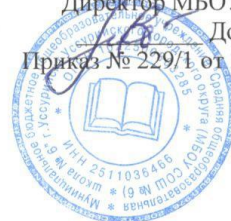


Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 8
от 23.06.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 6
Догадова Т.В.
Приказ № 229/1 от 26.06.2023г.



ДОПОЛНЕНИЯ К ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 6 г. Уссурийска»
Уссурийского городского округа
на 2020-2025 годы
с учётом дефицитных показателей, выявленных по результатам
самодиагностики от 23.06.2023г.

2023 год

1. Паспорт программы развития

Название Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Уссурийска Уссурийского городского округа
Основания для внесения дополнений и изменений в Программе развития	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Конституция Российской Федерации; - Конвенция о правах ребенка; - Федеральная образовательная программа начального общего образования Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; - Федеральная образовательная программа основного общего образования Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370; - Федеральная образовательная программа среднего общего образования Приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 371; - Концепция Школа Минпросвещения; - Методические рекомендации по реализации Профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования; - Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05; - О внедрении Единой модели профессиональной ориентации Протокол Минпросвещения России от 27.12.2021 № СК-31/06пр; - О создании и развитии школьных театров в субъектах Российской Федерации Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629; - Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 Об усилении мер безопасности.
Цели и задачи	<p>Цель программы: Создание современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России», которые будут способствовать внутренней учебной мотивации обучающихся, развитию мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности, формированию доверия родителей к системе образования посредством понятных требований и ожиданий от школы.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; - Управленческий анализ и проектирование

	<p>условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выбор управленческого трека развития ОО; - Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. <ul style="list-style-type: none"> - Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; - Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; - Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении; - Развитие управленческой модели школы; - Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи); - Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
Разработчики	Администрация школы, рабочая группа
Срок реализации Программы	2023-2026 годы
Сроки и этапы реализации	<p>Программа реализуется в период 2023-2026 гг.</p> <p>I этап – подготовительный 2023 г.</p> <p>Выявление перспективных направлений развития Школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; - постановка цели и задач программы развития Школы; - решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения;

	<ul style="list-style-type: none"> - апробация инновационных процессов в области образования и воспитания; - внедрение целевых проектов. - подготовка локальных актов. - подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности. <p>Этап реализации 2023-2025 гг. Реализация целевых проектов, которые будут направлены на создание школы полного дня, которая станет центром образования, воспитания и творчества, объединяющим территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для всестороннего развития личности ребенка.</p> <p>Обобщающий этап -2026 г. Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выявлено соотношение характеристик основных процессов проектным; - Проведён управленческий анализ, проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; - Определён управленческий трек развития школы: - Модель Программы развития школы; - Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития <ol style="list-style-type: none"> 1) Знание: качество и объективность. 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда. <ul style="list-style-type: none"> - Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов; - Сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных

	<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширение образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. - Развитие управленческой модели школы.
Объемы и источники финансирования	<p>Бюджетные и привлеченные средства, средства в рамках федерального проекта по капитальному ремонту и оснащению средствами обучения и воспитания зданий общеобразовательных организаций «Модернизация школьных систем образования» в рамках государственной программы «Развитие образования».</p>
Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы; Советом трудового коллектива; - Управление реализацией программы осуществляется директором. - Администрация ОУ. Педагоги ОУ - Субъекты образовательных отношений <p>Ответственные: администрация школы. Исполнители: школьная управленческая команда.</p>

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

Магистральное направление «Знание: качество и объективность»		
Критерии	Полученный результат 31 баллов, уровень - средний	Желаемый результат
Образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности; - реализуется профильное обучение (социально – экономический); - 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов; - обеспечено учебниками и 	<p>переход на федеральные образовательные программы с 01.09.2023 организация углубленного изучения одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс углубленное изучение одного или более предметов</p>

	учебными пособиями в полном объеме; - применяются электронные ресурсы из федерального перечня.	реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локальных актов, регламентирующих формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, внутреннюю систему оценки качества образования; - оценочные процедуры планируются с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур, сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы; - наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов; - образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года; - отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании; - наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. 	повышение качества подготовки обучающихся 10-11 классов к итоговой государственной аттестации
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью; - обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью; - участие в муниципальном, региональном этапах ВСОШ; 	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества подготовки обучающихся к участию во ВСОШ; - расширение сетевой формы обучения

