- 2022	5а	76,7	Рост
2022- 2023	6а	73,1	
2023-2024	7а	93	
2020- 2021	5б	79,3	Снижение
2021- 2022	6б	84	
2022-2023	7б	53	
2020- 2021	5в	53,6	

2021- 2022	6в	36	Рост
2022-2023	7в	72,7	
2021-2022	5г	62,3	Снижение
2022-2023	6г	60,0	
2023-2024	7г	50,0	
Динамика контингента 9- х классов			
2021- 2022	7а	74,1	Снижение
2022- 2023	8а	69,4	
2023-2024	9а	61,5	
2021- 2022	7б	80	Рост
2022- 2023	8б	68	
2023 -2024	9б	93,3	
2021- 2022	7в	50	Снижение
2022- 2023	8в	40,2	
2023-2024	9в	33,3	
Динамика контингента 8- х классов			
2021- 2022	6а	63.3	Рост
2022- 2023	7а	65.7	
2023-2024	8а	66,7	
2021- 2022	6б	77.4	Рост
2022- 2023	7б	90	
2023-2024	8б	91,7	
2021- 2022	6в	66.0	Рост
2022- 2023	7в	53.6	
2023-2024	8в	54,4	
Динамика контингента 11- х классов			
2022- 2023	10а	95.2	Рост
2023-2024	11а	100	

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы: в 4 «Г», 4«А», 8 «Б», 7 «В», 7 «Г», 9 «Б», 8 «А», 8 «В», 11 «А» (9 классов) происходит рост качества знаний. Снижение качества знаний в 9 «А», 9 «В», 7 «Б», 4 «В», 4 «В» (5 классов).

Динамика качества обучения учащихся по математике

Учебный год	Класс	Год % качества	Вывод
Динамика контингента 6 - х классов			
2021- 2022	4а	82.1	Снижение
2022- 2023	5а	57.7	
2023-2024	6а	60	
2021- 2022	4б	71.4	Снижение
2022- 2023	5б	55.6	
2023-2024	6б	60	
2021- 2022	4в	37	Снижение
2022- 2023	5в	18.5	
2023-2024	6в	12	
2021- 2022	4г	60.7	Снижение
2022- 2023	5г	33.3	
2023-2024	6г	23.1	

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы: в 6 «А», 6«Б», 6 «В», 6 «Г», (4 класса) происходит снижение качества знаний.

Динамика качества обучения учащихся по алгебре

Учебный год	Класс	Год % качества	Вывод
Динамика контингента 9 - х классов			
2021- 2022	7а	42.3	Рост
2022- 2023	8а	37	
2023-2024	9а	48.1	
2021- 2022	7б	56	Снижение
2022- 2023	8б	40	
2023-2024	9б	53.8	
2021- 2022	7в	21.4	Снижение
2022- 2023	8в	12	
2023-2024	9в	12	
Динамика контингента 11 - х классов			
2022- 2023	10а	31.6	Снижение
2023-2024	11а	29.4	

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы: в 9«Б», 9«В», 11 «А» (3 класса) происходит снижение качества знаний. Рост качества знаний в 9 «А»(1 класс)

Динамика качества обучения учащихся по геометрии

Учебный год	Класс	Год % качества	Вывод
Динамика контингента 9 - х классов			
2021- 2022	7а	50	Снижение
2022- 2023	8а	37	
2023-2024	9а	40.7	
2021- 2022	7б	60	Снижение
2022- 2023	8б	40	
2023-2024	9б	53.8	
2021- 2022	7в	14.3	Рост
2022- 2023	8в	16	
2023-2024	9в	15.4	
Динамика контингента 11 - х классов			
2022- 2023	10а	48.1	
2023- 2024	11а	75	

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы: в 9«А», 9«Б» (2 класса) происходит снижение качества знаний.

Динамика качества обучения учащихся по истории

Учебный год	Класс	Год	Вывод
		% качества	
Динамика контингента 7 –х классов			
2021-2022	5а	76,7	снижение
2022-2023	6а	76,9	
2023-2024	7а	74,1	
2021-2022	5б	82,8	Рост, значительное

2022-2023	6б	84	снижение
2023-2024	7б	68	
2021-2022	5в	82,1	снижение
2022-2023	6в	60	
2023-2024	7в	53,8	
Динамика контингента 9 –х классов			
2021-2022	7а	80,8	рост
2022-2023	8а	96,3	
2023-2024	9а	96,3	
2021-2022	7б	76	рост
2022-2023	8б	76	
2023-2024	9б	84,6	
2021-2022	7в	50	снижение
2022-2023	8в	52	
2023-2024	9в	38,5	
Динамика контингента 8 –х классов			
2021-2022	6а	80	снижение
2022-2023	7а	66,7	
2023-2024	8а	55,6	
2021-2022	6б	80,6	Рост, после снижение
2022-2023	7б	90	
2023-2024	8б	83,3	
2021-2022	6в	43,3	снижение
2022-2023	7в	32,1	
2023-2024	8в	20	
Динамика контингента 11 –х классов			
2022-2023	10а	100	стабильно
2023-2024	11а	100	

Вывод: анализируя показатели мониторинга результативности обучения по сравнению с предыдущими учебными годами на одном контингенте можно сказать следующее, что, проявляется нестабильность в качестве по предмету. На протяжении 3-х лет рост качества по предмету видно в таких классах, как 9а,9б,11а. Снижение качества происходит в 7а,в,8а,в,9в классах. Нестабильность проявляется в 7б,8б классах где наблюдалась положительная динамика качества, но после двух лет качество идет на спад.

Динамика качества обучения учащихся по обществознанию

Учебный год	Класс	Год % качества	Вывод
Динамика контингента 7-х классов			
2021-2022	5а	92,3	Незначительный рост, затем снижение
2022-2023	6а	93,3	
2023-2024	7а	89,7	
2021-2022	5б	96,3	Снижение, затем рост
2022-2023	6б	84,0	
2023-2024	7б	88,5	
2021-2022	5в	63,0	Снижение
2022-2023	6в	60,0	

2023-2024	7в	59,1	
2021-2022	5г	59,3	Рост
2022-2023	6г	69,2	
2023-2024	7г	70,8	
Динамика контингента 8-х классов			
2021-2022	6а	84,6	Снижение, затем рост
2022-2023	7а	74,1	
2023-2024	8а	91,7	
2021-2022	6б	88,0	Рост, затем снижение
2022-2023	7б	92,0	
2023-2024	8б	84,0	
2021-2022	6в	68,0	Снижение, затем рост
2022-2023	7в	57,7	
2023-2024	8в	80,0	
Динамика контингента 9-х классов			
2021-2022	7а	70,4	Снижение, затем рост
2022-2023	8а	59,3	
2023-2024	9а	61,5	
2021-2022	7б	96,7	Снижение
2022-2023	8б	90,0	
2023-2024	9б	86,2	
2021-2022	7в	42,9	Снижение
2022-2023	8в	32,0	
2023-2024	9в	20,8	

Динамика качества обучения учащихся по химии

Учебный год	Класс	Год % качества	Вывод
Динамика контингента 10-х классов			
2021-2022	8а	48,1	повышение
2022-2023	9а	44,4	
2023-2024	10а	55	
2021-2022	8б	40	повышение
2022-2023	9б	50	
2023-2024	10б	66,45	

Динамика качества обучения учащихся по физике

Учебный год	Класс	Год		Вывод
		% качества		
Динамика контингента 9 –х классов				
2021	7а	46,2		рост
2022	8а	48,1		
2023	9а	63		
2021	7б	48		рост
2022	8б	40		
2023	9б	53,8		
2021	7в	32,1		снижение

2022	8в	32	
2023	9в	30,8	
Динамика контингента 8 –х классов			
2022-2023	7а	40,7	снижение
2023-2024	8а	37	
2022-2023	7б	60	рост
2023-2024	8б	63,3	
2022-2023	7в	17,9	снижение
2023-2024	8в	8	
Динамика контингента 11 –х классов			
2022-2023	10а	57,9	рост
2023-2024	11а	76,5	

Анализируя показатели мониторинга результативности обучения по сравнению с предыдущими учебными годами на одном контингенте можно сказать следующее, что, проявляется нестабильность в качестве по предмету. Рост качества по предмету видно в таких классах, как 9а,б, 11а,б. Снижение качества происходит в 9в, 8а,в классах.

Динамика качества обучения учащихся по географии

Учебный год	Класс	Год	Вывод
		% качества	
Динамика контингента 7 –х классов			
2021-2022	5а	71	Рост
2022-2023	6а	62	
2023-2024	7а	86.2	
2021-2022	5б	70	Снижение
2022-2023	6б	68	
2023-2024	7б	65.4	
2021-2022	5в	36	Рост
2022-2023	6в	35	
2023-2024	7в	55	
2021-2022	5г	41	Рост
2022-2023	6г	56.7	
2023-2024	7г	63	
Динамика контингента 9 –х классов			
2021-2022	7а	59	Рост
2022-2023	8а	54	
2023-2024	9а	62	
2021-2022	7б	83	Рост
2022-2023	8б	77	
2023-2024	9б	93.1	

2021-2022	7в	28	Рост
2022-2023	8в	19	
2023-2024	9в	25	
Динамика контингента 8 –х классов			
2021-2022	6а	77	Рост
2022-2023	7а	71	
2023-2024	8а	88	
2021-2022	6б	73	Рост
2022-2023	7б	53	
2023-2024	8б	92	
2021-2022	6в	62	Снижение
2022-2023	7в	55	
2023-2024	8в	52	
Динамика контингента 11 –х классов			
2022-2023	10а	83	Рост
2023-2024	11а	90	

Вывод: анализируя показатели мониторинга результативности обучения по сравнению с предыдущими учебными годами на одном контингенте можно сказать следующее, что, проявляется рост качества по предмету. Выросло качество в 7а,7в,7г,9б,8а и 8б классах. Снижение качества происходит в 7б, 8в классах.

Динамика качества обучения учащихся по биологии

Учебный год	Класс	Год	Вывод
		% качества	
Динамика контингента 7 –х классов			
2021-2022	5а	72,8	Снижение повышение
2022-2023	6а	67,8	
2023-2024	7а	69	
2021-2022	5б	78,3	снижение стабильно
2022-2023	6б	62,9	
2023-2024	7б	62	
2021-2022	5в	32	Снижение повышение
2022-2023	6в	27	
2023-2024	7в	33,6	
2021-2022	5г	44	Снижение Повышение
2022-2023	6г	37,5	
2023-2024	7г	44,7	
Динамика контингента 9 –х классов			
2021-2022	7а	32,3	снижение Стабильно
2022-2023	8а	30,5	
2023-2024	9а	30,8	
2021-2022	7б	61,3	снижение Повышение
2022-2023	8б	43,7	
2023-2024	9б	55,2	

2021-2022	7в	24,1	снижение повышение
2022-2023	8в	14,6	
2023-2024	9в	16,7	
Динамика контингента 8 –х классов			
2021-2022	6а	65,6	Снижение повышение
2022-2023	7а	59,8	
2023-2024	8а	66	
2021-2022	6б	68,8	Снижение повышение
2022-2023	7б	45	
2023-2024	8б	52	
2021-2022	6в	48	снижение Повышение
2022-2023	7в	33,6	
2023-2024	8в	36	
Динамика контингента 11 –х классов			
2022-2023	10а	43,7	повышение
2023-2024	11а	69	

Вывод: анализируя показатели мониторинга результативности обучения по сравнению с предыдущими учебными годами на одном контингенте можно сказать следующее, что по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается рост качества знаний по всем классам.

Динамика качества обучения учащихся по информатике

Учебный год	Класс	Год	Вывод
		% качества	
Динамика контингента 7 –х классов			
2021-2022	5а	96,6	снижение
2022-2023	6а	96,2	
2023-2024	7а	85,2	
2021-2022	5б	96,6	снижение
2022-2023	6б	96	
2023-2024	7б	84	
2021-2022	5в	89,3	снижение
2022-2023	6в	80	
2023-2024	7в	65,4	
Динамика контингента 9 –х классов			
2021-2022	7а	92,3	снижение
2022-2023	8а	63	
2023-2024	9а	81,5	
2021-2022	7б	72	снижение
2022-2023	8б	64	
2023-2024	9б	61,5	
2021-2022	7в	42,9	снижение

2022-2023	8в	44	
2023-2024	9в	34,6	
Динамика контингента 8 –х классов			
2021-2022	6а	93,3	снижение
2022-2023	7а	59,3	
2023-2024	8а	55,6	
Динамика контингента 11 –х классов			
2021-2022	6б	100	снижение
2022-2023	7б	100	
2023-2024	8б	83,3	
Динамика контингента 11 –х классов			
2021-2022	6в	100	снижение
2022-2023	7в	75	
2023-2024	8в	50	
Динамика контингента 11 –х классов			
2022-2023	10а	57,9	рост
2023-2024	11а	58,8	

Анализируя показатели мониторинга результативности обучения по сравнению с предыдущими учебными годами на одном контингенте можно сказать следующее, что, проявляется нестабильность в качестве по предмету. Рост качества по предмету видно в таких классах, как 11а,б. Снижение качества происходит во всех остальных классах. Данное снижение может объясняться как сложностью класса, так и отсутствием контакта и взаимопонимания между классными руководителями и учителями-предметниками.

Динамика качества обучения учащихся по физической культуре

Учебный год	Класс	Год % качества	Вывод
Динамика контингента 7- х классов			
2021- 2022	5а	100	Снижение
2022-2023	6а	96.7	
2023-2024	7а	93.1	
2021- 2022	5б	92.6	Стабильно
2022- 2023	6б	88	
2023-2024	7б	92.3	
2021- 2022	5в	77.8	Стабильно
2022- 2023	6в	72	
2023-2024	7в	77.3	
2021- 2022	5г	96.3	Рост
2022- 2023	6г	96.2	
2023-2024	7г	100	
Динамика контингента 9- х классов			
2021- 2022	7а	88.9	Снижение
2022- 2023	8а	96.3	
2023-2024	9а	76.9	
2021- 2022	7б	93.3	Снижение
2022- 2023	8б	96.7	
2023-2024	9б	82.1	
2021- 2022	7в	92.9	
2022- 2023	8в	80	

2023-2024	9в	75	Снижение
Динамика контингента 8- х классов			
2021- 2022	6а	100	Снижение
2022- 2023	7а	100	
2023-2024	8а	90.9	
2021- 2022	6б	96	Снижение
2022- 2023	7б	88	
2023-2024	8б	92	
2021- 2022	6в	80	Рост
2022- 2023	7в	88.5	
2023-2024	8в	88	
Динамика контингента 11- х классов			
2022- 2023	10а	87,5	Рост
2023-2024	11а	100	

Вывод: анализируя результаты контингента 7 классов: 7а снижение, 7 Б,В стабильно, 7 Г рост;

8 классов: 8 А незначительное снижение, 8 Б,В относительно стабильно; 9 классов : стабильное снижение; 11класс рост.

