**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**г.Уссурийска Уссурийского городского округа**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

**ЗА 2022-2023 учебный год**

****

**I. Аналитическая часть**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

* 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Уссурийск Уссурийского городского округа

1.2 Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

692519, Приморский край, г. Уссурийск, ул. Агеева,59

1.3 Место ведения образовательной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Телефоны: | 32-27-91; 32-11-79 |
| Факс: | 32-10-07 |
| E-mail  | sh-sh6@mail.ru |

1. **Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Директор: Догадова Татьяна Васильевна | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. |
| 2.2. Педагогический совет2.3. Общее собрание коллектива2.4. Методические предметные объединения: для осуществления учебно-методической работы в ОО | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОО, в том числе: развитие образовательных услуг; разработка образовательных программ; выбора УМК;материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координация деятельности методических объединений.Реализует право работников участвовать в управлении ОО6 участвовать в разработке коллективного договора, Правил трудового распорядка; принимать ЛА; разрешать конфликтные ситуации. |

 **2.3.1. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| 2.3.1. Средняя наполняемость классов | 25,6 |
| 2.3.2. Режим работы образовательного учреждения: | Понедельник – пятница с 8.00 по 20.00Суббота с 8.00 по 18.00 |
| 2.3.3. Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения |  |
| 2.3.4. Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах | 1 |
| 2.3.5. Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ | Да |
| 2.3.6. Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ | 50 |
| 2.3.7. Количество обучающихся на один компьютер | 10 |
| 2.3.8. Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет | 100% |
| 2.3.9. Общее количество мультимедийных проекторов | 20 |

**3. Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 6 организуется в соответствии с документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

 Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО) 1-2 обновленный ФГОС, 5 обновленные ФГОС,5- 9 классов – на 5-ий нормативный срок обучения срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5 -9 класс), 10-11 классов – реализация основной общеобразовательной программы по ФГОС СОО. Учащиеся, находящиеся на домашнем обучении обучаются по индивидуальным учебным планам.

**Социальный паспорт**

 Краткая социальная характеристика учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Всего в 2022 – 2023 учебном году в школе обучалось | 919 |
| Всего семей  | 898 |
| Многодетных семей  | 94 |
|  в них детей, обучающихся в школе | 124 |
| Малообеспеченные семьи | 32 |
| Семьи с одним родителем | 79 |
| Семьи группы риска | 2 |
|  в них детей, обучающихся в школе | 8 |
| Семьи, имеющие опекаемых детей | 13 |
| в них детей, обучающихся в школе | 13 |
| Дети - инвалиды | 18 |
|  из них обучаются на дому  | 11 |

 По социальному статусу в школе обучаются школьники из многодетных семей 124 человек. Имеются дети, которые проживают в малообеспеченных семьях, в семьях с одним родителем. Детей – инвалидов обучается – 18 человек. Из них по программе индивидуального обучения – 11 человека.

 Дополнительное образование ведется по направлениям: художественно-эстетическая,

физкультурно-спортивная, эколого-биологическая, социально – педагогическая, туристко- краеведческая, военно-патриотическая.

**4.Содержание и качество подготовки обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|  Количество учащихся на начало года | 864 | 904 | 919 |
| Количество учащихся на конец годаИз них обучающихся по программе: | 860 | 841 | 896 |
| начального общего образования | 408 | 436 | 416 |
| основного общего образования | 380 | 400 | 417 |
| среднего общего образования  | 72 | 55 | 63 |

 Наблюдается положительная динамика количества обучающихся в текущем учебном году по сравнению с прошлыми годами. Количество обучающихся в МБОУ СОШ № 6 увеличилось по сравнению с прошлым годом. Увеличилось количество первоклассников и обучающихся, желающих продолжить образование в десятом классе. Исключенных из ОУ – нет.