	<ul style="list-style-type: none"> - 1 обучающийся является победителем и 1 призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников; - осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ (ДВТК, Уссурийский колледж технологий и управления). 	
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ), с инвалидностью	разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Обеспечение необходимых условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью
Магистральное направление «Воспитание»		
Критерии	Полученный результат (Описание и количество баллов) <i>17 баллов, уровень - средний</i>	Желаемый результат
Организация воспитательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - использование государственных символов при обучении и воспитании; - реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ; - реализация календарного плана воспитательной работы; - наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - взаимодействие образовательной организации и родителей с использованием регламентированных форм взаимодействия; - организация летних тематических смен в школьном лагере; - функционирование Совета родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> - использование регламентированных и неформальных форм взаимодействия трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания; - создание школьной символики: флага, гимна, эмблемы
Ученическое самоуправление,	- функционирование Совета обучающихся;	- вовлечение в проект «Орлята России»

волонтерское движение	<ul style="list-style-type: none"> - наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»; - наличие комнаты детских инициатив, пространства ученического самоуправления; - наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена»); - участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования); - участие обучающихся в волонтерском движении (при реализации основного общего и (или) среднего общего образования); - отсутствие школьного военно - патриотического клуба. 	<p>большее количество обучающихся 1-4 -ых классов;</p> <p>- создание военно - патриотического клуба</p>
Магистральное направление «Здоровье»		
Критерии	<p>Полученный результат (Описание и количество баллов)</p> <p>14 баллов, уровень - средний</p>	Желаемый результат
Здоровьесберегающая среда	<ul style="list-style-type: none"> - наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация; - наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек; - 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием 	активизация работы по программе здоровьесбережения
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом; - наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия; - участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в 	<p>повышение уровня участие обучающихся в массовых физкультурно - спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских</p>

	<p>том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников на школьном уровне;</p> <p>- менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</p>	<p>спортивных играх школьников) повышение уровня участие обучающихся, участвующих ВФСК «ГТО»</p>
Магистральное направление «Творчество»		
Критерии	<p>Полученный результат (Описание и количество баллов)</p> <p><i>24 балл, уровень - средний</i></p>	Желаемый результат
Развитие талантов	<ul style="list-style-type: none"> - 80% обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся; - дополнительные общеобразовательные программы разработаны и реализуются более чем по 3 направленностям; - технологические кружки на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия – отсутствуют; - участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне, имеются победители на городском, региональном уровнях; - сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ: ЦДТ, ДЮСШ, городской театр, кванториумы, мобильные кванториумы. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовать технологические кружки - повышение качество подготовки участвующих в конкурсах, фестивалях; - заключение договора о реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивной, технологической направленностей; создание школьного музыкального, театрализованного коллектива, хор, театр.
Школьные творческие объединения	<p>Функционирование школьных творческих объединений: школьный театр, школьный хор, спортивный клуб.</p> <p>Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений – более 70%,</p> <p>Количество мероприятий школьных творческих</p>	

	объединений – более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения).	
Магистральное направление «Профориентация»		
Критерии	Полученный результат (Описание и количество баллов) <i>11 баллов, уровень - средний</i>	Желаемый результат
Сопровождение выбора профессии	<ul style="list-style-type: none"> - реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ); - определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности; - наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла; - нет соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; - посещение обучающимися экскурсий на предприятиях - посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО; - проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда; - прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих: повар, библиотечное 	<ul style="list-style-type: none"> - заключение соглашения с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий; - участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях; - посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках; - посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию; - пройти процедуру переоформления лицензии на осуществление образовательной деятельности; - профессиональное обучение организация профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в

	дело, вожатый; - участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее».	рамках проекта «Билет в будущее»; - обеспечение условий для обучения педагога отвечающего за направление профориентация по программе подготовки педагогов-навигаторов.
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»		
Критерии	Полученный результат (Описание и количество баллов) <i>20 баллов, уровень - средний</i>	Желаемый результат
Условия педагогического труда	- единые подходы к штатному расписанию в организации не используются; - в организации используются единые подходы к штатному расписанию; - предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.	
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	- развитие системы наставничества: положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы; - наличие методических объединений учителей; - менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций; - не менее 60% педагогических работников прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года); - не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года);	- организация активного участия в диагностике профессиональных компетенций; - повышение квалификации штатных педагогов - психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