Динамика качества знаний по технологии

Учебный год	Класс	Год % качества	Вывод
Динамика контингента 7- х классов			
2021- 2022	5а	100	Рост
2022-2023	6а	96.65	
2023-2024	7а	100	
2021- 2022	5б	96.45	Рост
2022- 2023	6б	96.15	
2023-2024	7б	100	
2021- 2022	5в	95.45	Стабильно
2022- 2023	6в	91.65	
2023-2024	7в	95	
2021- 2022	5г	100	Рост
2022- 2023	6г	87.5	
2023-2024	7г	100	
Динамика контингента 9- х классов			
2021- 2022	7а	80	Рост
2022- 2023	8а	100	
2023-2024	9а		
2021- 2022	7б	96.65	Рост
2022- 2023	8б	100	
2023-2024	9б		
2021- 2022	7в	91.65	Рост
2022- 2023	8в	100	
2023-2024	9в		
Динамика контингента 8- х классов			
2021- 2022	6а	100	Стабильно
2022- 2023	7а	100	
2023-2024	8а	100	
2021- 2022	6б	100	Рост
2022- 2023	7б	100	
2023-2024	8б	100	

2021- 2022	6в	100	Рост
2022- 2023	7в	95.85	
2023-2024	8в	100	

Вывод: анализируя результаты контингента с 7 по 9 класс по технологии стабильно высокий результат с незначительным движением.

Мониторинг данных результативности обучения по сравнению с предыдущим учебным годом показывает следующую картину:

1. Стабильность и рост показателей представлены по русскому языку в 4г, 7а классах, литература 7а класс; английский язык 8б, 7а, 4г классах; обществознание 7б класс, физика 8б класс.
2. Снижение показателя качества знаний представлены в следующих классах русский язык 4а,б,в, 7б, в классах; литература 4а,в,г, 7б,в, 8б,в классах; английский язык 4б,в, 7б,в,8а,в классах; математика ба,б,в,г классах; история 7а,в,8а,в классах; обществознание 7а,в,8а,б,в классах; физика 8а,в классах; география 7а, 8а,б классах, биология, информатика во всех контингентах.
3. Стабильность можно наблюдать по русскому языку 8а класс; литература 8а класс; география 7б,8в класс.

Общее снижение показателей во всех классах наблюдается по таким предметам, как окружающий мир, обществознание, химия, история, физике.

Учитывая все вышеперечисленное, необходимо:

4. ЗДУВР по начальной школе, старшего и среднего звена организовать всесторонний контроль проведения уроков по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, алгебре, геометрии, истории, обществознания, физике, биологии, информатике с целью выяснения причин общего снижения показателей по данному предмету.
5. В ба, бб, бв, бг, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б классах в начале следующего учебного года провести родительские собрания с целью согласования деятельности учителей, родителей, учащихся.
6. Внести коррективы в план внутришкольного контроля по обеспечению качества общего образования, отслеживания результативности работы учителей-предметников, допустивших снижение успеваемости, по ликвидации выявленных проблем.
7. Организовать взаимопосещение уроков учителей-предметников.
8. Провести ШМО учителей-предметников по вопросу анализа результатов своей работы и принятия решений по его итогу.

Подтверждение результатов внутришкольного мониторинга муниципальными или региональными мониторингами или федеральными государственным контролем качества образования

В течение 2023-2024 уч.года в школе были проведены следующие мониторинги образовательных достижений муниципальным и федеральным контролем качества образования:

1. Диагностические работы по русскому языку и математике 11 классах (муниципальный, региональный уровени)
2. ВПР 5-8 классы, 11 класс (федеральный уровень)

Сравнительный анализ результатов внутришкольного мониторинга и результатов мониторинга муниципального и федерального уровня показывает следующую картину:

1. Диагностические работы по русскому языку и математике в 11 классе.

Целью проведения данного испытания является выявление уровня готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ в 2024 году.

Диагностическая работа проводилась в октябре. В работе принимало участие 29 обучающихся, планирующих сдавать ЕГЭ в 2024 году. Диагностическая работа состояла из двух частей, включающих в себя 27 заданий: первая часть – тест, вторая часть – сочинение. Количество минимальных баллов, установленных Рособранзором – 15 баллов.

Результат выполнения диагностической работы по русскому языку

Результат ДР (октябрь 2023)	не преодолели min порог	от 15 - до 24 (первичных) («3»)	от 25 до 30 (первичных) («4»)	от 31 и более (первичных) («5»)
29 чел.	1	9 чел.	11 чел.	8
100%	3%	31%	38 %	28 %
Результат ДР (январь 2024)	не преодолели min порог	от 11 - до 24 (первичных) («3»)	от 25 до 30 (первичных) («4»)	от 31 и более (первичных) («5»)
26 чел.	-	6 чел.	8 чел.	12
90 %	-	23%	31%	46%
Результат ДР(апрель 2024)	не преодолели min порог	от 15 - до 24 (первичных) («3»)	от 25 до 30 (первичных) («4»)	от 31 и более (первичных) («5»)
28 чел.	1	3 чел.	6 чел.	18
97%	3%	11 %	24 %	64 %

Результаты муниципальной ДР выше результатов внутришкольного мониторинга готовности учащихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку

Вывод: обучающиеся 11 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый (хороший, удовлетворительный, отличный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Причиной допущенных недостатков являются следующие факторы:

- недостаточный уровень положительной учебной мотивации у учащихся;
- невысокий уровень освоения программного материала старшеклассниками;
- слабое развитие волевой сферы у учащихся;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей;
- пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и по неуважительной причине.

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

- повторить теоретический материал, слабые знания которого стали причиной затруднения при выполнении заданий;
- систематически использовать на уроках задания, вызвавшие трудности при выполнении пробного экзамена;

- планомерно проводить индивидуальную работу с учащимися, набравшими небольшое количество баллов;
- разработать индивидуальные маршруты достижений учащихся;
- пропорционально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуацию «погружения» в предмет;
- регулярно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся.

Результат выполнения диагностической работы по математике базового уровня

Результат ДР (октябрь 2023)	не преодолели min порог	от 7 до 11 («3»)	от 12 до 16 («4»)	от 17 и более («5»)
18 чел.	-	10 чел.	8 чел.	-
62 % от общего числа	-	34%	28%	-
Результат ДР (январь 2024)	не преодолели min порог	от 7 до 11 («3»)	от 12 до 16 («4»)	от 17 и более («5»)
19 чел.	-	10	7	2
66% от общего числа	-	34%	24%	7%
Результат ДР (апрель 2024)	не преодолели min порог	от 7 до 11 («3»)	от 12 до 16 («4»)	от 17 и более («5»)
28 чел.	-	-	14	14
97% от общего числа	-	-	49%	49%

Результат выполнения диагностической работы по математике профильного уровня

Результат ДР (октябрь 2023)	не преодолели min порог	от 6 до 9 («3»)	от 10 до 12 («4»)	от 13 и более («5»)
5 чел.	-	3 чел.	2 чел.	-
18 % от общего числа	-	10%	7%	-
Результат ДР (январь 2024)	не преодолели min порог	от 6 до 9 («3»)	от 10 до 12 («4»)	от 13 и более («5»)
9 чел.	-	6	3	-
31% от общего числа	-	21%	10%	-
Результат ДР (апрель 2024)	не преодолели min порог	от 6 до 9 («3»)	от 10 до 12 («4»)	от 13 и более («5»)
10 чел.	-	2	5	3
34% от общего числа	-	7%	18%	10%

Результаты муниципальной ДР полностью подтвердили результаты внутришкольного мониторинга.

Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Работа с детьми, имеющими повышенную учебную мотивацию, является одним из приоритетных направлений в школе и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. Работа проводилась в соответствии с планом мероприятий на 2023-2024 учебный год и включала следующие направления:

- Организация групповых занятий, работы кружков, секций.

- Создание системы отбора мотивированных и одаренных детей путем проведения школьных, районных мероприятий и выше уровнях, в том числе альтернативных, олимпиадах, конференциях, участия в выставках, смотрах и конкурсах, спортивных соревнованиях, проведение предметных недель.

В план работы учителя с мотивированными учащимися традиционно входит проведение предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Предметные недели позволяют дать школьникам целостное восприятие того или иного научного факта. Они наиболее сложны в подготовке, потому что представляют особую, авторскую учебно-методическую разработку, требуют длительной усиленной подготовки, предполагают активное участие и взаимодействие всех учителей школы.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время. В различных мероприятиях было занято более 70% учеников школы. Наиболее массовым являются мероприятия спортивного плана и различные конкурсы творческой направленности. Кроме этого, в интеллектуально-творческих конкурсах разного масштаба учащиеся принимают участие благодаря предметным неделям, проходящим в школе, и проектной деятельности, организованной в школьных масштабах 5,7,9,10 классах.

Оценка качества подготовки выпускников основного общего образования.

Результаты ГИА-9

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников рассматриваются как индикатор основных учебных достижений учащихся в период школьного обучения, результативности действий педагогического коллектива и эффективности организации учебного процесса.

В 2024 году школу закончили 79 девятиклассника. Допущены к экзаменам были 79 человек. 78 человек проходил итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 1 учащийся в форме ГВЭ.

С первой попытки прошли экзаменационные испытания 79 человека из 79 (100%). Результаты ОГЭ : Все 79 учащихся получили аттестат об основном общем образовании.

Без пересдачи были пройдены экзамены по выбору: биология (21 чел.), физика (5 чел.), химия (10чел.), обществознание (49 чел.), информатика (18 чел.), география (49 чел.), английский язык (5 чел).

По основным предметам с первой попытки удалось пройти экзаменационные испытания всем:

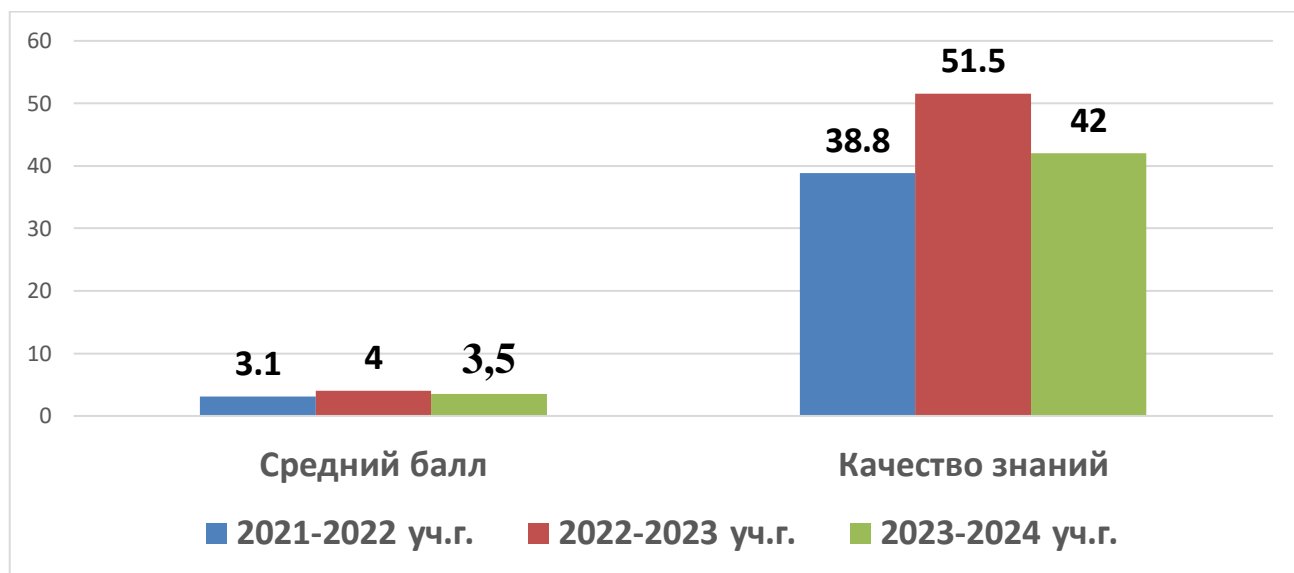
- математика – 79 чел. из 79 (100%)
- русский язык – 79чел. из 79 (100%)

Математика.

Результаты экзамена:

Учитель	Класс	Категория	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
Калужная Т.М	А	Б/к	26	0	10	16	0	3,2	37%

Горохова Г.И	Б	Б/к	29	3	15	11	0	3,7	62%
Калюжная Т.М	В	Б/к	24	0	5	19	0	3,2	20,8%
Итого			79	3	30	46	0	3,5	42%



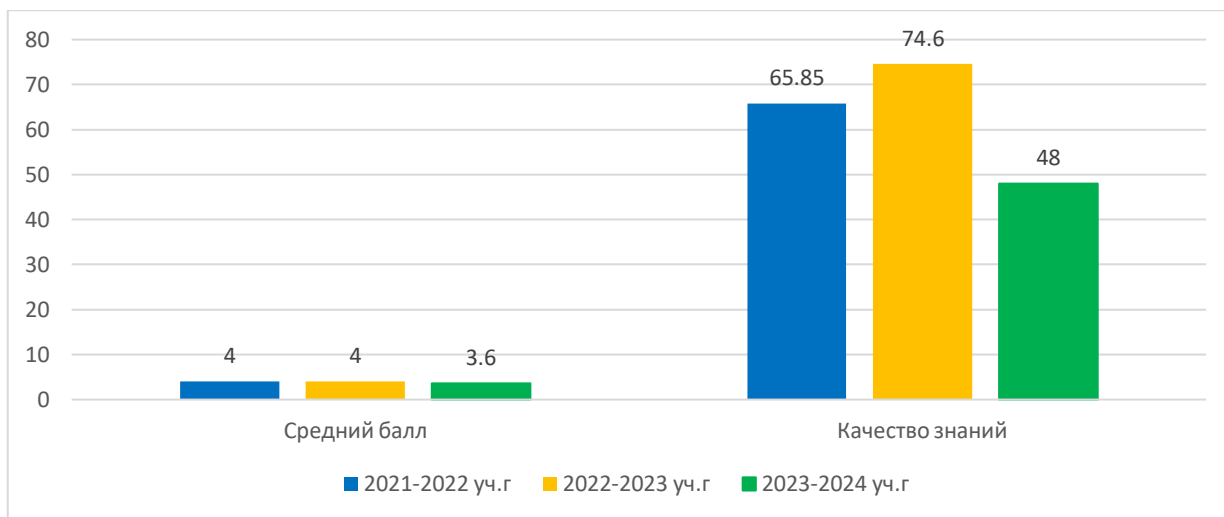
Данные диаграммы отражают рост среднего балла по математике по сравнению с прошлым учебным годом и рост показателя качества знаний. В этом учебном году отмечается значительный рост качества знаний по математике. Простые несколько лет показатели были ничтожно малы, менее 10%.

Русский язык.