 **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ»**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего уч-ся | Успеваемость% | Окончили с отметками «5», «4» и «5» | Качество знаний% |
| 2 | 116 | 100 | 67 | 58 |
| 3 | 111 | 100 | 55 | 50 |
| 4 | 87 | 100 | 36 | 41 |
| итого | 314 | 100 | 158 | 50 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ»**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего уч-ся | Успеваемость% | Окончили с отметками «5», «4» и «5» | Качество знаний% |
| 5 | 107 | 100 | 37 | 35 |
| 6 | 76 | 100 | 36 | 47 |
| 7 | 85 | 100 | 23 | 27 |
| 8 | 77 | 100 | 20 | 26 |
| 9 | 72 | 100 | 20 | 27 |
| итого | 417 | 100 | 103 | 25 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ»**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | Всего уч-ся | Успеваемость% | Окончили с отметками «5», «4» и «5» | Качество знаний% |
| 10 | 39 | 100 | 14 | 36 |
| 11 | 24 | 100 | 11 | 46 |
| итого | 63 | 100 | 25 | 40 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество учащихся 4 –х кл. по окончании учебного | 88 | 111 |  |
| года | 111 |
|  |  |  |
| Количество учащихся, | 88 | 111 |  |
| переведённых в 5 класс | 111 |
|  |  |  |
| Количество учащихся, оставленных на | 0 | 0 |  |
| дублирование программы 4-го класса | 0 |
|  |  |  |
| Доля учащихся, успешно освоивших | 100% | 100% |  |
| общеобразовательную программу начального | 100% |
| общего образования |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Результаты обучения выпускников начального общего образования на протяжении пяти лет стабильны. Доля обучения учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования 100 %.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество учащихся на конец учебного |  |  |  |
| года | 57 | 71 | 72 |
| Количество учащихся, |  |  |  |
| допущенных к итоговой | 57 | 71 | 72 |
| аттестации |  |  |  |
| Количество учащихся, успешно |  |  |  |
| прошедших итоговую аттестацию | 57 | 71 | 72 |
| Количество учащихся, |  |  |  |
| прошедших итоговую аттестацию | 57 | 71 | 72 |
| в новой форме |  |  |  |
| - по математике |  |  |  |
| - по русскому языку | 57 | 71 | 72 |
| Доля учащихся, успешно |  |  |  |
| освоивших общеобразовательную | 100 | 100 | 100 |
| программу основного общего |  |  |  |
| образования, получивших |  |  |  |
| аттестат об основном общем |  |  |  |
| образовании |  |  |  |

 Результаты обучения выпускников основного общего образования на протяжении пяти лет стабильны. Доля обучения учащихся освоивших общеобразовательную программу основного общего образования 100 %.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество учащихся на конец учебного | 46 | 25 | 24 |
| года |  |  |  |
| Количество учащихся, | 46 | 25 | 24 |
| допущенных к итоговой |  |  |  |
| аттестации |  |  |  |
| Количество учащихся, успешно |  |  |  |
| прошедших итоговую аттестацию: |  |  |  |
|  | - |  |  |
| ГВЭ |  | - | - |
| - в форме единого |  |  |  |
| государственного экзамена (ЕГЭ) | 46 | 25 | 24 |
| по русскому языку |  |  |  |
| в форме единого |  |  |  |
| государственного экзамена (ЕГЭ) | 46 | 25 | 24 |
| по математике |  |  |  |
| Доля учащихся, успешно |  |  |  |
| освоивших общеобразовательную | 100% | 100% | 100 % |
| программу среднего |  |  |  |
| общего образования, получивших |  |  |  |
| аттестат о среднем |  |  |  |
| общем образовании |  |  |  |
| Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |  |  |
| - в основной школе | - | - | 1 |
| - средней школе | - | - | 2 |

 Результаты обучения выпускников среднего общего образования на протяжении пяти лет стабильны. Доля обучения учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу среднего общего образования 100 %.

**РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ЕГЭ- 2023 ГОДА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | Ск-ко обучающихся порог получили 80-89/90-98 баллов | Ск-ко обучающихся не преодолели порог | Средний балл |
| 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |  2022 |  2023 | 2022 | 2023 |
|  |  |
|  Русский язык | 25 | 24 | 4 | 4 | 0 | 0 | 70 | 65 |
| Математика. Базовый уровень | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Матиматика. Профиль | 16 | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 56 | 49 |
| Физика | 7 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 52 | 43 |
| Химия | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 59 | 39 |
| Информатика | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 48 | 36 |
| Биология | 5 | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 57 | 50 |
| История | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 52 | 46 |
| Обществознание | 14 | 12 | 1 | 0 | 3 | 2 | 59 | 55 |
| Английский язык | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 58 |
| География | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| Литература | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 |

 В 2022 учебном году результаты ЕГЭ были стабильными.

**РЕЗУЛЬТАТЫ СДАЧИ ОГЭ - 2023 ГОДА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего человек | 5 | 4 | 3 | 2/пересдали | Средний балл |
| 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 | 2022 | 2023 |
| Русский язык | 71 | 73 | 15 | 31 | 20 | 17 | 27 | 25 | 2 | 0 | 3,6 | 4,082 |
| Математика. | 71 | 73 | 2 | 1 | 25 | 12 | 31 | 56 | 6 | 0 | 3,3 | 3,136 |
| Физика | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 8 | 0 | 0 | 3 | 3,3 |
| Химия | 3 | 4 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4,3 | 4 |
| Информатика | 1 | 25 | 0 | 1 | 0 | 3 | 1 | 20 | 0 | 0 | 3,0 | 3,160 |
| Биология | 6 | 11 | 0 | 0 | 2 | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 | 3,3 | 3,455 |
| История | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,0 | 3,0 |
| Обществознание | 49 | 34 | 1 | 1 | 20 | 15 | 13 | 31 | 0 | 0 | 3,65 | 3,306 |
| Английский язык | 6 | 10 | 3 | 1 | 3 | 3 | 0 | 5 | 0 | 0 | 4,5 | 3 |
| География | 15 | 30 | 0 | 3 | 11 | 20 | 4 | 7 | 0 | 0 | 3,7 | 4,0 |
| Литература | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |

 В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-х классов показали стабильные результаты ОГЭ.

 **5.Особенности организации учебного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Всего классов – комплектов: 1-4 классов5-9 классов10-11 классов | 3215143 | 3316152 | 3516163 |

Режим образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 6 две смены: 1 смена – 1-е, 2 Б, 3 Б, 5-е, 8- 11 классы, 2 смена - 2 А,Г, 3,4 ,6 ,7–е классы, 1 -4 классы пятидневка, 5-7 классы – шестидневка(суббота дистанционно), 8- 11 класс шестидневная неделя).

Продолжительность учебного года 34 учебных недели, продолжительность уроков по 40 мин, в 1 кл. по 35 мин. в первой четверти, включая динамическую паузу. Каникулы, сроки промежуточной аттестации определены в годовом учебном графике на 2021-2022 г. Режим учебной деятельности школы соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

**6.Информация о востребованности выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годвыпуска | Основная школа | Средняя школа |
| всего | В 10-й кл. школы | В 10-й кл. другой ОО | СПС | всего | ВУЗ | СПС | Устроились на работу | Служба по призыву |
| 2021 | 57 | 29 | 1 | 26 | 46 | 31 | 12 | 3 | 0 |
| 2022 | 71 | 37 | 2 | 32 | 25 | 21 | 4 | 0 | 0 |
| 2023 | 72 | 32 | 1 | 39 | 24 | 14 | 8 | 2 | 0 |

 По данным статистики видно, что сложилась стабильная ситуация выпускников основного общего образования поступавших в СПС и в 10-й класс нашей школы и такая же ситуация и в среднем общем образовании 14 выпускника поступают в ВУЗы.

 **7.Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

В 2022-2023 учебном году в школе реализовывались основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

 Внутренняя система оценки качества образования определена в школе Положением о внутренней системе оценки качества образования и имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

 ВСОКО осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;

- качество образовательного процесса;

- качество условий реализации образовательных программ.

 Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- рабочие программы по предметам;

 -программы внеурочной деятельности;

 - качество уроков и занятий внеурочной деятельности;

- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

- кадровое обеспечение

- материально-техническое обеспечение

-информационно-развивающая среда;

- санитарно - гигиенические и эстетические условия.

Периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой, представленной в таблице

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объект оценки качества | Показатели | Методы оценки | Периодичность проведения, сроки |
| Предметные результаты  | Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.  | Входной, рубежный, итоговый контроль, мониторинг, анализ  | сентябрь, декабрь, апрель  |
| Метапредметные результаты  | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов  | Диагностические работы Итоговые комплексные работы  | Сентябрь-апрель апрель, май  |
| Личностные результаты  | Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов  | Диагностика Наблюдение Портфолио  | сентябрь, май в течение года  |

 **8.Оценка Кадрового обеспечения**

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Все своевременно проходят курсовую подготовку. Большинство учителей являются активными носителями общей культуры, готовые активно участвовать в инновационных процессах, реализовать в педагогической деятельности современные образовательные технологии, что позволяет обеспечить учащихся глубокими прочными знаниями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1. Состав кадров ОУ** |  |  | **2022-2023 уч.г.** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей): |  |  | **45** чел. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники |  |  | **4** | 5 чел. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.3.Совместители |  |  | **0** |  чел. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.4.Работающие по договору |  |  | **0** |  чел. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.2. Наличие в штате** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Количество |  |  |
|  |  |  |  |  |  | сотрудников, |  |  |
|  |  |  |  | Количество | прошедших курсы |  |
|  |  |  |  | сотрудников | повышения |  |  |
|  |  |  |  |  |  | квалификации за |  |
|  |  |  |  |  |  | последние 5 лет |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Административных работников |  | **4** чел. |  | **4** чел. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учителей (начальной школы, предметников) |  | **45** | чел | **15** | чел |  |
|  | Педагог- организатор ОБЖ |  | **1** | чел |  | **1** | чел |  |
|  | Социальных педагогов |  | **0** | чел |  | **0** | чел |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **4.3. Специалисты ОУ:** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **имеют образование** |  |  | **45** | чел. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | высшее педагогическое |  |  |  **44** | чел. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | среднее профессиональное (педагогическое) |  |  | **1** | чел. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
| **имеют квалификационные категории** |  |  |  | чел. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Высшую |  |  | **11** | чел. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Первую |  |  | **12** | чел. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  Соответствие по должности «учитель» |  |  | **22** | чел. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Оценивая кадровое обеспечение ОО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**9.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно – воспитательный процесс сопровождается необходимой учебной, методической, справочной, художественной литературой.

Обучающиеся 1-11 классов 100% обеспечены учебниками согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В библиотеке имеется художественная литература, необходимая для чтения по программе «Литература» для 1-11 классов, необходимая справочная литература, энциклопедии, словари, методическая литература.

Книжный фонд

|  |  |
| --- | --- |
| Книжный фонд (всего) | 20569 экз |
|  Всего учебников | 20569 |
| Литература по педагогике, психологии | 180 |
| Художественная литература  | 3712 |
| Справочная литература, энциклопедия | 1023 |
| Учебные электронные диски | 43 |

 **10. Оценка материально – технической базы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
| Общая площадь образовательного учреждения  | 3263 кв м |
| Площадь учебных кабинетов (м В.) | 1321 кв.м |
| Всего учебных кабинетов | 17 |
| В том числе: | 24 |
| русский язык и литература | 3 |
| математика | 2 |
| информатика | 1 |
| физика | 1 |
| химия | 1 |
| история | 2 |
| начальные классы | 6 |
| изо | 1 |
| иностранные языки | 3 |
| Библиотека  | 1 |
| Медицинский кабинет | 2 |
| Спортивный зал: | 108 м2 |
| Плоскостные спортивные сооружения | - |
| Столовая  |  90 м2 (133 мест) |
| Мастерские технического труда | 2 |
| Мастерские обслуживающего труда с оборудованием | 2 |

Информационно – технические средства и оборудование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Количество компьютеров, в том числе: | 51 | 51 | 78 |
| -количество компьютеров, используемых в учебном процессе | 44 | 44 | 15 |
| -количество компьютеров, используемых в административных целях | 7 | 7 | 6 |
| - количество нетбуков, используемых педагогами | 31 | 31 | 45 |
| Количество интерактивных досок | 1 | 1 | 2 |
| Количество  -принтеров - МФЦ - сканеров  | 711 | 9142 | 9102 |
| Наличие школьной локальной сети  | 1 | 1 | 1 |
| Число учителей, ведущих электронный дневник и электронный журнал  | 100% | 100% | 100% |
| Количество проекторов | 12 | 17 | 21 |

 Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

 - обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

 - обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.

- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программа.

 В целом, материально-технические условия, созданные в школе, обеспечивают соблюдение требований. Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание школы оснащены современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет. В школе созданы все условия для занятий физкультурой и спортом: функционирует спортзал, гимнастический зал, мастерские.

Для занятий физкультурой и спортом имеются необходимый спортивный инвентарь, тренажерные снаряды, гимнастические и шведские стенки. На пришкольной территории оборудованы многофункциональная спортивная площадка (футбольная, волейбольная, баскетбольная площадки – летом, ледовый каток – зимой), гимнастическая площадка.

 Большое внимание уделяется безопасности школы. На территории школы установлено видеонаблюдение. В дневное время сохранность школы и безопасность учащихся и работников школы осуществляется вахтерами. В вечернее и ночное время сохранность школы возложена на сторожа, также установлена тревожная кнопка. Учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием. 58% школьников ежедневно получают горячее питание в школьной столовой. Одним из основных компонентов системы оздоровления и, одновременно, одним из её главных средств является диагностика состояния здоровья учащихся. Деятельность школы направлена, прежде всего, на сохранение здоровья и формирования здорового образа жизни школьников:

 - регулярное медицинское обслуживание учащихся;

- использование здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий в обучении;

 - обеспечение оптимального уровня санитарно-гигиенического режима;

- организация системы санитарно-гигиенического просвещения педагогов, учащихся, родителей;

 - осуществление системы физкультурно-оздоровительной работы с учетом уровня физического здоровья;

- обеспечение системы рационального питания;

- создание системы формирования здорового образа жизни;

- создание системы профилактической работы;

 - создание благоприятной психологической среды для всех участников образовательного процесса;

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП; взаимодействие (дистанционное) участников образовательного процесса, посредством сети Интернет. Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС.

 **II.Анализ показателей деятельности организации**

**2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 919 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 442 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 406 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 52 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 36 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,6 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 70 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 56 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1/1,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2/8 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 598 / 66 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 89 / 15 |
| − регионального уровня | 31 / 5 |
| − федерального уровня | 134 / 22 |
| − международного уровня | 46 / 8 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 45 |
| − с высшим образованием | 44 |
| − высшим педагогическим образованием | 44 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 11 / 24 |
| − с высшей |  |
| − первой | 12/ 27 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 5 / 11 |
| − до 5 лет |  |
| − больше 30 лет | 27 / 60 |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 9 / 20 |
| − от 55 лет |  16 / 36 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 15 / 33 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) |  15/33 |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,014 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 15,2 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке |  |
| − медиатеки | 43 |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | нет |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8,9 |

|  |
| --- |
|  |

**Заключение, выводы, планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

 Итоги 2021-2022 учебного года показали, что педагогическим коллективом проведена удовлетворительная работа по всем направлениям.

 1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

 3. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

 4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Обеспечен контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. Имеющиеся в школе резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

• квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;

 • значительное количество педагогов, стремящихся к саморазвитию;

 • использование современных информационных и образовательных технологий;

 • интеграция дополнительного и общего образования;

В целом проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2022-2023 учебный год:

- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, приведение программно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов;

- активизация профориентационной работы с учащимися 9-11 классов; развитие воспитательной деятельности школы в соответствии с вызовами современного времени; более активное внедрение в практику проектных технологий воспитательной деятельности; поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;

 - обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга качества образования;

 - развитие методической работы школы в соответствии с требованиями ФГОС;

- реализация дорожной карты создания материально-технических условий реализации ООП школы по новым ФГОС.