	<p>- повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года);</p> <p>- обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года).</p>	
Участие педагогов в конкурсном движении	наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	организация продвижение учителей на участие в конкурсе
Магистральное направление «Школьный климат»		
Критерии	Полученный результат (Описание и количество баллов) <i>10 баллов, уровень - базовый</i>	Желаемый результат
Организация психолого-педагогического сопровождения	<p>- наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога;</p> <p>- 90% обучающихся и более принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании;</p> <p>- наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</p> <p>- отсутствие в штате</p>	<p>введение в штат общеобразовательной организации учителя - дефектолога, учителя - логопеда обеспечивающих оказание помощи целевым группам обучающихся</p>

	<p>общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</p>	
<p>Формирование психологически благоприятного школьного климата</p>	<p>- оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся; - реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли; - реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения.</p>	<p>- выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов; - создание психолого - педагогическая программы и комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения по профилактике травли в образовательной среде и девиантного поведения обучающихся</p>
<p>Магистральное направление «Образовательная среда»</p>		
<p>Критерии</p>	<p>Полученный результат (Описание и количество баллов) 15 баллов, уровень - средний</p>	<p>Желаемый результат</p>
<p>ЦОС (поддержка всех активностей)</p>	<p>- наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися; - подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету; - предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет; - не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя</p>	<p>создание информационной системы управления образовательной организацией, интегрированной с региональными информационными системами</p>

	<p>школа»;</p> <p>-100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» ;</p> <p>- управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы</p>	
Организация внутришкольного пространства	<p>- наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел;</p> <p>-функционирование школьного библиотечного информационного центра</p>	активизация работы библиотечного информационного пространства
Функционирование школы полного дня	<p>- отсутствие модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</p>	создание модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня
Реализация государственно-общественного управления	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	Сформировать управляющий совет

3. Детализированный SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней развития МБОУ СОШ № 6

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ	
<p>Сильные стороны:</p> <p>- управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия;</p>	<p>Слабые стороны:</p> <p>-детально не отработан механизм управления качеством: ФГОС (чему учим?)+ стандартизация управления качеством(как учим?)</p>

<p>- наличие у всех педагогических работников образования по направлению деятельности, достаточного опыта;</p> <p>-тесный контакт и постоянная работа с родителями детей;</p> <p>-привлечение родительского общественного контроля за организацией горячего питания.</p>	<p>- отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности;</p> <p>- увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.</p>
<p>Возможности:</p> <p>- расширение сферы направлений деятельности организации;</p> <p>- развитие интеграции, стремление к объединению;</p> <p>- повышение взаимодействия со всеми ветвями власти.</p>	<p>Угрозы:</p> <p>-пассивность учащихся и родителей;</p> <p>-нарастание некоторых социально-экономических проблем.</p>
ЗНАНИЕ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На данный момент в школе все общеобразовательные классы начальной школы обучаются по ФГОС НОО (1-2 класс по обновленным ФГОС третьего поколения); - учащиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО (5-6 класс по обновленным ФГОС третьего поколения); - учащиеся 10-11 классов обучаются по ФГОС СОО (10 класс обновленным ФГОС третьего поколения). • В школе создана и реализуется система подготовки учащихся к независимой оценке качества образования. • Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. • Разработано и применяется Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования. • Разработаны и реализуются единые рабочие программы по предметам 1-11классы (в том числе в онлайн-конструкторе для 1-11 классов), рабочие программы для СОО (углубленный уровень) по математике и обществознанию. • Разработаны рабочие программы повнеурочной деятельности. • Разработаны локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся, в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся. • При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС. • Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ. • Наличие специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью.