Результаты экзамена:

Учитель	Класс	Категория	Количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний
Прокопец Р.П	А	Б/к	26	5	8	13	0	3,7	50%
Дягилева Ю.С	Б	Б/к	29	4	17	8	0	3,9	72%
	В		24	2	2	20	0	3,3	16,6%
Итого			79	11	27	41	0	3,6	48%

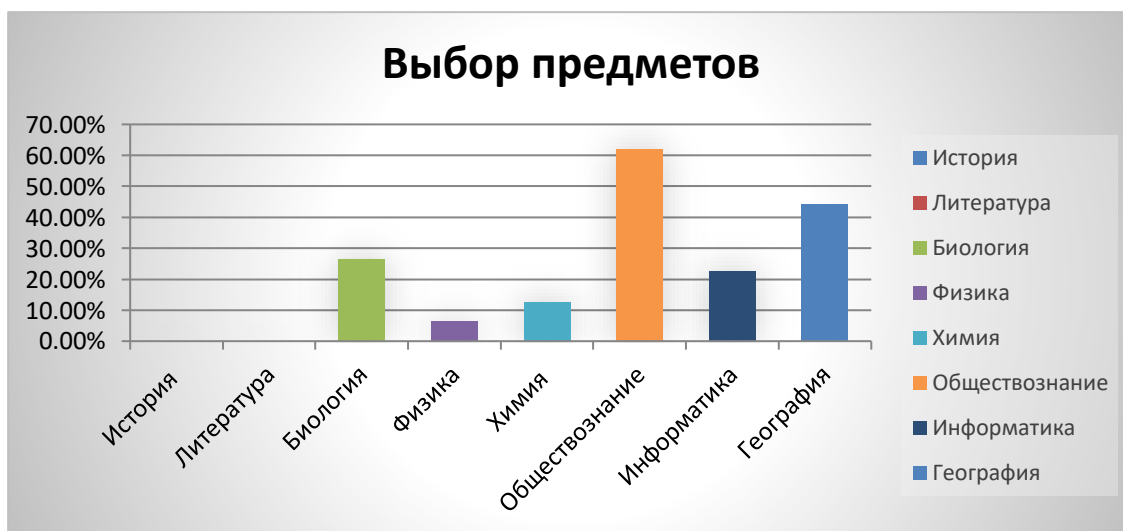
Сравнение показателей качества знаний и среднего балла с 2021-2022уч.г по 2023-2024 уч.г



Данные диаграммы отражают рост показателей среднего балла, и повышение качества знаний (на 9%) по сравнению с прошлым учебным годом. Да и сами по себе показатели хорошие.

Экзамены по выбору

Выбор экзаменов девятиклассниками был, как всегда, очень неравномерен: какой-то предмет выбрали 1-2 ученика, какой-то большая часть класса, какой-то не выбрали вообще. К сожалению, к выбору предмета большая часть ребят подошла несознательно, руководствуясь либо якобы простотой предмета (например, география, обществознание), либо невысоким проходным баллом (например, информатика). И только английский язык, биологию и химию выбирали ученики, которые планируют и дальнейшее изучение данных предметов, необходимых им для будущей профессии.



Результаты экзаменов по выбору 2023-2024 учебном году

Предмет	Сдавали	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б	Кач-во знаний
История	0							
Литература	0							

Биология	21	21	6	10	5	0	4	76%
Физика	5	5	0	2	3	0	3	40%
Химия	10	10	1	5	4	0	4	60%
Обществознание	49	49	0	18	31	0	3	36,7%
Информатика	18	18	1	3	14	0	3	22,2%
География	48	48	2	22	24	0	4	50%
Английский язык	5	5	1	3	1	0	4	80%

Результаты экзаменов по выбору 2022-2023 учебном году

Предмет	Сдавали	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б	Кач-во знаний
История	8	8	0	2	6	0	3	25%
Литература	5	5	0	2	3	0	3	40%
Биология	16	16	1	7	8	0	3,6	50%
Физика	4	4	0	3	1	0	4	75%
Химия	5	5	2	3	0	0	4	100%
Обществознание	52	52	3	14	25	0	3	32,6%
Информатика	10	10	0	2	6	0	3	20%
География	35	35	2	11	22	0	3	44,3%
Английский язык	13	13	0	11	2	0	4	84,6%

Результаты экзаменов по выбору в 2021-2022 учебном году

Предмет	Сдавали	Сдали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Кач-во знаний
Информатика	25	25	1	4	20	-	3	20%
Англ.яз	10	10	1	4	5	-	3,3	50%
Биология	11	11	-	6	5	-	3,5	54,5%
Общество	34	34	1	15	18	-	3,3	47%
География	30	30	3	20	7	-	4	77%
История	1	1	-	-	1	-	3	0
Физика	12	12	-	4	8	-	3,3	33,3%
Химия	4	4	-	2	2	-	4	50%
Литература	2	2	-	1	1	-	4	50%

Сравнивая результаты ОГЭ за этот учебный год с предыдущим можно отметить, что вырос процент сдачи экзаменов по выбору, теперь он составляет 100 %, также по многим предметам возросло качество знаний.

Сравнение результатов ОГЭ и годовых отметок

Сравнение с годовой отметкой и результатами сдачи экзаменов 9-х классов по русскому языку

№ п/п	Класс	Всего в классе	Сдавали экзамен	Ср. балл (год)	% качество (год)	ср. балл за экзамен	% качество за экзамен	Подтвердили отметку годовой и экзамена
1	9а	26	26	3.42	30,7	3.7	53,8	10 чел –да, 1 –

								нет.
2	9б	29	29	3,76	72,4	3,8	72,5	18 чел. – да, 3 – нет, 8 – повысили.
3	9в	24	24	3,17	16,7	3,1	16,7	18 чел. – да, 3 – нет, 3 – повысили.

Сравнение с годовой отметкой и результатами сдачи экзаменов 9-х классов по английскому языку

№ п/п	Класс	Всего в классе	Сдавали экзамен	Ср. балл (год)	% качество (год)	ср. балл за экзамен	% качество за экзамен	Подтвердили отметку годовой и экзамена
1	9а	27	3	3.67	65,2	3.66	66,67	2 чел –да, 1_нет
2	9б	26	2	3,8	93,3	4,5	100	1 чел.-да, 1 чел.-нет

Сравнение с годовой отметкой и результатами сдачи экзаменов 9-х классов по географии

№ п/п	Класс	Всего в классе	Сдавали экзамен	Ср. балл (год)	% качество (год)	ср. балл за экзамен	% качество за экзамен	Подтвердили отметку годовой и экзамена
1	9а	26	15	3.9	60	3.6	53.3	5 чел – подтвердили, 3 чел – повысили, 7 чел - понизили
2	9б	29	13	4.3	84.6	3.7	69.2	4 чел – подтвердили, 1 чел – повысил, 8 чел - понизили
3	9в	24	19	3.3	25	3.4	36.8	9 чел – подтвердили, 6 чел – повысили, 4 чел - понизили

Учащиеся 9-х классов показали хорошие результаты ОГЭ. Все сдали экзамен. Оценка «5» – 2 учащихся, Оценка «4» – 22 учащихся. Оценка «3» – 23 учащихся.

Сравнение с годовой отметкой и результатами сдачи экзаменов 9-х классов по биологии

№ п/п	Класс	Всего в классе	Сдавали экзамен	Ср. балл (год)	% качество (год)	ср. балл за экзамен	% качество за экзамен	Подтвердили отметку годовой и экзамена
1	9а	26	5	3.4	30,3	4,4	80	4 чел – подтвердили,

								1 – повысил.
2	9б	29	8	3.5	54	4,0	75	6- подтвердили, 2- повысили
3	9в	24	8	3.2	22	3,6	50	3- подтвердили, 4 -повысили, 1 - понизил

Учащиеся 9-х классов показали хорошие результаты ОГЭ. Все сдали экзамен. Средний первичный балл по школе – 29 баллов, средняя оценка – 4. Минимальный балл – 17, максимальный – 44. Оценка «5» – 6 учащихся, Оценка «4» – 8 учащихся. Оценка «3» – 7 учащихся.

Сравнение с годовой отметкой и результатами сдачи экзаменов 9-х классов по обществознанию

№ п/п	Класс	Всего в классе	Сдавали экзамен	Ср. балл (год)	% качество (год)	ср. балл за экзамен	% качество за экзамен	Подтвердили отметку годовой и экзамена
1	9а	26	20	3,77	61,5	3,55	55,0	12 -да, 8 - нет
2	9б	29	18	4,17	86,2	3,39	38,9	9 - да, 9- нет
3	9в	24	11	3,25	20,8	3,0	0,0	7 -да, 4- нет

Сравнение с годовой отметкой и результатами сдачи экзаменов 9-х классов по химии

№ п/п	Класс	Всего в классе	Сдавали экзамен	Ср. балл (год)	% качество (год)	ср. балл за экзамен	% качество за экзамен	Подтвердили отметку годовой и экзамена
1	9а	26	2	3,42	30,8	4,1	50	2 чел –да, 6 – нет.
2	9б	29	8	3,71	62,1	3,5	62,5	2 чел –да
3	9в	24	-					

Сравнение с годовой отметкой и результатами сдачи экзаменов 9-х классов по истории

№ п/п	Класс	Всего в классе	Сдавали экзамен	Ср. балл (год)	% качество (год)	ср. балл за экзамен	% качество за экзамен	Подтвердили отметку годовой и экзамена
1	9а	26	8	3.3	37	3.0	30	2 чел –да, 6 – нет.

По фамильный анализ учеников, показавших результаты ниже годовых, выявил одних и тех же учащихся, которые добросовестно готовились к урокам весь учебный год, посещали консультации и дополнительные занятия, а собеседование с ними показало, что они не смогли справиться с волнением и применить полученные знания в полном объеме.

Поэтому с уверенностью можно сказать, что данная таблица доказывает объективность выставления годовых отметок.

Анализируя ход подготовки к экзаменам, необходимо отметить следующее:

- в течение учебного года было организовано проведение консультаций и дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ;

- были проведены два тренировочных ОГЭ по русскому языку и по математике (помимо муниципальных диагностических), проанализированы результаты, выявлены «болевые» точки, скорректирована работа на дополнительных занятиях по устранению пробелов;

- учитывая, что самое тяжелое положение по математике, были проанализированы причины отклонений в знаниях и умениях девятиклассников по данному предмету. Были выявлены две основные причины: слабая мотивация учащихся, влекущая за собой отсутствие подготовки как к урокам, так и к экзаменам, и низкий уровень профессиональной компетентности учителя. Для устранения первой причины проводилась индивидуальная работа

- ребятам предлагалась работа по самообразованию на порталах «Капканы ОГЭ», «Решу ОГЭ» и сайтах учителей математики.

К сожалению, приходится делать вывод о том, что все равно проведенная работа была недостаточной, и в следующем учебном году необходимо усилить работу по повышению мотивации и ответственности учащихся и родителей, а также разработать программу подготовки к ОГЭ с детальным разбором теории и практики отдельных заданий. Кроме того, необходимо усилить контроль за качеством ведения уроков математики.

Для устранения пробелов и недостатков и в целях повышения качества и результативности сдачи ОГЭ необходимы следующие меры:

Со стороны администрации:

- осуществлять контроль подготовки учащихся к ОГЭ;

- регулярно проводить контрольные срезы по линии администрации по русскому языку и математике, а также по предметам, выбранным для сдачи по выбору, с целью своевременного выявления пробелов в знаниях выпускников;

- оказывать помощь учителям-предметникам и классным руководителям в проведении профилактических бесед с родителями и учащимися;

- организация и проведение тренировочных ОГЭ 2 раза за учебный год;

- выделение 1 часа в учебном плане 8 и 9 классов на элективный курс по математике для усиления практической направленности в изучении алгебры и геометрии.

Со стороны учителей-предметников:

- изучить протоколы результатов ОГЭ-2024 года с целью выявления типичных ошибок и заданий, вызывающих трудности.

- при составлении РП учесть западающие темы;

- организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- разработать рабочую программу элективного курса по математике;
- составить план подготовки к ОГЭ с распределением учебного времени на повторение и отработку основных умений, которые выпускник должен продемонстрировать по тому или иному предмету.
- продолжить работу по накоплению дидактического материала для отработки умений и навыков работы по КИМ ОГЭ.

Оценка качества подготовки выпускников среднего общего образования.

ГИА-11

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса рассматриваются как показатель учебных достижений учащихся за весь курс обучения, результативности действий педагогического коллектива и эффективности организации учебного процесса.

В 2024 году школу окончили 29 выпускников. Допущены к ГИА 29 выпускников, все сдавали в форме ЕГЭ.

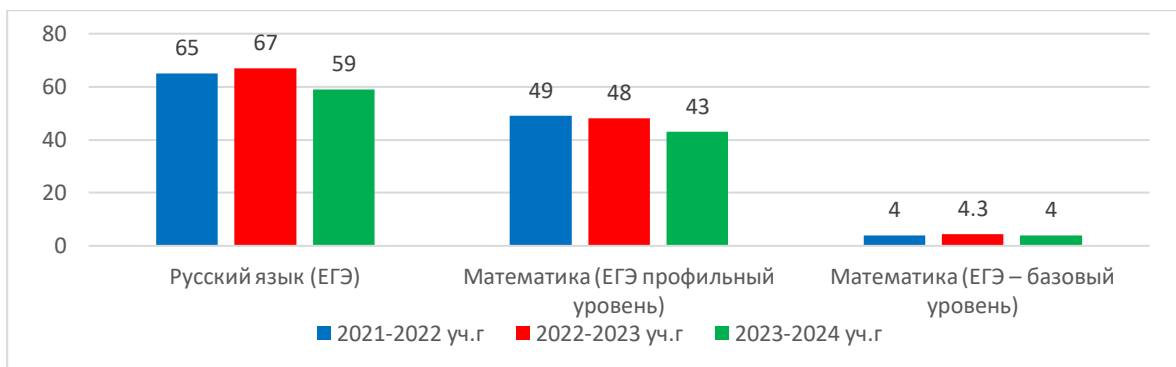
Анализ сдачи ЕГЭ по обязательным предметам показывает, что все учащиеся набрали минимальное количество баллов по математике база и профиль. Так

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ.