<p>инвалидностью, реализуется адаптированная основная образовательная программа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования. • Реализуются единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. • Используется единая линейка учебников. • Созданы условия для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации и получения образования обучающимися сОВЗ, с инвалидностью. 	
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация единого календарно-тематического планирования. • Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях. • Большинство педагогов школы прошли КПК по обновленным ФГОС (третьего поколения). • Внедрение инновационных образовательных технологий. • Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования. • Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования). • Расширение перечня мероприятий по развитию инклюзивного образования. • Обеспечение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями. Учи.ру и Сириус (сетевая форма обучения?) 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри организации, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок. • Отсутствие контроля со стороны некоторых родителей. • Низкий уровень социальной ответственности некоторых семей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности. • Профессиональное выгорание.
ВОСПИТАНИЕ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация рабочей программы воспитания. - Реализация календарного плана воспитательной работы. - Реализация программы работы с родителями. - Родители включены в работу органов 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание части родительской общественности стратегических целей развития школы; - перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей;

<p>школьного самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет школы - Общешкольный родительский комитет. - Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»; - Наличие Совета обучающихся ; - Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»); - Организация летних профильных смен в школьном лагере; - Создана комната детских инициатив. - Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания 	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие символики школы; - Функционирование медиацентра(школьное ТВ)
<p>Возможности:</p> <p>Участие в реализации проекта «Орлята России»;</p> <p>Введение в штатное расписание советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества летних тематических смен в школьном лагере - Открытие первичного отделения РДДМ«Движение первых»; -Наличие комнаты детских инициатив 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли семей с низким образовательным уровнем ,малообеспеченных семей, неполных семей; -увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями, из приёмных и опекунских семей; - негативное влияние соцсетей.
ЗДОРОВЬЕ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания; - Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании; - Охват обучающихся ВФСК «ГТО»; - Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; -Разработка программы здоровьесбережения. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся, - Отсутствие бюджетных средств для организации поездок на спортивные соревнования и т.п. - Слабая подготовка к сдаче ГТО.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализация программы здоровьесбережения; -вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей обучающихся, - Обеспечение развития школьного 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негативное влияние социума на табакокурение и употребление ПАВ; -рост хронических заболеваний среди детей и подростков; - перегрузка учащихся урочной ивнеурочной деятельностью.

спортивного клуба.	
ТВОРЧЕСТВО	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация дополнительных общеобразовательных программ; - участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; - наличие школьного театра; - сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусства, музеями, - работа летнего лагеря с различными профильными сменами. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) - разработана концепция школьного музея.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) -Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. 	<p>Угрозы:</p> <p>Отсутствие потенциальных участников.</p>
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация календарного плана профориентационной работы; - Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне; - участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы; - Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru рамках проекта «Билет в будущее» тематические классные часы; - реализация дополнительных общеобразовательных программ; - участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; - наличие школьного театра; - сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусства, музеями; - работа летнего лагеря с различными тематическими сменами. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудности с профессиональным самоопределением детей; - Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся; - Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы; -Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей; -Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение педагогов по программе 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень

<p>педагогов-навигаторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации; - организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными или производственными задачами; - Разработка и внедрение профориентационных блоков в учебные предметы; - Организация профессиональных проб(регистрация на платформе bvbinfo.ru), в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей; - внедрение системы профильных элективных курсов. 	<p>индивидуализации приводит к снижению мотивации и интереса учащихся в выборе профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаленность территории от предприятий и организаций, предоставляющих площадку для организации профориентации.
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра; - участие педагогов в конкурсном движении; -реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания; -Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием; -Разработано положение о развитии системы наставничества. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -недостаточный уровень психологических знаний педагогов-предметников
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение условий, при которых педагогические работники пройдут ПК по наставничеству. -Организация методического сопровождения педагогических работников; -Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра; -Развитие школьных команд. 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -профессиональное выгорание
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наличие в организации педагога-психолога; - наличие локальных нормативных актов по организации психолого- 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание «Центра здоровья» (бассейн, соляная пещера, интерактивная комната(комната тишины))

<p>педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях; - ежегодное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ; - наличие психологической службы; - разработана антибуллинг-программа; - наличие детской комнаты инициатив в образовательной организации. 	
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; - развитие психологической службы; - обеспечение реализации антибуллинг-программы; - развитие коворкинга в образовательной организации; - развитие уголка психологической разгрузки. 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключение образовательной организации к высоко скоростному интернету с фильтрацией контента;- реализация государственно-общественного управления; - оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в деятельности на базе ИКОП(«Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей

<p>компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением; -эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p>	
<p>Возможности: - использование ФГИС «Моя школа»; - предоставление доступа к оцифрованным учебникам, дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам; - назначение эксперта по цифровой трансформации в школе, создание собственного сообщества; - интеграция информационной системы управления образовательной организацией с региональными информационными системами.</p>	<p>Угрозы: Низкая активность педагогов в сетевых сообществах</p>

Анализ SWOT-матрицы позволяет сделать несколько выводов:

- специфика педагогического коллектива позволяет, в целом, планировать и реализовывать инновационные изменения, но, однако, для их внедрения необходимо вести научно- методическую работу среди педагогических работников и информационно-разъяснительную работу среди родителей, социальных партнеров школы;
- основные усилия должны быть сконцентрированы на применение инновационных технологий в образовательной деятельности;
- большее внимание следует уделять повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров, формированию управленческих компетенций сотрудников;
- следует уделить внимание организации деятельности по формированию положительного имиджа;
- ближайшая социальная среда ОО готова принять перемены, происходящие в ней;

Развитие такого сотрудничества может существенно расширить возможности ОО:

- расширение спектра сотрудничества не должно затрагивать образовательной политики и должно повысить качество предоставляемых образовательных услуг;
- администрация ОО должна проводить информационно-разъяснительную работу о стратегии развития и других видах образовательной и управленческой деятельности;
- применение PR-технологий должно стать обязательным компонентом управленческой деятельности.

На основе проведенных PEST-анализа и SWOT-анализа, в ходе соотнесения слабых и сильных сторон ОО и сделанных выше выводов, можно сформулировать стратегию ОО относительно качества, обеспечения конкурентоспособности, использования внутренних резервов и т.д.

Для того чтобы образовательная организация эффективно развивалась в современных условиях, необходимо:

- развивать управленческие и профессиональные компетенции педагогических работников;

- развивать спектр образовательных услуг на основе государственной и региональной образовательной политики, с учетом запросов родителей.

**План работы школы по внедрению концепции Школ Минпросвещения России
(горизонт планирования 3 года)**

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Ожидаемый результат
Знание				
1.	Разработка программ по единым рабочим программам	Учителя-предметники	с 01.09.2023г	Создание единого образовательного пространства, снижение нагрузки на учителя.
2.	Работа по единому календарно-тематическому планированию	Учителя-предметники	С 01.09.2023	Создание единого образовательного пространства, снижение нагрузки на учителя.
3.	Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности	Учителя-предметники	До 25.08.2022	Создание единого образовательного пространства
4.	Работа по единому расписанию	Заместитель директора по УВР	С 01.09.2023	Создание единого образовательного пространства
5.	Обновление системы ВСОКО на школьном уровне. Внесение изменений и дополнений в Положение о ВСОКО	Директор, заместитель директора по УВР	до 15.08.2023	создание эффективной системы получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень
6.	Разработать единые рекомендации по контрольным работам	Заместитель директора по УВР	до 15.09.2023	создание эффективной системы получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень
7.	Использование единой линейки учебников	Библиотекарь, заместитель директора по УВР	до 01.06.2023	создание единого образовательного пространства
9	Организация модульного преподавания предмета	Заместитель директора по УВР	01.09.2023	Повышение качества образования

	«Технология»			
10.	Продолжение функционирования элективных курсов в 9-11 классах	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года	Повышение качества образования
11.	Продолжение функционирования курса «Функциональная грамотность»	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года	Повышение качества образования
12.	Продолжение функционирования курса « Мастерская открытий» во 1-3 классах	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года	Повышение качества образования
13.	Продолжение функционирования класса социально – экономического профиля	Заместитель директора по УВР	В течение учебного года	Повышение качества образования
14.	Организация сетевой формы реализации образовательных программ (Уссурийский колледж технологий и управления программа «Повар»)	Директор, заместитель директора по УВР	2023-2024	Повышение качества образования
Воспитание				
1.	Рабочая программа воспитания	Заместитель директора по ВР	с 01.09.2022	укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
2.	Календарный план воспитательной работы	Заместитель директора по ВР	с 01.09.2023	укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование

				патриотизма, российской гражданской идентичности, 3 3 духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
3.	Внедрение в воспитательный процесс использование государственной символики (флаг, герб)	Заместитель директора по ВР	с 01.09.2022	укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
4.	Создание уголков с государственной символикой в классных кабинетах	Заведующие кабинетами	С 01.09.2022г.	укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
5.	Проект «Орлята России»	Заместитель директора по ВР	с 01.09.2022	укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;
6.	РДДМ "Движение Первых"	Заместитель директора по ВР	сентябрь 2023	подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации

7.	Детские и молодежные общественные объединения («Юнармия», «Большая перемена»	Руководитель ОБЖ	2020-2025	Развитие у учащихся общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями
8.	Функционирование движения волонтеров	Заместитель директора по ВР	С 2022 года	Формирование у школьников активной жизненной позиции
9.	Ученическое самоуправление. Совет обучающихся	Заместитель директора по ВР	2020-2026	Предоставление учащимся реальной возможности участвовать в управлении школой. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности.
10.	Совет родителей	Директор	2022-2023	Создание общественного органа, который создаётся в Школе в целях учёта мнения обучающихся, их родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам взаимодействия сторон образовательных отношений
11.	Советник директора по воспитанию		с 01.09.2023	увеличение интереса школьников к образовательному процессу; воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций; организация

				внеурочной деятельности; выявление и поддержка способностей и талантов детей; создание условий для успешной социализации школьников; вовлечение детей в юнармейские программы.
12.	Организация отдыха детей «Умные каникулы»	Заместитель директора по ВР	с 01.09.2023	разностороннее раскрытие индивидуальных способностей детей, развитие интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, усиление вариативной составляющей общего образованию
Здоровье				
1.	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Заместитель директора по УВР по начальным классам	2022-2023	совершенствование системы контроля качества и безопасности. Питания учащихся; развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой; организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания в целях воспитания культуры питания и здорового образа жизни у школьников; формирование культуры здорового питания у детей и подростков.
2.	Функционирование школьного спортивного клуба	Учитель физкультуры	2022-2023	Привлечение обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие в школе

				традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни.
3.	Программа «Мы за здоровье» (среда без ПАВ)	Заместитель директора по ВР	2022	Формирование здорового образа жизни
4.	Участие в программе «ГТО».	Учитель физкультуры	2022	Привлечение обучающихся в систему занятий физической культурой и спортом; - развитие в школе традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни.
5.	Пришкольный оздоровительный лагерь (в период каникул)	Заместитель директора по УВР нач кл	В период каникул	Организация разнообразной досуговой деятельности. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива
6.	Использование спортивной инфраструктуры для совместных мероприятий семей с детьми (во внеклассное время).	Заместитель директора по ВР	2022-2023	Привлечение обучающихся школы к систематическим занятиям физической культурой и спортом; - развитие в школе традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни.
Профориентация				
1.	Календарь профориентационной работы	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	2023г.-2024г	Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
2.	Внедрить единую модель	заместитель директора по	2023г.	Формирование единого профориентационного

	профориентации школьников на базе проекта «Билет в будущее».	ВР		пространства в образовании, готовность выпускников к профессиональному самоопределению.
3.	Анкетирование и тренинги по выявлению профессиональных интересов обучающихся.	Заместитель директора по ВР	2022-2023	получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся; - выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.
4.	Система профессиональных проб в разных профессиях.	Заместитель директора по ВР	2023-2024	оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
5.	Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	2023-2024	формирование у школьников в процессе обучения и воспитания осознанного подхода к выбору профессии в соответствии.
6.	Использование профориентационных серверов и программ	Классные руководители, педагог-психолог	2023-2024	-создание условий для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы;
7.	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющим и площадку для организации профориентации Совместная работа с СУЗ и ВУЗ, организация экскурсий на предприятия.	Директор	2023-2024	создание условий для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы;
8.	Организация профориентационного урока на	Классные руководители	2023-2024	Построение системной модели содействия профессионального

	платформе проекта «Билет в будущее»			самоопределения обучающихся 6 -11 классов.
9.	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн диагностике на платформе проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР	2023-2024	Построение системной модели содействия профессионального самоопределения обучающихся 6 -11 классов.
10.	Организация проб в рамках проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора по ВР		Построение системной модели содействия профессионального самоопределения обучающихся 6 -11 классов.
Творчество				
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Педагоги дополнительного образования	2023-2025	Создание условий для развития способностей, развитие творческого потенциала каждого ребёнка
2.	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.	Учителя-предметники	2020-2025	Развитие творческого потенциала детей, подростков и молодежи, представляющих различные стили и направления искусства. Поддержка талантливых детей и создание возможности для реализации их способностей.
3.	Наличие объединений (школьный театр; школьный хор.)	Заместитель директора по ВР	2023-2024	Организация целостного образовательного пространства школы как культурного мира художественно-эстетического направления
4.	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, и др.)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, библиотекарь)	2022-2025	Создание и реализация условий, способствующих развитию, патриотическому воспитанию учащихся и проявлению интереса к историко-культурным