Качественный анализ показателей

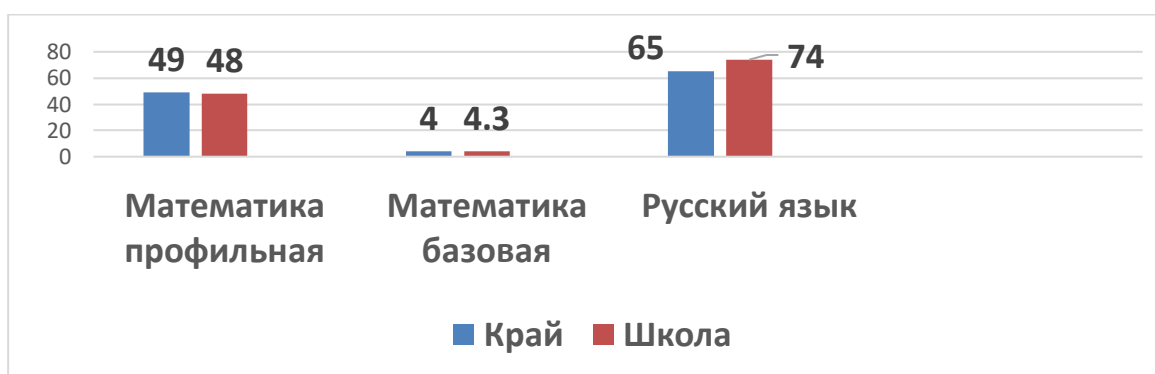
	Русский язык (ЕГЭ)	Математика (ЕГЭ профильный уровень)	Математика (ЕГЭ – базовый уровень)
Сдавали	29 чел.	10 чел.	19 чел.
Прошли минимальный порог	29 чел	10 чел., 34,5 %	19 чел., 65,5%
Не преодолели минимального порога	0	0	0
Средний балл	59	43	4,0
Максимальный балл	89	82	-

Сравним показатели среднего балла 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов



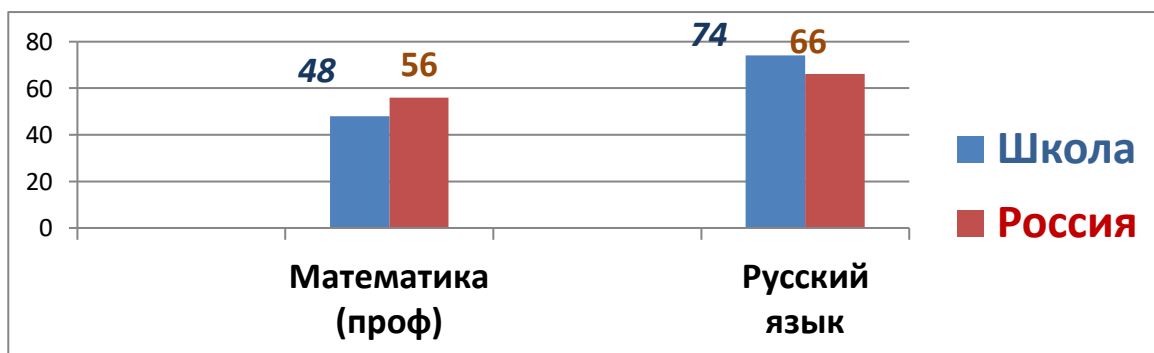
Вывод: По всем показателям отмечается снижение среднего балла.

Средний балл выпускников 2024 года в сравнении с показателями по Приморскому краю



Вывод: здесь показатели школы значительно выше.

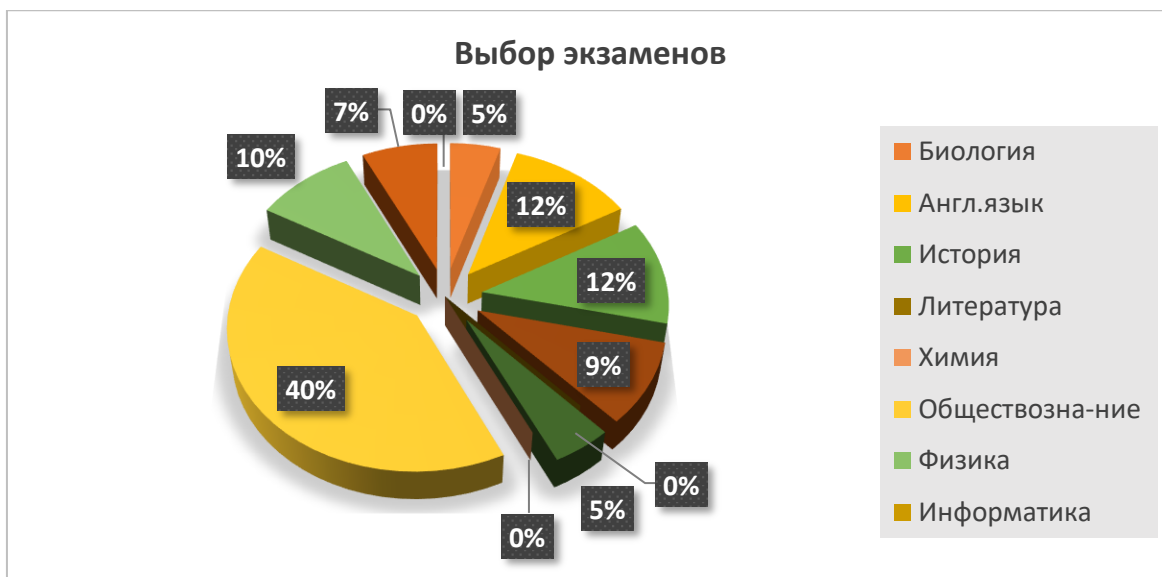
Средний балл выпускников 2024 года в сравнении с показателями по России



Вывод: здесь показатели школы значительно выше по русскому языку, по математике ниже, но незначительно.

ЭКЗАМЕНЫ ПО ВЫБОРУ

Выбор выпускниками предметов для итоговой аттестации распределился следующим образом:



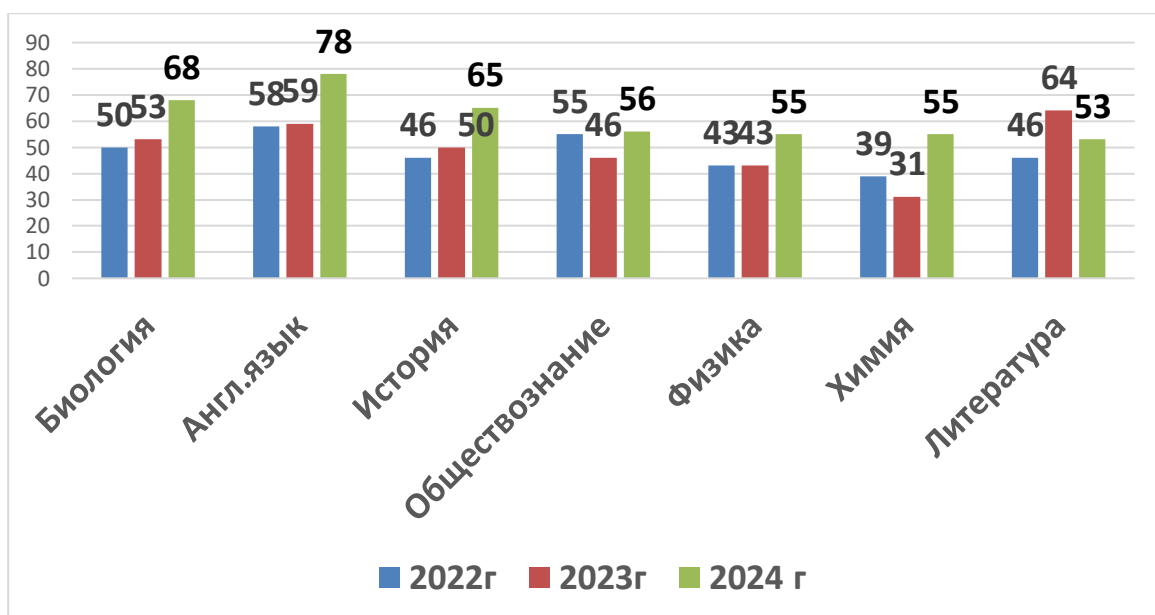
Вывод: как всегда, мы наблюдаем большое количество сдающих обществознание и английский язык

Качественный анализ показателей

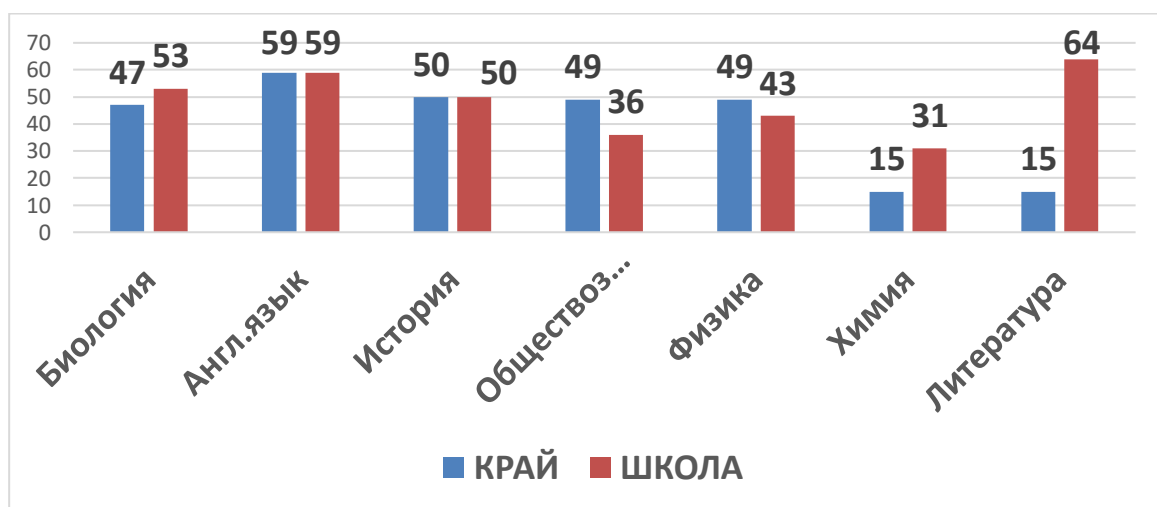
	Сдавали	Прошли минимальный порог	Не преодолели минимального порога	Средний балл	Максимальный балл	70 б и более
Биология	2	2	0	68	77	1
Англ. язык	5	4	1	78	90	3
История	5	5	0	65	74	1
Литература	4	4	0	53	63	0
Химия	2	2	0	55	57	0
Обществознание	17	14	3	56	83	1
Физика	4	4	0	55	68	0
Информатика	3	1	2	27	67	0

Как видно из данной таблицы, результаты сдачи ЕГЭ удовлетворительные. Не прошедших минимальный порог единицы, но есть учащиеся, показавшие очень высокие баллы. Тем не менее средние баллы невысокие.

Сравним показатели среднего балла 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов



Данная диаграмма наглядно иллюстрирует повышение показателей по большинству предметов, и связано это ответственным отношением учащихся 11 класса к подготовке к ГИА: они участвовали в тренировочных экзаменах, посещали консультации. У ребят не прошедших минимальный порог наблюдалась завышенная уверенность в своих силах сыграла им не на руку, поэтому многие учащиеся получили баллы намного ниже ожидаемых.



Для устранения пробелов и недостатков и в целях повышения качества и результативности сдачи ЕГЭ необходимы следующие меры:

Со стороны администрации:

- при составлении учебного плана по-прежнему выделять часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, на усиление практической направленности изучения математики, истории, обществознания.
- усилить контроль работы учителей-предметников, чьи предметы были выбраны выпускниками для сдачи по выбору, и качества преподавания этих предметов

- регулярно проводить контрольные срезы по линии администрации по русскому языку и математике, а также по предметам, выбранным для сдачи по выбору, с целью своевременного выявления пробелов в знаниях выпускников.

Со стороны учителей-предметников:

1. Изучить протоколы результатов ЕГЭ 2024 года с целью выявления типичных ошибок и заданий, вызывающих трудность.
2. Составить план подготовки к ЕГЭ с распределением учебного времени на повторение и отработку основных умений, которые выпускник должен продемонстрировать по тому или иному предмету.
3. Продолжить работу по накоплению дидактического материала для отработки умений и навыков работы по КИМ ЕГЭ.
4. Продолжить практику проведения индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.
5. Особое внимание обратить на развитие умений учащихся связно и четко формулировать и излагать свои мысли, а также на усвоение содержания всех теоретических разделов учебных предметов.
6. Совершенствовать методику преподавания предмета, ответственно и качественно готовиться к урокам, перенимать опыт учителей, которые показали хорошую результативность в процессе прохождения их учениками итоговой аттестации.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 6 продолжил работу над методической темой *«Методический инструментарий учителя: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»*.

Цель анализа: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;

– расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования. Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Все педагоги используют в своей работе ИКТ, используют разные платформы (РЭШ, Учи.ру, Яндекс.Учебник, ЯКласс, ЦОК, ЦОС Моя Школа).

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Работа педагогического совета

Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

В 2023-2024 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2022-2023 учебного года.

Темы педагогических советов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Срок проведения</i>
1.	Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. Перспективы развития школы в 2023-2024 учебном году. Цели и задачи на новый учебный год.	Август
2.	Внедрение новых обновленных ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ.	Ноябрь
3.	Цифровая трансформация. Цифровизация образовательной среды.	Январь
4.	О допуске обучающихся 9,11-х классов к ГИА по образовательным программам в форме ОГЭ, ЕГЭ. О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс.	Май

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы работы в творческих микрогруппах, диагностирования по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей школы. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников.

Работа методического совета школы

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. Работа методического совета проходила в соответствии с планом методической работы школы на 2023-2024 учебный год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2023-2024 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы.

Темы методических советов

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Срок проведения</i>
1	Утверждение плана методической работы в новом 2023-2024 учебном году. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам (в том числе и внеурочной деятельности). Составление перспективного плана ПК и плана аттестации педагогических кадров. Согласование графика проведения предметных недель.	Август
2	Итоги 1 четверти. Отчет о проведении школьного этапа ВсОШ и конкурсов. Предварительный анализ успеваемости 10,11 классов по итогам 1 четверти. Классно-обобщающий контроль в 5,10 классах. Анализ результатов регионального тестирования по формированию функциональной грамотности.	Ноябрь
3	Анализ результатов 1 полугодия. Организация работы по курсовой подготовке и аттестации учителей на 2 полугодие. Анализ результатов муниципального этапа ВсОШ. Подготовка к ГИА. О ходе работы с молодыми педагогами. Анализ результатов федерального тестирования по формированию функциональной грамотности.	Январь
4	Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР. Подготовка и проведение ГИА – 2024. Формирование УМК на новый учебный год. Анализ регионального	Март/апрель

	тестирования по формированию функциональной грамотности.	
5	Итоги деятельности методической службы. Обсуждение плана методической работы на новый 2024-2025 учебный год.	Май

На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников и др.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

В школе работали семь методических объединения:

1. МО учителей начальных классов - руководитель Фотахова О.А.
2. МО учителей математики, информатики, физики - руководитель Калюжная Т.М.
3. МО учителей русского языка и литературы - руководитель Шлендина Н.В.
4. МО учителей иностранного языка - руководитель Корчуганова Р.Е.
5. МО учителей географии, биологии, химии, истории и обществознания - руководитель Труш Э.Э.
6. МО учителей искусства, технологии, ОБЖ, физической культуры - руководитель Мерзлякова Е.А.
7. МО классных руководителей – руководитель ЗДВР Бойко Н.А.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа на формирование функциональной грамотности;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по индивидуальному образовательному маршруту;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это

изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ, ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЭКЗАМЕНАМ, анализ пробных экзаменов в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях МО были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риска», с высокомотивированными учащимися» и др.

На основании анализа планов работы МО по итогам 2023-2024 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в две смены и не все педагоги могут посетить урок коллег.

Предметные недели

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов) и др.

График проведения предметных недель

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Неделя</i>	<i>Ответственные</i>
1	С 13 по 18 ноября	Английского языка	Корчуганова Р.Е., Помыткина В.В., Тупикина Л.П., Плахина Я.К.
2	С 4 по 9 декабря	Начальных классов	Фотахова О.А., Крысак М.П., Зогова В.Ю.
3	С 15 по 20 января	Естественнонаучного и гуманитарного циклов	Труш Э.Э., Гагарина Т.М., Акулова О.А., Береговой В.Н., Евтух В.Е.
4	С 12 по 17 февр	Русского языка и литературы	Шлендина Н.В., Прокопец Р.П., Дягилева Ю.С., Хмель О.Н.
5	С 11 по 16 марта	Математического цикла	Калюжная Т.М., Аплачкина Е.Г., Женевская А.А.
6	С 15 по 20 апреля	Физической культуры и искусства	Мерзлякова Е.А., Мерзляков А.Е., Черноус Е.А.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

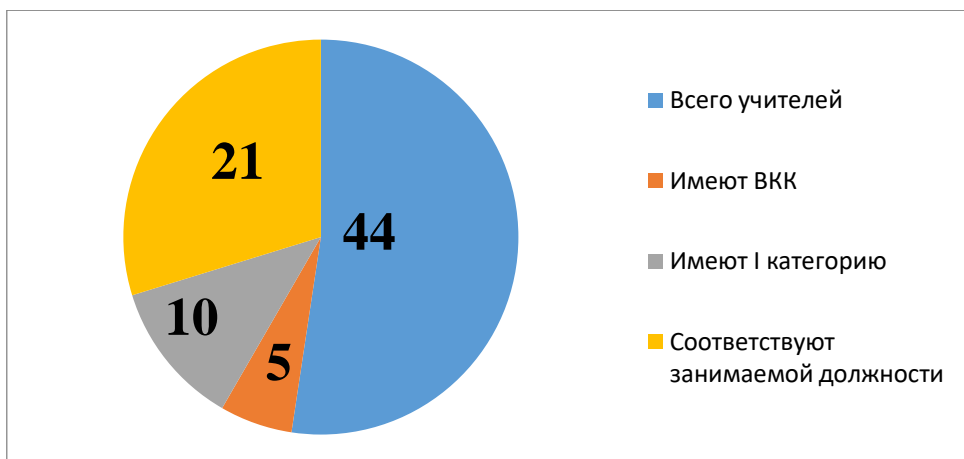


Рисунок № 1 – Достижения педагогических работников.

В 2023-2024 учебном году всего аттестовывался 1 педагог на высшую категорию – Труш Э.Э. учитель географии.

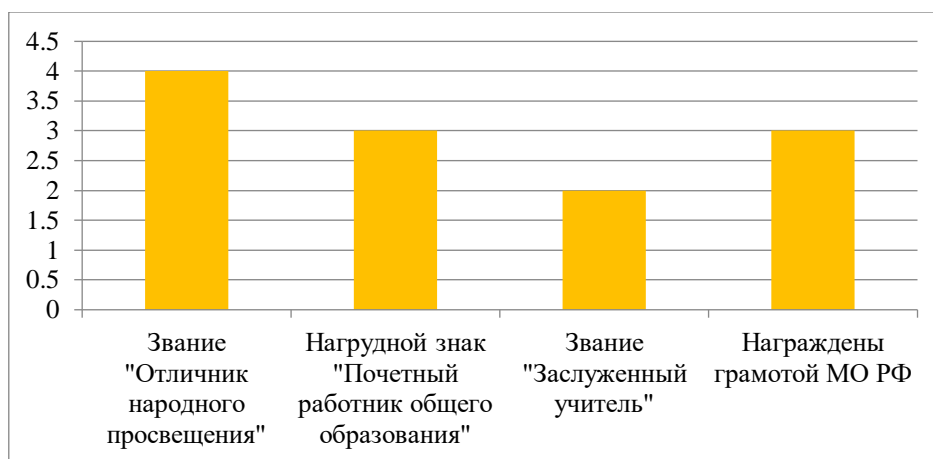


Рисунок № 2 – Достижения педагогических работников.

Педагогами были получены следующие звания и награды: нагрудной знак «Молодость и Профессионализм», благодарность Министерства Просвещения.

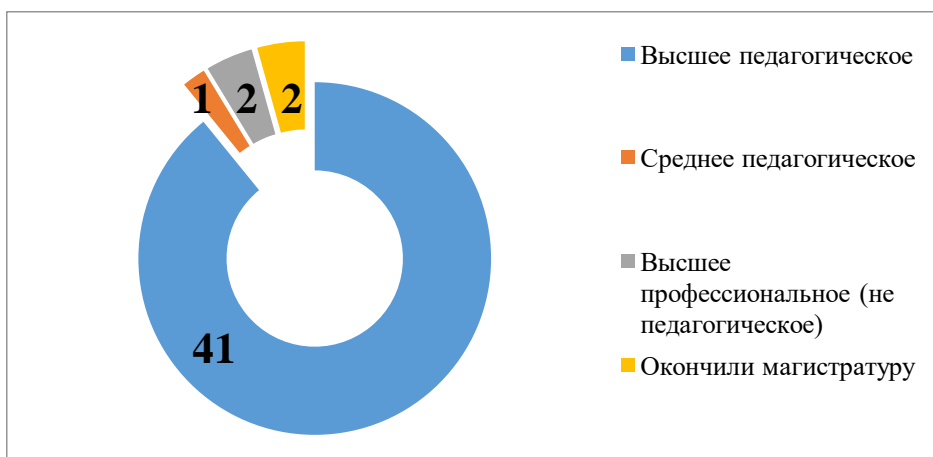


Рисунок № 3 – Образование педагогических работников.

По данной диаграмме видно, что 41 педагог имеет высшее педагогическое образование (93 %), всего один педагог среднее педагогическое. В 2023-2024 учебном году два педагога получили вторую степень образования – магистр.

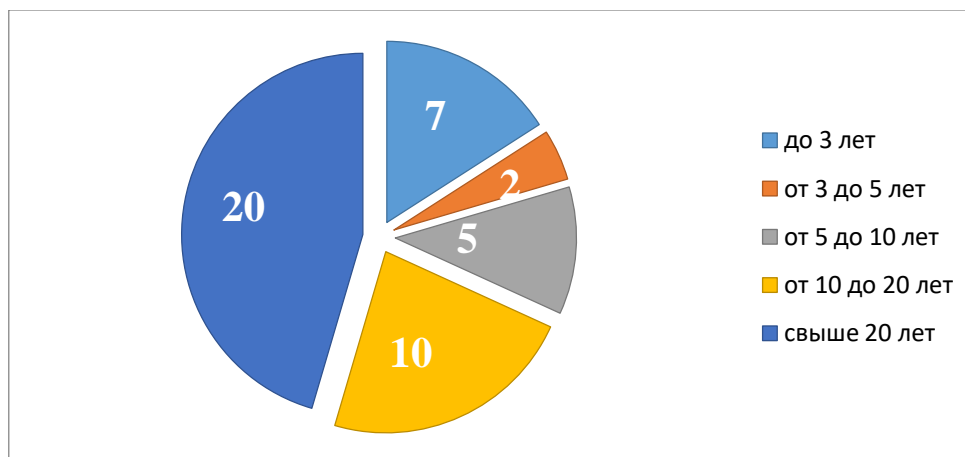


Рисунок № 4 – Стаж работы педагогов.

По данной диаграмме видно, что большую часть педагогов имеет стаж работы более 20 лет, но и радует, что в школу приходят молодые специалисты, которые работают с увлечением.

Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогами в 2023-2024 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Название курсов	Наименование организации	Период обучения
1	Труш Эдуард Эдуардович	География	Проектирование системы наставничества в образовательной организации.	ГАУ ДПО ПК ИРО	07.11.2023-15.12.2023г.
2	Шлендина Наталья Владимировна	Русский язык и литература	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету	ФГБНУ «ФИПИ»	29.01.24 г. – 16.02.24 г.

			«Русский язык»		
			Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий при проведении ГИА по образовательным программам ООО» (русский язык)	ГАУ ДПО ПК ИРО	01.04.2024 г. – 06.04.2024 г.
3	Корчуганова Роза Евгеньевна	Английский язык	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	ГАУ ДПО ПК ИРО	21.08.2023-06.10.2023 г.
4	Помыткина Валентина Васильевна	Английский язык	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)	ГАУ ДПО ПК ИРО	21.08.2023-06.10.2023 г.
5	Евтух Виктория Евгеньевна	История и обществознание	Игровые методы обучения в образовательной деятельности учителя	ВВГУ	28.09.2023-02.10.2023
6	Береговой Виктор Николаевич	История и обществознание	Методика обучения дисциплине «Истории и обществознания» в основной и средней школе в условиях обновленных ФГОС ООО и СПО	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	20.10.2023-01.11.2023г
			Игровые методы обучения в образовательной деятельности учителя	Владивостокский государственный университет	28.09.2023-02.10.2023г
7	Горохова Галина Ивановна	Математика	Методика подготовки к ЕГЭ по математике	ГАУ ДПО ПК ИРО	29.01.2024-22.03.2024
8	Мерзлякова	Физическая	Федеральная	ГАУ ДПО ПК ИРО	17.06.2024-

	Елена Алексеевна	культура	рабочая программа по физической культуре: практика реализации		02.07.2024
9	Мерзляков Александр Евгеньевич	Физическая культура	Федеральная рабочая программа по физической культуре: практика реализации	ГАУ ДПО ПК ИРО	17.06.2024-02.07.2024
10	Прокопец Дмитрий Андреевич	ОБЗР	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОАП ООО и ФОП СОО	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования	11.06.2024-03.07. 2024
			Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации работников гражданской обороны.	КГОКУ УМЦ ГОЧС ПБ	25.03.2024-26.03.2024
11	Черноусова Елена Алексеевна	Искусство	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО		06.06.2024-05.08.2024
12	Бойко Наталья Александровна	Начальная школа	«Проектирование системы наставничества в образовательной организации»	ГАУ ДПО ПК ИРО	07.11.2023-15.12.2023
			<u>Современные методики преподавания модуля «Основы православной культуры»</u>	https://clever-lab.pro/	12.03.2024 г.-14.05.2024 г.
13	Орёл Ирина Сергеевна	начальная школа	Современные методики преподавания модуля «Основы православной культуры»	Информационно-образовательная платформа clever-lab.pro	12.03.2024 г.-14.05.2024 г.
14	Мелкобродова Анастасия Игоревна	начальная школа	Игровые методы обучения в образовательной деятельности	Федеральное государственное образовательное учреждение	29.09.2023 - 02.10.2023

			учителя	высшего образования «Владивостокский государственный университет»	
15	Секриеру Анастасия Александровна	начальная школа	Организация образовательной деятельности учителя начальных классов в контексте обновленных ФГОС и ФОП НОО	ГАУ ДПО ПК ИРО	09.11.2023 по 15.12.2023
16	Зогова Виктория Юрьевна	начальная школа	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» (72ч)	ООО «Учи.ру»	17.10.2023-14.11.2023
17	Фотахова Ольга Александровна	начальная школа	Организация образовательной деятельности учителя начальных классов в контексте обновленных ФГОС и ФОП НОО	ГАУ ДПО ПК ИРО	09.11.2023 по 15.12.2023
			Современные методики преподавания модуля «Основы православной культуры»	Информационно-образовательная платформа cleverlab.pro	12.03.2024 г.- 14.05.2024 г.

В целях содействия повышению педагогического мастерства учителей необходимо задуматься об интеграции систем внутреннего повышения квалификации и курсовой подготовки на базе организаций дополнительного профессионального образования, например, через возможности использования полученных компетенций в практике работы, способ трансляции полученных на курсах компетенций для последующего использования в системе внутреннего повышения квалификации.

Работа по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса.

Темы сообразования педагогических работников

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Название темы
1	Акулова Ольга Анатольевна	Развитие познавательных интересов, глобальных компетенций и креативного мышления на уроках химии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации обновлённых ФГОС
2	Береговой Виктор Николаевич	Воспитание правовой грамотности учащихся на уроках обществознания
3	Гагарина Татьяна Михайловна	Современные подходы формирования функциональной грамотности на уроках биологии
4	Труш Эдуард Эдуардович	Использование инновационных методов обучения на уроках географии, в рамках обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО
5	Евтух Виктория Евгеньевна	Применение игровых методов обучения на уроках истории
6	Дягилева Юлия Сергеевна	Методический инструментарий учителя: способы концентрации внимания при чтении как средство повышения читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
7	Прокопец Рита Петровна	Методический инструментарий учителя: анализ проблемных ситуаций на уроках русского языка и литературы как средство активизации мыслительной деятельности обучающихся
8	Шлендина Наталья Владимировна	Методический инструментарий учителя: приёмы постановки учебной задачи на уроках русского языка и литературы
9	Музыка Анастасия Сергеевна	Методический инструментарий учителя: грамматические игры на уроках русского языка и литературы
10	Бушина Ирина Николаевна	Методический инструментарий учителя: использование технологии разноуровневого обучения на уроках русского языка и литературы 5-6 классах
11	Корчуганова Роза Евгеньевна	Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка
12	Помыткина Валентина Васильевна	Новые стандарты в обучении иностранному языку
13	Тупикина Людмила Павловна	Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроке иностранного языка
14	Плахина Яна Евгеньевна	Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках английского языка
15	Косенкова Екатерина Юрьевна	Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка
16	Горохова Галина Ивановна	Прикладная направленность обучения математики.
17	Калюжная Татьяна Михайловна	Активизация мыслительной и познавательной деятельности обучающихся на уроках математики.
18	Кияшко Зинаида Павловна	Развитие вычислительной культуры обучающихся.
19	Федореева Виктория Владимировна	Активные формы и методы работы на уроках математики в условиях обновленных ФГОС.
20	Новохицкая Юлия Валерьевна	Повышение эффективности работы учителя физики в условиях обновленных ФГОС.
21	Мовчан Екатерина Владимировна	Формирование познавательного интереса у обучающихся на уроках математики.
22	Женевская Анна	Практическая работа обучающихся на уроках информатики, как

	Александровна	средство формирования и развития информационной культуры учащихся.
23	Прокопец Дмитрий Андреевич	Технологии проблемного обучения на уроках ОБЖ, как средство развития УУД учащихся
24	Акулов Андрей Петрович	Применение новых методов и приёмов обучения на уроках технологии при реализации ФГОС
25	Черноусова Елена Алексеевна	Современные технологии обучения в преподавании изобразительного искусства, как залог успешной реализации ФГОС ООО
26	Мерзляков Александр Евгеньевич	Применение новых методов и приёмов обучения на уроках физической культуры при реализации ФГОС ООО
27	Мерзлякова Елена Алексеевна	Применение новых методов и приёмов обучения на уроках физической культуры при реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО
28	Бойко Наталья Александровна	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности в рамках ФГОС НОО
29	Мошенская Амалия Александровна	Реализация требований, обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов
30	Орёл Ирина Сергеевна	Развитие творческих способностей младших школьников на уроках математики в условиях обновленных ФГОС
31	Ермоленко Мария Николаевна	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по обновлённым ФГОС НОО
32	Елизарова Ольга Тимуровна	Формирование читательской грамотности младшего школьника в условиях реализации обновленных ФГОС НОО
33	Мелкобродова Анастасия Игоревна	Разработка критериев сформированности рефлексивной компетенции обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС
34	Секриеру Анастасия Александровна	Использование инновационных технологий ,как средство актации учебной деятельности в рамках ФГОС НОО
35	Лядова Екатерина Егоровна	Развитие познавательной активности младших школьников через применение мультимедийных презентаций
36	Зогова Виктория Юрьевна	Использование современных педагогических технологий на уроках русского языка в условиях обновленных ФГОС НОО
37	Фотахова Ольга Александровна	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности в рамках ФГОС НОО
38	Советкина Елена Михайловна	Развитие познавательной активности младших школьников через применение мультимедийных презентаций
39	Крысак Марина Петровна	Формирование читательской грамотности младшего школьника в условиях реализации обновленных ФГОС НОО
40	Ревакина Анастасия Маратовна	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по обновлённым ФГОС НОО
41	Кизицкая Оксана Вадимовна	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности в рамках ФГОС НОО