		педагог)	библиотекарь, социальный педагог)	двнностям родного края, обеспечивающих их успешную социализацию
5.	Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	Заместитель директора по ВР, классные руководители	2023-2024	Организация разнообразной досуговой деятельности. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива
Образовательная среда				
1.	Предоставление доступа к верифицированному у цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	Директор, библиотекарь	2023-2024	повышение эффективности процессов функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность
2.	Оснащение ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	Директор, технический специалист	2023-2024	Создание условий для обеспечения комплексной безопасности (видеонаблюдение, система контроля и управления доступом)
3.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией.	Технический специалист	2022-2025	Оптимизация управленческой деятельности руководителя школы в условиях постоянно увеличивающегося объема информации
4.	Работа на площадках «Сферум», «Учи.ру», «РЭШ»		2023-2026	Реализация нового формата обучения. облегчение процесса обучения – уменьшение работы с бумагами для учителей, для учащихся - использование современных технологий в саморазвитии.
5.	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-	Директор	2022	Возможность использования новых современных технологий в процессе образования.

	фильтрацией			
6.	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Педагогический наставники	2023-2024	Использование новых современных технологий в подготовке к образовательному процессу.
Учитель. Школьная команда				
1.	Единое штатное расписание	Директор, заместитель директора по УВР	2022-2023	Сочетание интересов образовательной организации и контрольные функции учредителя в вопросах кадрового обеспечения.
2.	Организация школьных команд учителей - предметников	Методический совет школы	2022-2023	Повышение профессионального мастерства
3.	Методическое сопровождение педагогического состава 1.Работа в методических объединениях, творческих группах. 2.Исследовательская деятельность. 3. Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	Заместитель директора по УВР, методический совет школы	2022-2023	Повышение профессионального мастерства
4.	Повышение квалификации	Заместитель директора по УР	2022-2023	Повышение качества преподавания
5.	Развитие системы наставничества Оказание помощи молодым педагогам в их профессиональном становлении	Заместитель директора по УВР, методический совет школы	2022-2023	Повышение профессионализма молодых специалистов
6.	Участие педагогов	Директор	2022-2025	Повышение качества

	в конкурсном движении Разработать меры стимулирования участия педагогов в конкурсном движении			обучения
Школьный климат				
1.	Наличие ЛНА (локального нормативного акта) по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Директор, педагог-психолог	2022-2023	Создание благоприятной обстановки в школьной системе
2.	Реализация деятельности педагога-психолога в соответствии с профессиональным и стандартами Реализация программ психолого-педагогической поддержки	Педагог-психолог	2022-2025	Создание благоприятной психологической обстановки среди обучающихся
3.	Создание условий сопровождения психологическими службами в соответствии с Методическими рекомендациями	Педагог-психолог	2022-2023	Создание благоприятной обстановки в школьной системе
4.	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы	Педагог-психолог	2023-2024	Создание благоприятной обстановки в школьной системе
5.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся (профилактика незаконного	Педагог-психолог	2022-2023г.	Создание условий неприятия незаконного потребления наркотических и психотропных средств

	потребления наркотических и психотропных средств)			
6.	Наличие психологической службы	Директор	2023-2024	Создание благоприятной обстановки в школьной системе
7.	Создание кабинета педагога-психолога	Администрация	2023-2024	Создание благоприятной обстановки в школьной системе
8.	Создание автоматизированного рабочего места педагога-психолога	Администрация	2024-2025	Создание условий работы психологической службы
9.	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов	Администрация	2023-2024	
10.	Антибуллинг-программы	Заместитель директора по ВР	2023-2024	Создание благоприятной обстановки в школьной системе
11.	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение) Разработать Положение о конкурсе проектирования школьных пространств	Заместитель директора по ВР	2022-2023	Создание благоприятной обстановки в школьной системе