В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Все проведенные уроки и мероприятия прошли с использованием современных

образовательных технологий. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Всероссийская олимпиада для учителей естественнонаучных предметов «Чемпионы по призванию»	2	участие
2	Программа «Активный учитель» Учи.ру	2	Сертификат «Лучший преподаватель школы» (1 чел.) 3 место (1 чел.)
3	Прохождение теста по направлению русский язык «Оценка профессиональных компетенций». ЯКЛАСС	2	94% (1 чел.) 83% (1 чел.)
4	Участие в технической апробации функционала ДЕМО Литература. Цифровая Экосистема ДПО	1	71% (повышенный)
5	Участие в технической апробации функционала ДЕМО Русский язык. Цифровая Экосистема ДПО	1	88% (высокий)
6	Всероссийский конкурс «Классная география»	1	Участие
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года 2024»	1	1 место
8	Региональный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2024» в номинации «Лучший учитель года»	1	3 место
9	Премия администрации Уссурийского городского округа «Одаренные дети будущее России»	2	1 место (2)
10	Муниципальная Олимпиада по английскому языку	3	участники
11	Всероссийский конкурс учебно-методических мультимедийных комплексов учителей «Наследники Д.С. Лихачева: университет – учителю, учитель – ученику»	1	3 место в региональном этапе
12	Сдача ЕГЭ по химии для учителей	1	89 баллов
13	Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!» категория 19+(образовательный портал Ника)	1	Участие 2 публикации
14	Всероссийский педагогический конкурс на сайте «Академия педагогических проектов РФ» в номинации «Все начинается с МАМЫ». Поздравительная видео открытка «С Днем Матери».	1	1 место
15	Всероссийский педагогический конкурс на сайте «Педагогические таланты России» в номинации «Современные педагогические технологии – лучший	1	2 место

	<p>опыт применения». Мастер-класс «Формирование читательской грамотности через развитие критического мышления. Методика «Шесть шляп»».</p>		
16	<p>Всероссийский педагогический конкурс на сайте «Академия педагогических проектов РФ» в номинации «Первый учитель», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». «Разработка и организация школьных и внеклассных мероприятий (конкурсов, викторин, олимпиад)».</p>	1	1 место
17	<p>Всероссийский творческий конкурс на сайте «Мир педагога» «Осеннее вдохновение - 2023» в номинации «Литературное творчество». Литературный проект «Ах, какая осень!».</p>	1	1 место
18	<p>Международный экологический конкурс «Берегите планету – наш чудесный дом!» на сайте «Путь знаний» в номинации «Природоохранная акция». Работа «Покорми птиц зимой!», посвященная празднику «Синичкин день».</p>	1	3 место
19	<p>Всероссийский педагогический конкурс на сайте «Академия педагогических проектов РФ» в номинации «Школьный театр», в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика». «Театральная постановка кукольного спектакля по одноименной сказке Н. Сладкова «Чья проталина?».</p>	1	1 место
20	<p>Всероссийская научно-практическая конференция молодых исследователей "Актуальные проблемы психолого-педагогических, социально-гуманитарных и естественных наук»</p>	1	3 место
21	<p>Всероссийский конкурс «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (Трек: педагоги, управленцы)</p>	1	Полуфиналист
22	<p>Региональный конкурс «Первые шаги в профессии»</p>	1	Участник

Педагоги школы размещают свои материалы на персональных сайтах, кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на страничках различных сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства.

В проведении мероприятий по обмену передовым опытом также наметилась положительная тенденция: возросло количество педагогов, принимавших участие в проведении мастер-классов, семинаров, практикумов.

Распространение педагогического опыта

№ п/п	Ф.И.О учителя	Уровень	Опыт (урок, выступление на ГМО, конференция, семинар)
1	Труш Эдуард Эдуардович	Муниципальный	открытый урок на базе МАОУ СОШ № 25 по теме «Природные зоны Южной Америки».
		Муниципальный	открытое воспитательное мероприятие на базе МАОУ СОШ № 25 по теме «Здоровый образ жизни».
		Региональный (краевой)	открытый урок на базе МБОУ СОШ № 13 по теме «Население Дальнего Востока».
		Региональный (краевой)	мастер-класс на базе ГАУ ДПО ПК ИРО по теме «Прием «Обучение через общение» на уроке географии как средство разностороннего развития личности».
2	Шлендина Наталья Владимировна	Региональный	Презентация педагогического опыта в рамках Регионального съезда учителей русского языка и литературы ПК
		Муниципальный	Муниципальный проект «Умные каникулы»
		Всероссийский	Выступление на Всероссийском онлайн-семинаре «Формирование читательской грамотности в урочной и внеурочной деятельности учителя-словесника».

			Взаимообучение городов
3	Гагарина Татьяна Михайловна	муниципальный	Выступление на ГМО «Решение сложных задач по генетике»
4	Евтух Виктория Евгеньевна	Всероссийский	Научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития»
5	Акулова Ольга Анатольевна	Муниципальный	Выступление на ГМО «Решение ОВР в органической химии в рамках подготовки к ЕГЭ»
			Выступление на научно-практической конференции «Химия в школе: уровень элементарного принятия решений в быту или как повысить учебную мотивацию»
6	Береговой Виктор Николаевич	Муниципальный	Выступление на ГМО
7	Мерзлякова Елена Алексеевна	Муниципальный	Выступление на ГМО: «Анализ результатов муниципального этапа ВСОШ по физической культуре»; «Стратегическая сессия для учителей ФК»
		Муниципальный	Выступление на научно-практическом семинаре для учителей «Современные технологии обучения и воспитания на уроках физической культуры» тема «Планирование и контроль индивидуальных физических нагрузок в процессе самостоятельных занятий физическими упражнениями и

			спортом»»
		Краевой	Участие в научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта»
8	Мерзляков Александр Евгеньевич	Муниципальный	Выступление на ГМО «Мини-лапта как вид спорта, развивающий основные физические качества школьника»
		Муниципальный	Выступление на научно-практическом семинаре для учителей «Современные технологии обучения и воспитания на уроках физической культуры» тема «Влияние физических упражнений на полноценное развитие организма человека»
		Краевой	Участие в научно-практической конференции «Актуальные проблемы физической культуры и спорта»
9	Бойко Наталья Александровна	муниципальный	Выступление на ГМО «Внедрение регионального компонента в образовательную деятельность школы в рамках реализации ФГОС третьего поколения»
		муниципальный	Организация и проведение муниципального проекта «Умные каникулы»
10	Мошенская Амалия Александровна	Краевой	Выступление в ДВФУ Дальневосточный фестиваль IV «Педагогическая весна 2024» «Создания педагогических условий для творческого саморазвития личности учащихся начальных классов в современной школе»

11	Секриеру Анастасия Александровна	Муниципальный	Мастер класс на теоретико-практическом семинаре
12	Мелкобродова Анастасия Игоревна	<p>Всероссийский</p> <p>Региональный</p> <p>Муниципальный</p>	<p>Выступление (с публикацией) на Всероссийской научно-практической конференции молодых исследователей "Актуальные проблемы психолого-педагогических, социально-гуманитарных и естественных наук»</p> <p>Выступление на VI Дальневосточном фестивале «Педагогическая весна» (Представлено 2 доклада)</p> <p>Муниципальный теоретико-практический семинар «Особенности достижений планируемых результатов в рамках реализации обновленных ФГОС НОО)</p>
13	Зогова Виктория Юрьевна	<p>Региональный</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Выступление на VI Дальневосточном фестивале с докладом «Педагогическая весна» с темой «Формирование математической грамотности на уроках математики и во внеурочной деятельности в начальной школе»</p> <p>Выступление на Всероссийской педагогической конференции Центра педагогических инициатив им. К.Д. Ушинского с докладом «Разработка и организация читательского марафона для</p>

			младших школьников»
		Муниципальный	Участие в муниципальном проекте «Умные каникулы». Организация и проведение занятий по математике «Математика в повседневной жизни», «Геометрия вокруг нас», «Математические ребусы и головоломки».
14	Фотахова Ольга Александровна	муниципальный	Выступление на ГМО «Внедрение регионального компонента в образовательную деятельность школы в рамках реализации ФГОС третьего поколения»

Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.
2. Классно-обобщающий контроль.
3. Предметно – обобщающий контроль.
4. Использование современных технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).
5. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.
6. Аттестация педагогов.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

В школе разработан план работы с одарёнными детьми в 2023-2024 учебном году. Основными целями и задачами этой работы являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году школьные:

1. Предметные недели.
2. Научно-практические конференции, конкурсы.
3. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.
4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;
- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио которое положительно скажется при поступлении в ВУЗ;
- учителя-предметники организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиада. Педагоги и учащиеся получили грамоты, дипломы, сертификаты;
- в течение года с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе, проводятся дополнительные занятия (консультации).

В сентябре-октябре был проведен **школьный этап** ВсОШ, участие в котором приняли 306 обучающихся по 15 предметам.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 34 обучающихся нашей школы. Победителем муниципального этапа олимпиады по китайскому языку стала Тихонова София 8А класс, призерами стали по русскому языку Пазенко Егор, Безлюдная Анастасия 8А класс, по физической культуре Шелопугина Екатерина, Осин Владлен 11А класс, по обществознанию Ачкасов Степан, Калинин Максим 8 Б класс, по биологии Науменко Мирон 9Б класс.

Обучающиеся принимают участие в онлайн-конкурсах и олимпиадах, в подтверждение чего получают сертификаты и дипломы.

Достижение обучающихся

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень			
1	Муниципальная интеллектуальная игра «Бумеранг»	6	I место (3 чел) I место (3 чел)
2	Муниципальный конкурс сочинений , посвящённый Дню памяти воинов-интернационалистов»	6	II место (1 чел.) участие (5 чел.)
3	Муниципальный конкурс «С любовью к слову»	2	Дипломант I степени (1 чел.) Лауреат (1 чел.)
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	Участие (1 чел.)
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2	Победитель (1 чел.) Участие (1 чел.)
6	Муниципальный конкурс «Литературные зарисовки»	4	Участие (4 чел.)
7	Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку	1	Участие (1 чел.)
8	Муниципальный фестиваль-конкурс школьных театров		Лауреат II степени (театральный коллектив «Вдохновение») Грамота за лучшую мужскую роль 2-го плана
9	Муниципальный конкурс «Страна чудес»	1	Дипломант I степени (1 чел.)

10	Талант Шоу	1	Участник
11	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	1	3 место
	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	2	3 место
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	2	2,3 место
	Всероссийская олимпиада школьников по китайскому языку	1	1 место
12	Муниципальный конкурс рисунков «Мы против коррупции»	3	участие
13	Акция «Подарок детям Донбасса»	108	участие
14	Акция «Носки солдату»	51	участие
15	Акция «Макулатура»	34	участие
16	Конкурс «Ученик года»	4	3 место (1 чел)
17	Краеведческий конкурс исследовательских, медийных, экскурсионных и методических работ «Хранители истории»	2	1 место 3 место
18	II этап военно-спортивной игры «Зарница» «Ратные страницы Отечества»	3	1 место
19	Соревнования по мини-лапте	8	2 место
20	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Футбол в школу 2008-2009гг.р. (девушки) 2010-2011 гг.р.(юноши) 2012-2013 гг.р. (юноши)	10	1 место 3 место 3 место
21	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Общекомандное - волейбол - мини-футбол -легкоатлетическая эстафета - легкоатлетическое двоеборье - легкая атлетика -баскетбол 3х3	13	2 место 1 место 2 место 2 место 3 место 2 место 2 место
22	Соревнования по волейболу	8	2 место
23	Соревнования «Движение первых» (13-15 лет)	9	1 место
24	Военно-патриотическая игра «Зарница» 2 этап Исторический	27 6	Участие 1 место
25	Военно-патриотическая игра «Орленок»	6	Участие
26	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Масленичный самовар»	2	1, 2 место
27	Выставка декоративно-прикладного творчества «Вернисаж талантов»	4	Диплом II степени (творческий коллектив) Диплом I степени (Понаморёва В.) Диплом победителя (Хрипунов Е.) Диплом победителя (Пазенко Е.) Диплом III (Межевова А.)
28	Конкурс декоративно прикладного творчества «Горыныч – символ года 2024		Дипломы лауреата 3 степени (Пазенко Е., Хрипунов Е.,

	года»	6	Крюкова Ю.) Дипломант 1 степени (Логинова В.) лауреат 2 степени (Межевова А.)
29	Выставка-конкурс декоративно-прикладного конкурса «Мастера и мастера»	2	Диплом лауреата 1 степени (Хрипунов Е. Пазенко Е.)
30	ВСОШ по физической культуре	2	Призёры (Шелопугина Е., Осин В.)
31	Муниципальный конкурс фотографий «Зимние забавы»	3	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
32	Муниципальный конкурс рисунков «Великая Победа»	4	Диплом 1 степени 2 место 1 чел 3 место 1 чел
33	Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая Купина»	7	Дипломант 5 степени 2 место -2 3 место
37	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Красная книга глазами детей»	2	Дипломант 1 степени Дипломант 3 степени
38	Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя елка 2024»	4	победитель
39	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Горыныч – символ года»	2	Дипломант 1 степени Дипломант 3 степени
40	Муниципальный конкурс для учащихся 3-4 классов «Портрет одной книги»	5	1 место
41	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер и Мастера»	1	Диплом 1 степени
42	Муниципальный конкурс рисунков «Подвиги героев»	1	участие
43	Муниципальный конкурс для учащихся 2 классов «Юный грамотей»	1	3 место
44	Муниципальный конкурс для учащихся 3 классов «Лучший счетчик»	1	участие
45	«Битва хоров»	32	2 место
46	Городская олимпиада по «Математике»	3	участие
47	Городская олимпиада по «Русскому языку»	3	участие
48	Городская олимпиада по «Окружающему миру»	3	участие
49	Муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»	8	1 место (командный результат)
50	Конкурс «Читаем дружно»	14	2 место
51	Конкурс «Колокола мужества»	1	3 место
52	«Битва театралов»	5	1 место
53	Экологический конкурс прикладного творчества «Животные Приморского края»	2	1 место-1 Участие -1
54	Конкурс творческих работ «Светофор – 2024»	2	1 место-2

55	Муниципальный конкурс рисунков «Уссурийск – город счастливого детства»	2	1 место 2 чел
Региональный (краевой) уровень			
1	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	Диплом в специальной номинации жюри (1 чел.)
2	Эколого-туристический конкурс «Пусть будет зелёной планета»	10	участие
3	Конкурс рисунков «Сохраним лес от пожаров»	3	участие
4	Турнир юных экологов В.Л. Комарова	6	3 место
5	Конкурс по ландшафтному дизайну	1	участие
6	Региональная конференция «Шаг в науку»	1	участие
7	Конкурс «Движение школьных лесничеств ПК»	1	участие
8	Физкультурно-спортивное мероприятие в рамках VIII ВЭФ по бейсболу	10	1 место
9	Первенство Приморского края по лапте	12	1 место
10	Соревнования по мини-футболу (девушки)	8	Участие
11	«Движение первых»	9	3 место
12	Краевые соревнования по бейсболу среди команд образовательных организаций «Золотая ловушка»	13	2 место
13	Краевые соревнования по мини-лапте «Зимние игры»	12	1 место
14	XII краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Радуга талантов»	2	Диплом I степени (Хрипунов Е.) Диплом II степени (Пазенко Е.)
15	Конкурс CTF Russkiy Defence Game	3	участие
16	Региональный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» I	участие	1
17	Региональный конкурс рисунков «Мой навигатор детства»	1	участие
18	Краевой фестиваль детских исследовательских и проектных работ «Начало координат»	1	Победитель (Номинация: юный миколог)
19	Региональный этап Всероссийского проекта «Вызов первых»	8	3 место (командный результат)
Всероссийский уровень			
1	Всероссийская научно-практическая конференция им. Ж. Алфёрова	1	финалист
2	Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга руками детей»	2	участие
3	Всероссийская олимпиада «Открываем Курскую область»	14	победитель (2 чел)
4	Экологический диктант	16	участие
5	Военно-патриотическая акция «Письмо солдату»	20	участие
6	Курсы «Код будущего»	3	участие
7	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	18	победитель (1 чел)
8	Олимпиада «Океан Знаний»	10	участие
9	Всероссийская олимпиада «Бельчонок»	4	участие
10	Олимпиада «Гранит науки»	9	финалисты (2 чел)
11	Олимпиада ПГНИУ «Юные таланты»	7	участие
12	АгроНТИ	1	участие

13	Акция «Вода России»	20	участие
14	Всероссийское тестирование посвященное «30 лет Конституции РФ»	122	1 место (14 чел) 2 место (21 чел) 3 место (38 чел)
15	Диктант Победы	146	1 место (8 чел) 2 место (35 чел) 3 место (18 чел)
16	Викторина ко Дню молодого избирателя	42	1 место (2 чел) 2 место (9 чел) 3 место (13 чел)
17	Всероссийская акция «Кросс Нации - 2023»	8	Участие
18	Всероссийская акция «Лыжня России 2024»	3	Участие
19	Соревнования по мини-лапте г.Смоленск	5	Участие
20	Олимпиада по окружающему миру для 3-го класса (март)	10	Похвальная грамота Диплом победителя
21	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	17	Победитель 7 Участие 7
22	Олимпиада «Культура вокруг нас»	17	Похвальная грамота 4 Участие 10
23	Олимпиада «Безопасный интернет»	10	Похвальная грамота 3 Участие 7
24	Олимпиада «Наука вокруг нас»	11	Похвальная грамота 3 Диплом победителя 3 Участие 5
25	Олимпиада «Безопасные дороги»	75	Похвальная грамота 16 Диплом победителя 19 Участие 35
26	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	13	Похвальная грамота 3 Диплом победителя 6 Участие 4
27	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023»	1	Участие
28	Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, Ленинградцы, бессмертен» номинация «Рисунок»	1	участие
29	Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, Ленинградцы, бессмертен» номинация «Стихотворение»	1	участие
30	Всероссийский конкурс для школьников «Блокада Ленинграда»	2	1 место 2чел
31	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Окружающий мир» Март 2024	41	Победитель 14 чел Участие 21 чел Похвальная грамота 6
32	Олимпиада по математике на Учи.ру	23	победитель 11 чел. участие 12 чел.
33	Конкурс чтецов «Гордость страны» в номинации «Стихи, опаленные войной».	3.	1 место
34	Конкурс чтецов «Новогодний СТИХПАРАД»	4	1 место 1 чел. 2 место 3 чел.
35	«Одаренность». Конкурс кормушек	7	2 место 2 чел. 3 место 3 чел. Участник 2 чел.
36	«Одаренность». Конкурс поделок из	4	1 место 2 чел.

	природного материала «Осенний лес полон чудес!»		2 место 2 чел.
Международный уровень			
1	Географический диктант 2023	15	участие
2	Этнографический диктант 2023	70	участие
3	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	2	2 место (1 чел)
4	Международная олимпиада «Лисёнок» ЗИМА 2024 Предмет - Математика	4	1 место 2 чел 2 место 2 чел
5	Международная олимпиада «Лисёнок» ЗИМА 2024 Предмет – Русский язык	4	2 место 1 чел 3 место 3 чел
6	СНЭЙЛ. Конкурс – игра по русскому языку «Еж»	10 чел.	3 место 2 чел. участники 8 чел.
7	СНЭЙЛ. Конкурс – игра «Вундеркинд» (зимний сезон)	11 чел.	1 место 4 чел.
8	Фестиваль талантов. Конкурс чтецов «Ах, какая осень!»	12 чел.	1 место 10 чел. 3 место 2 чел.

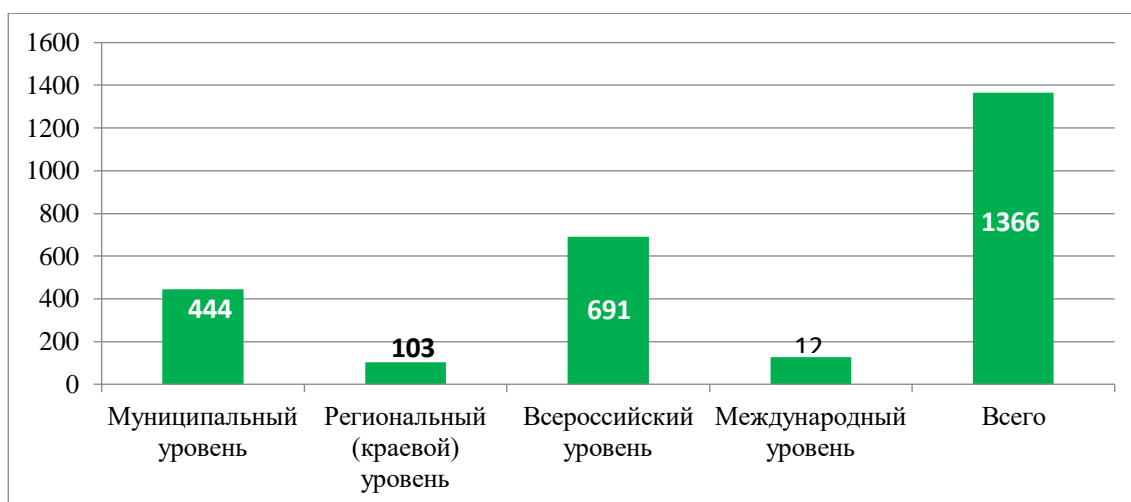


Рисунок № 5 – Количество школьников, принявших участие в различных мероприятиях.

Подготовка учащихся к олимпиадам - процесс сложный и трудоёмкий, нуждается в поддержке и сопровождении. Только совместная, согласованная работа приведёт к достижению системных положительных эффектов и повышению качества школьного образования.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы «*Методический инструментарий учителя: подборка методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО*» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все педагоги школы объединены в МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки.

В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведенного анализа в 2023- 2024 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.
4. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, интернет- проектах, а также профессиональных конкурсах.
5. Организовать работу по развитию функциональной грамотности педагогов и обучающихся.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООУ и СОО.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 6 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление –как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений города.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО); «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экспедиции, походы», «Организация предметно-пространственной среды».

Анализ уровня личностных результатов, которые учащиеся достигли по итогам реализации программы воспитания и социализации

Личностные результаты подразумевают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; системы значимых социальных и межличностных отношений; ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности; социальные компетенции; способность ставить цели и строить жизненные планы; способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Цель воспитания и социализации личности учащегося основной школы – воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личностными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме.

Существенное влияние на развитие личности учащегося оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится.

На протяжении всех лет, когда ребенок учится в школе, классным руководителям успешно осуществляется диагностика уровня воспитанности обучающихся на разных ступенях школы. Диагностика проводится два раза: в начале и в конце учебного года, для определения эффективности воспитательной работы.

Диагностирование позволяет видеть динамику улучшения или ухудшения качества воспитательного процесса как в отношении одного ученика, так и класса, и школы в целом. С целью выявления потенциального ресурса школы и разработки стратегии его реализации в течение года проводили мониторинг качества по программе «Изучение уровня воспитанности учащихся и эффективности воспитательного процесса в школе».

Задачи мониторинга:

1. Выявить уровень воспитанности учащихся школы;
2. Исследовать степень содействия педагогических средств процессу развития личности воспитанника;
3. Получить информацию о результативности работы педагога-воспитателя;
4. Оценить эффективность воспитательного процесса в школе.

Данная программа решает цели и задачи педагогического мониторинга, в частности мониторинга в воспитании - формы организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о воспитании в школе и его воспитательной системе, обеспечивающей непрерывное слежение за его состоянием и прогнозирование его развития. Благодаря данной программе, педагог эффективно выстраивает воспитательный процесс в школе: планирует, прогнозирует, организует, отслеживает результаты

воспитательной работы, вносит коррективы.

Программа подразделяется на два блока:

1. Изучение уровня воспитанности.
2. Выявление воспитывающего потенциала школы.

В программу мониторинга уровня воспитанности учащихся включаются несколько видов методик:

1. Оценка уровня воспитанности учащихся;
2. Методика выявления коммуникативных склонностей воспитанников;
3. Методика «Социально-психологическая самооценка коллектива»;
4. Методика для изучения социализированности личности воспитанника;
5. Методика изучения удовлетворенности воспитанников жизнью в школе;
6. Методика изучения эффективности воспитательных средств.

Среди воспитанников школы проводится диагностика уровня воспитанности с периодичностью один раз в полугодие. В диагностическую программу изучения воспитанности обучающихся входит минимум социально значимых, общественных и человеческих качеств.

Для каждого из них раскрыты основные проявления: отношение ученика к обществу, к труду, к людям, к себе по следующим критериям:

- Внешний вид;
- Манера общения, речь;
- Отношение к учителям;
- Дисциплинированность (в плане выполнения поручений);
- Отношение к школьному имуществу и труду других;
- Особенности поведения;
- Отношение к своим поступкам;
- Отношение к педагогическим воздействиям.

Анализ результатов изучения уровня воспитанности учащихся

(сентябрь 2022 года – май 2024 года)

Учебный год	Период	Всего учащихся	Высокий уровень	Хороший	Средний	Низкий
2021-2022	Сентябрь	919	27%	52%	16%	5%
	Май	895	27%	52%	17%	4%
2022-2023	Сентябрь	922	27%	52%	17%	4%
	Май	917	28%	53%	16%	3%
2023-2024	Сентябрь	899	27%	53%	16%	4%
	Май	869	28%	54%	17%	1%

Исходя из данных показателей, можно отметить, что к концу 2022-2023 учебного года наметилась тенденция к незначительному переходу детей из «низкого» уровня воспитанности в «средний», а к концу 2023-2024 учебного года уже переход в «хороший» и «высокий» уровни воспитанности. Уровень воспитанности увеличился, что говорит о правильном выборе методов и организованных форм работы классных руководителей.

Коммуникативные склонности воспитанников (2023-2024гг.)

Класс	Низкий	Ниже	Средний	Выше	Высокий
-------	--------	------	---------	------	---------

	детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» Всероссийская акция «БумБатл»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8.	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы Выставка рисунков, акции по поздравлению мам с Днем матери; конкурсная программа «Мама, папа, я - отличная семья!»; беседы, классный час, общешкольное родительское собрание, концерт.	Ключевые общешкольные дела, школьный урок, работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9.	Посвящение в «Орлята России»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10.	Новый год Детско-родительский проект «Новый год у ворот!»; конкурс семейного творчества «Символ года-2024», «Новогодняя елочка»; Театрализованное представление «Новогодний серпантин» в ДК «Юность»; Операция «Украсим школу и класс»	Ключевые общешкольные дела, школьный урок, работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11.	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания «Веселые старты»; фестиваль патриотической песни «Когда поют солдаты»; акция по поздравлению пап, дедушек и мальчиков; конкурс рисунков, мастер-классы по изготовлению открыток, уроки Мужества.	Ключевые общешкольные дела, школьный урок, работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12.	Ко дню рождения	Шко	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	

	С. Есенина. Конкурс чтецов «Есенин для детей»	льные й урок															
13.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Шко льные й урок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14.	День космонавтики 1. Гагаринский урок «Космос-это мы» 2. Кинолекторий «Космос, как Мечта» 3. Творческая мастерская «Космос где-то рядом» 4. Мероприятие «Навигатор Солнечной системы»	Ключ евые обще школ ьные дела, школ ьный урок, работ а с роди теля ми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15.	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	Ключ евые обще школ ьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
16.	День Победы 1. Бессмертный полк. Герои среди нас 2. Акция «Окна Победы» 3. Классные часы «День Победы» 4. Конкурс чтецов «Стихи, опалённые войной» 5. Альбом «Живая память»	Ключ евые обще школ ьные дела, школ ьный урок, работ а с роди теля ми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
17.	Праздник «До свидания, начальная школа!»	Ключ евые обще школ ьные дела												+	+	+	+
18.	Международный день защиты детей Праздничная линейка «Открытие пришкольного лагеря»; Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую детство».	Ключ евые обще школ ьные дела, школ ьный урок, работ а с роди теля ми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19.	Всего		24	24	24	26	25	26	26	25	26	26	25	27	27	27	27

	"Человек дороже золота" 2. Акция "Внуки по переписке" 3. Акция "Позвоните бабушке"	ные дела																	
6	День учителя в школе 1. День самоуправления. 2. Онлайн-голосование «Звезда по имени Учитель». 3. Участие в концерте	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы. День матери 1. Концерт. 2. Творческая мастерская "Подарок для мамы" 3. Выставка рисунков "Милая мама" 4. Фотовыставка ретроспективно, работа с родителями	Ключевые общешкольные дела, школьный урок, классное руководство, работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Новый год Конкурсная программа «Новый год у ворот»; Театрализованное представление «Новогодний серпантин» в ДК «Юность». Операция «Украсим школу и класс»	Ключевые общешкольные дела, школьный урок, классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Уроки Мужества Военно-спортивная игра «Слава Защитникам Отечества» Фестиваль военно-патриотической песни "Когда поют"	Ключевые общешкольные дела, школьный урок, классное руководство																	
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

		ные дела																	
	Всего		19	20	20	20	19	19	20	21	21	21	22	24	23	24	23	21	22

**Участие обучающихся 10–11-х классов
в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п.п	Название мероприятия	Модуль	10 а	10 б	11 а
1.	Торжественная линейка «Первый звонок».	Ключевые общешкольные дела	+		+
2.	«Нам нужен мир» (День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом) митинг памяти «Мы помним тебя»	Ключевые общешкольные дела, школьный урок	+	+	+
3.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания); Встречи-беседы учащихся с инспектором ОДН, ОГИБДД:	Ключевые общешкольные дела, школьный урок	+	+	+
4.	«Золотая осень» Осенняя ярмарка «Осенние дары»; Конкурс «Мисс и Мистер Осень»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
5.	Посвящение в десятиклассники	Ключевые общешкольные дела	+	+	
6.	Выборы в органы ученического самоуправления.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
7.	Международный день пожилого человека. 1. Кинолекторий «Человек дорожке золота» 2. Акция «Внуки по переписке» 3. Акция «Позвоните бабушке»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
8.	День учителя в школе. День самоуправления. Акция по поздравлению учителей (Участие в концерте)	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
9.	Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы. Акции	Ключевые общешкольные дела	+	+	+

	по поздравлению мам с Днем матери; (видео поздравление через родительские чаты), общешкольное родительское собрание, концерт.				
10.	Новый год Конкурсная программа «Новый год у ворот»; Театрализованное представление «Новогодний серпантин» в ДК «Юность». Операция «Украсим школу и класс»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
11.	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: Уроки Мужества Военно-спортивная игра «Слава Защитникам Отечества» Фестиваль военно-патриотической песни «Когда поют солдаты!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
			+	+	
12.	Школьный бал «Весенний бриз»	Ключевые общешкольные дела	+	+	
13.	8 Марта Акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. Концерт.	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
14.	Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	Ключевые общешкольные дела	+		+
15.	День Победы 1. Бессмертный полк. Герои среди нас 2. Акция «Окна Победы» 3. Классные часы «День Победы» 4. Вахта Памяти 5. Международный исторический диктант «Диктант Победы» 6. Конкурс чтецов «Стихи, опалённые войной» 7. Альбом «Живая память» 8. Участие в параде Победы	Ключевые общешкольные дела	+	+	+
			+		+
16.	Торжественная линейка	Ключевые	+	+	+

	«Последний звонок»	общешкольные дела			
	Всего		18	15	15

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Секриеру А.А.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Зогова В.Ю.;
- 2 «Б» класс, классный руководитель Советкина Е.М.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Бойко Н.А.;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Фотахова О.А.;
- 4 «Г» класс, классный руководитель Елизарова О.Т.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Секриеру А.А.;
- 8 «А» класс и классный руководитель Черноусова Е.А.;
- 8 «Б» класс, классный руководитель Новохицкая Ю.В.;
- 8 «В» класс, классный руководитель Береговой В.Н.;
- 9 «В» класс, классный руководитель Дягилева Ю.С.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Труш Э.Э.;
- 11 «А» класс, классный руководитель Акулова О.А.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- Социальное;
- Цикл классных часов для обучающихся;
- Духовно - нравственное;
- Общеинтеллектуальное;
- Спортивно - оздоровительное;
- Общекультурное.

№	Направление	Наименование программы	ФИО педагога	Классы
1.	Цикл классных часов для обучающихся	«Разговоры о важном»	Кл. руководители	1-11 кл.
		«Россия – мои горизонты»	Кл. руководители	6-11 кл.
2.	Социальное	«Мир добрых дел»	Лядова Е.Е.	1-4 кл.
		«Я – гражданин России»	Береговой В.Н.	5-11 кл.
		«Я – волонтер»	Труш Э.Э., Елизарова О.Т.	5-11 кл.
3.	Духовно – нравственное	«Нравственность и культура»	Мелкобродова А.И., Бойко Н.А., Корчуганова Р.Е.	1-4 кл., 5-11 кл.
4.	Общеинтеллектуальное	«Я – исследователь»	Зогова В.Ю., Елизарова О.Т., Догадова Т.В., Евтух В.Е., Труш Э.Э.	1-4 кл., 5-9 кл.
		«Формирование функциональной грамотности»	Федореева В.В., Гагарина Т.М., Труш Э.Э., Хмель О.Н.	5-9 кл.

		«Грамотей»	Кизицкая О.В.	1-4 кл.
		«Занимательная математика»	Секриеру А.А., Крысак М.П.	1-4 кл.
		«Индивидуальный проект»	Труш Э.Э.	10-11 кл.
		«Формирование финансовой грамотности»	Федорева В.В.	10-11 кл.
5.	Спортивно – оздоровительное	«Здоровейка»	Советкина Е.М., Бушина И.Н.	1-4 кл.
		«Волейбол»	Мерзляков А.Е.	5-11 кл.
		Бассейн «Чайка»	Аплачкина Е.Г.	5 кл.
6.	Общекультурное	«Юный художник»	Ермоленко М.Н.	1-4 кл.
		«В мире музыки»	Мошенская А.А., Ревякина А.М.	1-4 кл., 5-6 кл., 8 кл.
		«В мире театра»	Фотахова О.А., Орел И.С., Прокопец. Р.П., Дягилева Ю.С.	1-4 кл., 5-11 кл.
		«Умелые руки»	Акулов А.П.	5-11 кл.

С 01.09.2022г. в 1-11-х классах введены Всероссийские классные часы «Разговоры о важном», роль которых в воспитании патриотизма учащихся очень велика. Этот дополнительный урок помогает осознать «единство» и важность «единения» россиян в такое сложное для страны время, а темы помогают всестороннему развитию учащихся, зажигают интерес в глазах, позволяют мечтать о новых профессиях, расширяют кругозор.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, по интересам к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Муниципальный фестиваль-конкурс «Битва хоров – 2024» - Диплом 2 степени;
2. Муниципальный конкурс рисунков «Мы против коррупции» - Диплом 1 степени;
3. Муниципальный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2024» - Диплом 2 место;
4. Муниципальный конкурс – игра «ЮИД-эрудит» - Диплом 2 место;
5. XII Краевая выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов» - Диплом 1 степени;
6. Муниципальный конкурс творческих работ «Светофор – 2024» - Диплом 2 степени;
7. Муниципальный фестиваль-конкурс школьных театров - Диплом 2 степени;
8. Муниципальный конкурс «Портрет одной книги» - Диплом 1 степени;
9. Открытый общегородской конкурс чтецов «Колокола мужества» - Диплом 3 степени;
10. Муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая Купина» - Диплом 3 степени;

11. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Красная книга глазами детей» - Дипломы 1, 3 степени;
12. Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Горыныч – символ 2024 года» - Дипломы 1, 2, 3 степени;
13. Муниципальная интеллектуальная игра «Бумеранг – нити времени», посвященная 225-летию А.С. Пушкина – Диплом 1 степени;
14. Муниципальный фестиваль детского творчества «Страна Чудес» - Диплом 1 степени (художественное слово)
15. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» - Диплом 1 степени (представляла УГО на региональном уровне);
16. Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастер и Мастерята» - Дипломы 1 степени;
17. Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка» и конкурс фотографий «Зимние забавы» - Дипломы 2, 3 степени;
18. Муниципальный конкурс творческих работ «Уссурийск – город счастливого детства» номинация «Рисунок» - Диплом 1 степени;
19. Региональный этап Всероссийских игр «Вызов Первых» сезон 2023-2024 гг. - Диплом 3 степени;
20. Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Вернисаж талантов» - Диплом 2 место;
21. Муниципальный конкурс «Читаем дружно» номинация «От слушателя к читателю» - Диплом 2 место.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми «группы риска» (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)

На конец, 2023/24 учебного года на профилактическом учете в органах системы профилактики состоит 1 учащийся:

1. Абрашитов Николай Сергеевич, 11 класс, классный руководитель Акулова О.А. (поставлен 18.06.2024г., приказ МВД России от 15.10.2013г. № 845, как совершивший административное правонарушение).

В результате проведенной работы в течение года были сняты с учета в органах системы профилактики: Кортикова Арина Константиновна, Грязнова Наталья Юрьевна, Кузнецов Таисия Евгеньевна, Мамина Ангелина Вячеславовна (приказ МВД России от 15.10.2013г. № 845, как совершившие административное правонарушение (распитие спиртных напитков)), Чирков Максим Владимирович, Каринкин Сергей Андреевич (приказ МВД России от 15.10.2013г. № 845, как совершившие административное правонарушение).

На профилактическом учете в органах системы профилактики безнадзорности за ненадлежащее соблюдение родительских обязанностей состоят 2 семьи в СОП:

1. Довранова Елена Александровна (дочь – Лысенко Ольга Николаевна, ученица 8 класса);

2. Червова Елена Анатольевна (дочь - Зуйкова Анжелика Денисовна, ученица 9 класса).

В результате проведенной работы в течение года были сняты в органах системы профилактики безнадзорности за ненадлежащее соблюдение родительских обязанностей семьи: Ключниковой О.Н. (сын – Каримов Э., ученик 4 г класса), Приймак В.С. (дочь – Савилова В. ученица 6 б класса), Ставицкой А.С. (сын – Ставицкий П., ученик 3 в класса), Польшининой Л.Ю. (дочь – Борисенко О., ученица 6 в класса).

На внутришкольном учете состоят следующие учащиеся:

1. Золотаревич Владимир Андреевич, нарушение Устава школы и социальных норм, поведение.

2. Кельчин Кирилл Вячеславович, самовольные уходы, поведение, успеваемость, ранее состоящий на учете в органах системы профилактики.
3. Караваев Данил Андреевич, самовольный уход, поведение, успеваемость.
4. Каринкин Сергей Андреевич, самовольный уход, ранее состоящий на учете в органах системы профилактики.

Классные руководители указанных выше обучающихся, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися «группы риска» и проводят работу по предотвращению пропусков уроков и пробелов в успеваемости, как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми «группы риска» в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- 4 ученика сняты с внутришкольного учета: Ставицкий Петр - 3 г класс, Мачнев Артем - 8 в класс; Букреев Евгений – 7 г класс; Хачатрян Матвей – 1 б класс.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего **140** родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» - 1 «Б» класс, классный руководитель Крысак М.П.;
- «Мой ребенок становится трудным» - 3 «А» класс, классный руководитель Бойко Н.А.;
- «Секретный мир наших детей» - 5 «В» класс, классный руководитель Аплачкина Е.Г.;
- «Счастливы тот, кто счастлив дома» - 9 «А» класс, классный руководитель Прокопец Р.П.;
- «Трудности подросткового возраста» - 10 «А» класс, классный руководитель Труш Э.Э.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем в 1–4-х классах – 97%, в 5–9-х классах – 79% и в 10–11-х классах – 61%.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2024, повышение правовой грамотности родителей по профилактике безнадзорности и противоправного поведения школьников. В них приняли участие около 180 человек в совокупности.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- Повысить посещаемость родительских собраний;
- Повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- Повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы;
- Повысить уровень доверия родителей школе.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков – экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10 б класса Макарова Екатерина. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов, в каждый из которых входят по 2 – 3 человека.

- Наука и образование;
- Культура и досуг;
- Здравоохранение и спорт;
- Труд и забота;
- СМИ;
- Правопорядок.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с ЗДВР, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями и куратором РДДМ.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями ЗДВР, советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями и куратором РДДМ и Советом старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- Ярмарка «Дары Осени». Совет Старшеклассников попробовал себя в роли умелых продавцов – они шутками – прибаутками зазывали гостей, помогали ученикам начальных классов торговать разными вкусностями. Очень порадовало, что родители не остались равнодушными и приняли активное участие вместе с детьми в изготовлении поделок и композиций.

- Посвящение в «Орлята России». Совет старшеклассников под руководством [Советника директора по воспитанию](#) и ЗДВР подготовили и провели церемонию посвящения в Орлята России. Ребята с удовольствием помогли в проведении мероприятия, приняв своих младших товарищей в ряды «Орлят России»;

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне;

- Концертная программа ко дню Матери. Концерт, который был посвящён Дню Матери, организовал Совет старшеклассников под руководством [Советника директора по воспитанию](#) и ЗДВР. Учащийся нашей школы подготовили замечательные поздравления для матерей. Музыка, сценки, танцы, видеопоздравления - всё это старались сделать учащиеся, чтобы гости праздника улыбнулись и остались довольны;

- Школьный бал «Весенний бриз». Старшеклассники совета школы совместно с Советником по воспитанию и куратором РДДМ подготовили мероприятие и непосредственно приняли в нем участие. В программе бала были представлены классические исторические бальные номера. По традиции бал открыли полонезом, затем танец приветствий — менуэт, полька, мазурка, вальс. Гости бала танцевали с большим удовольствием. Все наслаждались атмосферой вечера и общением друг с другом. Участники бала очаровывали своей красотой, грацией и манерами.

- Фестиваль военно-патриотической песни «Когда поют солдаты!» В преддверии Дня защитника Отечества в школе состоялось масштабное событие, посвященное этому дню — двухдневный фестиваль военно-патриотической песни «Когда поют солдаты». Фестиваль объединил учеников с 1 по 11 класс. Выступления школьников оценивались в разных номинациях, и каждый класс был отмечен и награжден грамотой. Совет Старшеклассников помогал в организации этого мероприятия (музыкальное сопровождение, фото и видео съемка, ведущие, члены жюри).

- Муниципальный фестиваль школьных театров. Старшеклассники совета школы совместно с Советником по воспитанию и куратором РДДМ принимали гостей из школ округа. Любимые детские сказки, постановки на основе произведений русских классиков, оригинальные спектакли с авторскими сценариями - настоящее многообразие театрального творчества. Для ребят это отличная возможность выйти на профессиональную сцену, показать свои умения на большую аудиторию, а что самое главное - увидеть постановки других коллективов и найти в них что-то полезное для себя.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

С 01.09.2023 г. введен курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-11 класса. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление учащихся с миром профессий и федеральным и региональным рынком труда. В рамках таких занятий проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- Достаточная информированность обучающихся о профессии путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- Потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- Уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- Степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);

- Наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Школа в рамках плана профориентационной работы проводит экскурсии на различные производства и в учебные заведения города. Учащиеся посещают Дни открытых дверей в ДВТК, ДВФУ, ВВГУ, Ярмарки вакансий. В школу приходят представители различных учебных заведений для беседы и агитации учащихся 9, 11 классов. Так же в учебном году учащиеся 8-11-х классов знакомились с агитационным материалом, брошюрами, буклетами учебных заведений России.

В течение учебного года проводились серии открытых уроков по профориентационной навигации «Проектория» для 5-11 классов, уроки из цикла «Шоу профессий» для учеников 1-11-х классов.

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

1. В школе ведется работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля «Классное руководство» в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы в полном объеме.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, разных уровней и показывают хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и реализована в полном объеме.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Бойко Н.А., советнику директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями Елизаровой О.Т. и куратору РДДМ Мелкобродовой А.И.:

✓ Привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

✓ Пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей.

2. Педагогам-предметникам:

✓ Шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитательного компонента уроков;

✓ При составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;

✓ При разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

✓ Следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

✓ Во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

3. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

✓ Организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году;

✓ Продолжить работу по профориентации, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» и планировать мероприятия с учетом возможности организации взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;

✓ Принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

✓ Переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

✓ Контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;

✓ Выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;

✓ Привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

